

সাহিত্যের সমস্যা

নারায়ণ চৌধুরী



॥ পপুলার লাইব্রেরী॥

প্রকাশক:

শ্রীঅখিলচন্দ্র নন্দী,
পপুলার লাইত্রেরী,
১৯৫৷১বি, কর্মগুলালশ স্ত্রীট,
কলিকাতা-৬

প্ৰথম প্ৰকাশ: আবাঢ় ১৩৬৬ তিন টাকা

> প্রচ্ছদশিল্পী: পূর্ণেন্দু পত্রী

মূলাকর:

শ্রীদিজেব্রুলাল্ বিশাস,
দি ইণ্ডিয়ান ফোটো এনগ্রেভিং কোং (প্রাইভেট) লিং,
২৮, বেনিয়াটোলা লেন, কলিকাতা-৯

বাণী ও স্থারের একনিষ্ঠ সাধক পরমশ্রদ্ধাভাজন **শ্রীদিলীপকুমার রায়ের** করকমলে

লেখকের অন্তান্ত বই ॥

দঙ্গীত-পরিক্রম।
বাংলার সাহিত্য
বাংলার সংস্কৃতি
সমকালীন সাহিত্য
আধুনিক সাহিত্যের ম্ল্যায়ন
অর্থ বর্ণপরিচয় কথ।
অম্ম-মধুর

মহাপ্রাণ হরেন্দ্রকুমার (জীবনী)

আত্মদর্শন

নিবেদন

'সাহিত্যের সমস্যা' গ্রন্থে মোট বারোটি প্রবন্ধ সংকালত হল। এই প্রবন্ধগুলি ইতঃপূর্বে বিভিন্ন সামন্ত্রিক পত্তে প্রকাশিত হয়েছিল। 'শনিবারের চিঠি'র প্রবন্ধই বেশী। 'বাংলার মফঃস্বল শহর' প্রবন্ধটি বাদে অন্ত সকল প্রবন্ধ গত পাঁচ বছরের মধ্যে লেখা।

প্রবন্ধগুলি যদিও আপাতবিচ্ছিন্ন, তা হলেও তাদের ভিতর একটা দাধারণ ভাবৈক্য বর্তমান। দচেতন পাঠকের চোথে বুক্তব্যের ক্রম-পরম্পরা ধরা পড়বে বলে মনে হয়। দাহিত্যের বিভিন্ন দমস্থা নিয়ে গ্রন্থটিতে আলোচনা করবার চেষ্টা করা হয়েছে। স্বভাবতঃই বাংলা দাহিত্য, আরও সংকৃচিত অর্থে, আধুনিক বাংলা দাহিত্য, আলোচনায় ম্থ্য স্থান লাভ করেছে। বাংলা ভাষা ও দাহিত্যের প্রতি অন্থ্রাগ রন্ধিতে এ বই যদি কিয়ৎ পরিমাণেও দাহায্য করে, স্বীয় শ্রম দার্থক জ্ঞান করব।

গ্রন্থটির প্রকাশনার ব্যাণ রে পপুলার লাইবেরীর স্বত্যাদিকারী শ্রীযুক্ত অথিলচন্দ্র নন্দী যথেষ্ট প্রেয়ত্ব শ্রম ও ক্ষিপ্রতার পরিচয় দিয়েছেন। তাঁকে আমার আন্তরিক ধন্তবাদ জানাই।

> হলা আষাচ, ১৩৬৬

গ্রন্থকার

স্চীপত্ৰ

5	জীবনশিল্প	•••	۵
2 -	<u> শাহিত্যে ব্যক্তিস্বচর্চা</u>	•••	20
د،	শাহিত্যবিচারের মাপকাঠি	•••	२१
8	শাধু ও চলিত ভাষার দ্বন্দ	•••	ં દ
1	'রম্যরচনা'	•••	¢ •
ع	বর্তমান সাহিত্য ও সমাজ-পরিস্থি	তি …	৬১
7	সমাজ-সমালোচনা	•••	96
ι	ভাষাভিত্তিক সমালোচনা	•••	69
-)	সমালোচকের ভূমিকা	••	> 。
>0	আধুনিক কাব্য-আন্দোলন	•••	225
>5	বাংলার মফঃস্বল শহর	•••	256
٠,	উপন্থাসের উপাদান	•••	787

॥ জীবনশিল্প॥

শিল্পসাধনা ও জীবনসাধনা পরস্পরের পরিপ্রক। কিন্তু যদি কথনও এই ছই আদর্শের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হয়, তা হলে কোন্টিকে অগ্রাধিকার দান করব? শিল্প বড়, না, জীবন বড়? প্রবণতাভেদে এ প্রশ্নের উত্তরে মতবৈসাদৃশ্য পরিলক্ষিত হওয়াই স্বাভাবিক। তবে আমাদের যদি জিজ্ঞাদা করা হয়, শিল্পপ্রিয় হওয়া সত্ত্বে আমরা জীবনের অন্তর্কলে রায় দেব। জীবন, শিল্পের চাইতে অনেক—অনেক বড়। কেন, সে কথা বিশ্লেষণ করবার চেষ্টা করা যেতে পারে।

জীবন ও শিল্পের আপেক্ষিক গুরুত্ব-লঘুত্বের প্রশ্নে প্রথমেই যে কথাটি মনে পড়ে তা হচ্ছে, জীবনের পরিধি, শিল্পের পরিধির তুলনায় অনেকগুণ বিস্তৃততর। এটি পরিমাণগত বিচার, তবে এরও সার্থকতা আছে। জীবনের বহু বিচিত্র দিক, পক্ষাস্তরে শিল্প জীবনের একটি দিক মাত্র। জীবনের পরিকল্পনার মধ্যে শিল্পকে অনায়াসে ধরানো যায়, কিন্তু জীবনকে শিল্পের বেড়ের মধ্যে ধরাতে গেলে শিল্পের অপ্রতুলতা অচিরাৎ প্রকট হয়ে উঠবে।

এ রকম ঘটবার কারণ এই যে, শিল্পস'ধনা মূলতঃ সৌন্দর্যের সাধনা।
কিন্তু জীবনসাধনার মধ্যে নীতি জ্ঞান বর্ম কর্ম সৌন্দর্যের সাধনা।
কিন্তু জীবনসাধনার মধ্যে নীতি জ্ঞান বর্ম কর্ম সৌন্দর্য সবহ বিশ্বত রয়েছে। বছ বিচিত্র প্রবৃত্তি ও প্রবণ চার সামঞ্জ্ঞুবিধানের চেষ্টার নামই জীবনসাধনা। জীবনে যিনি বড় হতে চান তাঁকে শুধু সৌন্দর্য নিয়ে পড়ে থাকলে চলে না, তাঁর জীবন—নীতি বৃদ্ধি ধর্ম এবং কর্মাদর্শের দারাও বিশেষভাবে উদ্বৃদ্ধ হওয়ী আবশ্রক। শিল্পীর কর্মপ্রেমিক না হলেও চলে—বরং অনেক ক্ষেত্রে কর্ম শিল্পী-কবি-ভাবুকের চিত্তকে

বিক্লিপ্ত করে এবং সে-কারণ তাঁদের সাধনায় বিদ্ন জন্মায়—কিন্ত জীবন-সাধকের পক্ষে কর্মিষ্ঠ না হলেই নয়। কর্মে লিপ্ত না হওয়া পর্বন্ত মান্তবের অভিজ্ঞতার ভিত্তি পাকা হয় না, তার ব্যক্তিত্বের বিকাশ হয় না। কর্মশৃক্ত জীবন জীবন্ত অবস্থার ভোতিক।

নীতি ধর্ম জ্ঞান এ সকল বিষয়েও শিল্পের অপূর্ণতা প্রকট। শিল্পসাধনার তলায় তলায় নীতিজ্ঞান অফুস্যুত থাকলেও শিল্পচর্চার সঙ্গে
নীতিচর্চার যোগ আবিশ্রুক নয়। বরং সমালোচকেরা সচরাচর নীতিকে
সৌল্পর্যস্তীর পরিপন্থী বলে মনে করেন। সাহিত্য প্রভৃতি স্কুকুমার
কলায় নীতিজ্ঞানের অতিরিক্ত প্রাধান্তে রসিক্চিত্ত পীড়িত হয়।
বিষ্কিচন্দ্রের 'কপালকুণ্ডলা' বিশুদ্ধ সৌল্পর্যস্তীর অনবত্য নিদর্শন, সেই
তুলনায় 'রুফ্ফাস্টের উইল' কিংবা 'বিষর্ক্ষ' তত উচ্চন্তরের শিল্পস্তী নয়
এই কারণে যে, অত্যুচ্চারিত নীতিকথার রুঢ় হন্তাবলেপে উক্ত গ্রন্থদ্বয়ের
সৌল্র্য কতকাংশে মলিন হয়ে পড়েছে। সাহিত্যের সঙ্গে নীতিবাদের
সম্পর্ক তবু বরং কিয়ৎপরিমাণে স্বীকার করে নেওয়া চলে, কিন্তু সঙ্গীত
প্রভৃতি বিমৃষ্ঠ (abstract) শিল্পকল্লার সঙ্গে নীতির সম্পর্ক প্রায় নেই।
সঙ্গীতের মূল কথা হল—রস; সৌল্র্যস্তী ছাড়া সঙ্গীতের অন্ত কোন
উদ্দেশ্য নেই। কোন রন্ত্রপথেই নীতি এ ক্ষেত্রে প্রবেশ করতে পারে না।

কিন্ত নীতিবোধশৃত জীবন অর্থহীন। ত্যায়-অত্যায়ের বোধ, পাপ-পুণ্যের বোধ, জীবনের মর্মন্তা নিহিত। কোন কোন দার্শনিক—যেমন কান্ট—নীতিজানকে জীবনের শ্রেষ্ঠ অন্থভ্তির মর্যাদা দিয়েছেন। কান্টের চক্ষে নীতি ধর্মেরও উৎসন্থল। নীতিকে ধর্মের কেন্দ্রম্বল প্রতিষ্ঠিত করে তিনি ধর্ম থেকে ভাবাল্তাকে বিচ্ছিন্ন করেছেন। নীতির মধ্যে একটা স্থনিশিত উচিত্যের বোধ আছে, এই উচিত্যই মান্থকে ফলপ্রত্যাশাবিহীন কর্তব্যকর্মে প্রণোদিত করে। কর্তব্যনিষ্ঠায় জীবনের সর্বোচ্চ সার্থকতা। প্রাচ্যের ছই শ্রেষ্ঠ চিন্তানায়ক—বৃদ্ধ ও কন্ত্স্বিয়াস্—তারাও

জীবনের সামগ্রিক পরিকল্পনার মধ্যে নীতিবোধকে সর্বাধিক গুরুত্ব দান করেছেন। নীতিহীন জীবন, কর্ণধারহীন তরণীর মত সতত টলমল, স্বতরাং বিনাশমুখী।

ধর্মের দক্ষে শিল্পের যোগ থাকতেও পারে, না-ও থাকতে পারে; কিছ ধর্মবিরহিত জীবন কল্পনা করা যায় না। এক সময়ে ধর্মের সঙ্গে সাহিত্যের যোগ নিগত ছিল; প্রত্যেক দেশের প্রাচীন ও মধ্য যুগের সাহিত্যের ইতিহাস অমুধাবন করলে দেখা যাবে যে, সেই দেশের ধর্মীয় অন্দোলনের সঙ্গে যোগ রক্ষা করে সাহিত্যের রূপ ক্রমবিবর্তিত হয়েছে। আমাদের দেশের একজন বিশিষ্ট সাহিত্যের ইতিহাসকার লিখেছেন, "ধর্ম ভিন্ন সাহিত্যের এবদ্ধি হয় নাই।"* কিন্তু এ কথা আধুনিক যুগের পূর্বে পর্যন্ত সত্য ছিল, আধুনিক যুগে এসে 🛎 প্রক্রিয়ায় ছেদ পড়েছে বলে মনে হয়। এখন আর ধর্ম শিল্প-সাহিত্যের পক্ষে অপরিহার্য নয়। অস্ততঃ, আফুষ্ঠানিক বা সাম্প্রদায়িক ধর্মের বোধ থেকে যে সাহিত্য বহু দূরে চলে এসেছে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। এখন অনেকাংশে ধর্মের স্থলাভিষিক্ত হয়েছে রাজনীতি। মামুষের চিন্তায় রাজনীতির প্রভাব ক্রমবর্ধমান, সে-কারণ শিল্প-সাহিত্য আজ স্বস্পষ্টরূপে রাজনীতির পরিধির অন্তর্গত। রাজনীতি যে-পরিমাণে দাহিত্যে আদর জাঁকিয়ে বসেছে, ধর্ম দে-পরিমাণ দাহিত্য থেকে অন্তর্ধান করেছে। স্পষ্টতঃই শিল্পরাজে: ধর্মের পূর্বতন মর্যাদা আর নেই। এক-একটি ধর্মান্দোল.নর দারা স।হিত্যের গতি পুর্বে বেভাবে নির্দিষ্ট হত, এখন আর তেমন হয় না। ব্রিটিশ অভ্যাদয়ের পূর্ব পর্যস্ত অন্যান আট শত বংসরের বাংলা-সাহিত্যের ইতিহাস বিচিত্র ধর্মদ্বন্দের এক অবিচ্ছিন্ন ইতিবৃত্ত; কিন্তু উনিশ শতকের মধ্যভাগ থেকে বাংলা-সাহিত্যের এই বৈশিষ্ট্যের পরিবর্তন হয়: উনিশ শতকের শেষার্ধের * দীনেশচক্র সেন: 'ৰঙ্গভাষা ও সাহিতা'

⁹

বাঙালী মানসিকতায় জাতীয়তাবাদ ছিল প্রধান; সেইটেই এখন বিশ শতকের মধ্যভাগে আন্তর্জাতিকতায় রূপান্তরিত হতে চলেছে। প্রতিষ্ঠানগত ধর্ম বা এক-প্রতিষ্ঠানগত ধর্মের সঙ্গে অক্য-প্রতিষ্ঠানগত ধর্মের ভেদ এখন আরু সাহিত্যকে বিশেষ বিচলিত করে না। এ কথা সকল দেশের আধুনিক-সাহিত্য সম্পর্কেই অক্লবিস্তর প্রযোজ্য।

र्केश्व জীবন ? ধর্মবোধহীন জীবনের কোনই অর্থ হয় না। ধর্মের ভিত্তি নীতি কিংবা ভক্তি, এ নিয়ে জ্ঞানীজনদের মধ্যে বিতর্ক চলতে পারে; কিন্তু এ কথা দর্ববাদিসম্মত যে, মাহুষের জীবন কোন-না-কোন व्याकादत्र धर्मद्वादधत्र बात्रा উद्योश रुख्या ठारे, नरेल कीवन नक्या राजित्य ফেলে। ধর্মের আশ্রমণুক্ত জীবন বায়ণুক্ত হাউইয়ের মত অচিরাং চুপদিমে যেতে বাধ্য। বাহৃদৃষ্টিতে, আধুনিক কালের মান্নষের জীবন-ষাপন-প্রণালীর মধ্যে গভীর ধর্মবোধের পোষকতার সন্ধান মেলে না; কিছ একটু লক্ষ্য করলেই ধরা পড়বে যে, সমাজের ভাল-মন্দ্র আজও মুখ্যাংশে সহজাত ধর্মবোধের দারাই নিয়ন্ত্রিত হয়। ধর্মবোধ আমাদের স্বভাবে অস্তর্লীন হয়ে আছে। আধুনিকতাগবী মাহুষ জীবন-পরিকল্পনা থেকে ধর্মকে ছাটতে যতই চেষ্টা করুন না কেন, এক অনতিক্রম্য নিয়তির মত ধর্ম মামুষের জীবনের দঙ্গে লেপ্টে আছে। এ নিয়তি থেকে ভবিশ্বতের মাহুষেরও নিক্ষমণের উপায় নেই, কেন-না এইটেই মাছবের বিধিলিপি। সমাজে যারা বড় হন, তারা ধর্মের পথ অফুসরণ করেই বড় হনু-; অধর্মাচারীরা যুগে যুগে অধংপতনের পঙ্কে নিমজ্জিত হয়েছে-এই মান্তবের অভিজ্ঞতা।

ধর্মের মূলাধার ঈশ্বর-বিশাস। কিন্তু এথনকার কালের প্রগতিবাদী বিজ্ঞানসিদ্ধ মাছ্যের কানে নাকি 'ঈশ্বর' কথাটা সেকেলে শোনায়, তাই মনে মনে স্বীকার করে নিয়েও অনেকে তাকে বাইরে কবুল করতে চান না। বেশ, ঈশ্বরে যদি এতই আপত্তি, ঐহিক সংসারের পরিভাষা দিয়েই ধর্মকে বোঝাবার চেষ্টা করা যেতে পারে। ধর্ম আসলে কি?
স্থগভীর মানবপ্রেম নয় কি? মানবপ্রেমের চর্চায় অহং-এর বিলুপ্তি ও
পরার্থপরতার উল্লেষ। প্রেম প্রীতি ইন্মহ দয়া দাক্ষিণা ক্ষমা করুণা
আত্মতাগ—এ সব হল মানবপ্রেমের বছবিচিত্র অভিব্যক্তির মধ্যে
কতকগুলি প্রধান অভিব্যক্তি। এগুলিব উপযোগিতা পূর্বে ছিল,
এখনও আছে, ভবিশ্বতেও থাকবে। ধর্ম মাছ্মকে উর্ম্বেগামী করে।
এ উর্ম্বেগামিতার প্রয়োজন কোন সময়েই ফুরবে না। তা যদি হয়,
ধর্মকে বাদ দিয়ে জীবনগঠনের কল্পনা, মৃত্তা মাত্র। সত্যকার জীবনসাধক
নিঃশাস-বায়ুর মতই নিজ জীবনে ধর্মের প্রয়োজন অম্বভব কবেন।

যদি বলেন, শিল্পই বা এই মানদণ্ডে কোন ধর্মবিহীন ? তার উত্তরে বলব, প্রশ্নটি লাগসইও বটে, আবার লক্ষ্যভ্রষ্টও বটে। ধর্মের অর্থ যদি মানবতাবাদ হয়, তা হলে শিল-সাহিত্যের সঙ্গে ধর্মের সম্পর্ক কে অস্বীকার করতে পারে ? বরং এই অর্থে শিল্প-সাহিচ্ছ্যের সঙ্গে ধর্মের मुल्लक मिन मिन वाफुटक। कि अरमभीय, कि विरम्भीय ममकानीन সাহিত্যের একটি উল্লেখযোপ্য লক্ষণ হল মানবতাবাদ। রলা-প্রমুপ এযুগের কতিপয় শিল্পিপ্রধান 'Art for Art's sake'-তত্ত্ব বাতিল করে 'Art for Humanity's sake'-তত্ত্ব প্রচার করেছেন। ইউরোপীয় বামপম্বী রাজনৈতিক ভাবাদশের খাতে প্রবাহিত উদার মানবতাবাদের স্ত্রোত সাম্প্রতিক বাংলা-সাহিত্যের তটে এদে আঘাত হানছে। আধুনিক সাহিত্যের রাজনৈতিক প্রবণত।র কথা পূর্বে দলা হয়েছে। জাতীয়তাবাদের পর্ব থেকে যাত্রারম্ভ করে রাজনীতি তার অভিযান क्राये अर्गाति करत् हरलहर । मार्ज्ञाम आधुनिक त्राजनीजित একাংশ জুড়ে আছে। দলবিশেষের নিকট মাল্পবাদ ধর্মের বাড়া। এই দলের প্রচারিত সাহিত্যে মার্কু বাদের অত্তক্তল যে উত্তম পরিলক্ষিত হয়, তা মধ্যযুগের ধর্মঘোদ্ধাদের উভ্নতেও বুঝি হার মানায়। এই মানদণ্ডে শিল্প-সাহিত্য আজও ধর্মীয় উন্মাদনার লক্ষণমূক্ত হতে পারে নি, সে কথা সত্য।

কিছ্ক আধুনিক শিল্প-সাহিচ্চোর গতি-প্রকৃতি একটু অভিনিবেশ-সহকারে পর্যবেক্ষণ করলেই আমরা দেখতে পাব, এই-যে মানবতাবাদ, এই-যে মার্ক্সীয় চেতনা—এ সাহিত্যের বহিরক মাত্র। মধ্যযুগের সাহিত্যের সঙ্গে ধর্মান্থভৃতি যেরপ ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে ছিল, ধর্মের স্থলাভিষিক্ত রাজনৈতিক চিস্তার আন্দোলনগুলি তেমন করে বুঝি শিল্প-সাহিত্যকে কথনও কুক্ষিগত করতে পারবে না। বর্তমান শিল্প-সাহিত্যের উপর রাজনীতির স্বস্পষ্ট প্রভাব বিগুমান থাক। সত্ত্বেও একটা জায়গায় এদে এই প্রভাব-প্রক্রিয়া থেমে যেতে বাধ্য, তার কারণ ইতিমধ্যে নন্দনতত্ত্বের (Aesthetics) আদর্শের প্রসার ঘটেছে, শিল্পরচনাকে এথন রসোত্তীর্ণ হতে হলে উৎকর্ষের তুরহ মান অতিক্রম করতে হয়। পূর্বে ধর্মীয় সাহিত্যের অধ্যায়ে রামায়ণ-মহাভারতের যে কোন প্রকারের অমুবাদই আমাদের দেশে সাহিত্য বলে গণ্য হয়ে এনেছে; বাংলা লৌকিক কাব্যে এক মনসাদেবীর উপাখ্যানেরই (পদ্মপুরাণ) যে কত বিভিন্ন সংস্করণ আছে, তার ঠিক-ঠিকানা নেই। কিন্তু এখন যুগধর্মের পরিবর্তন হয়েছে। শিল্পীর উপর শিল্পের দাবি আজ অতি-প্রচণ্ড, ক্ষমাহীন। মানবতাবাদের লক্ষণাক্রান্ত হলেই সাহিত্য জাতে উঠল—এ রকম স্থবিধা পাওয়ার উপায় আর নেই। নকল আর শৌথিন মজত্বরির দারা সাহিত্যের খ্যাতি কিছুকালের জন্ম আত্মসাৎ করা যেতে পারে, কিন্তু সত্য-মূল্য না দেওয়ার এই ফাঁকি भोन्मर्य-विচারের कठिन পরীক্ষায় ई नित्नहे धता পড়ে **व्यर** वाधा। আমরা শ্লিল্ল-সংস্কৃতির পথে যত এগিয়ে চলেছি, শিল্পবিচারের মানদণ্ড তত কঠিন থেকে কঠিনতর হচ্ছে। খব্যভিচারী সৌন্দর্যতত্ত্বের স্থত্ত্বের দারা এক্ষণে শিল্প-সাহিত্য কঠোরভাবে নিয়ন্ত্রিত। তেমন-তেমন ভাবে দেখলে শিল্পের স্বক্ষেত্র বলতে সৌন্দর্যায়ণ ছাড়া অন্ত কোন কিছুর প্রতিই বুঝি আজ অন্থূলিনির্দেশ করা চলে না।

এর পর জ্ঞানের কথা। শিল্প জ্ঞানের ঘারা সঞ্চালিত হতে পারে, না-ও হতে পারে। কিন্তু জীবনে জ্ঞানের প্রয়োজন অপরিহার্ষ। শিল্পের লক্ষ্য সৌকর্মকান; জ্ঞানের লক্ষ্য সত্যসন্ধান। বাল্মীকি ব্যাস কালিদাস শেক্সপীয়র গ্যেটে রবীক্রনাথ প্রম্থ কতিপয় মহাকবির মধ্যে সৌন্দর্য এবং জ্ঞান-সাধনা একীভূত হয়ে গেছে দেখতে পাই, কিন্তু এটি আমাদের উপরস্ক লাভ। সকল শিল্পীর পক্ষে এ কথা থাটে না। শিল্পের সক্ষে জ্ঞানের সংযোগের দৃষ্টান্ত বিরল ও দীর্যছেদ্যুক্ত। এ যোগ বান্তব, কিন্তু অবধারিত নয়। অধিকাংশ কাব্য নাটক উপক্যাস ছোটগন্ধ জ্ঞানবিযুক্ত হয়েও স্থন্ধমাত্র সৌন্দর্যের দাবিতে আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করে। সাহিত্যের উপানান জ্ঞানগর্ভ হলে ভাল কথা, না হলেও ক্ষতি নেই, কিন্তু সৌন্দর্যের আদর্শ থেকে তার কোন মতেই ল্রন্থ হণ্ডয়া চলবে না। শিল্পের ভাববস্থ (content) এবং রূপকার্মর (form) তুল্যমূল্যের প্রশ্নে রূপকার্ম্ব ক্রমশঃ ভাববস্তুর উপর আধিপত্য বিস্তার করে চলেছে। ভাব অপেক্ষা ভাবের বান্তবায়িতকরণের (externalization) সমস্যা ক্রমেই শিল্পের প্রধান সমস্যা হয়ে উঠছে।

কিন্তু জীবনের ক্ষেত্র আলাদা। দেখানে জ্ঞানের দাবি অপ্রতিরোধ্য।
জ্ঞানের দাবি অপ্রতিরোধ্য এই কারণে যে, জ্ঞান ছাড়া সত্য পথের
সন্ধান পাওয়া যায় না। জীবনের পথে চলতে গিয়ে কোন্ পথ গ্রহণীয়,
কোন্ পথ বর্জনীয়, ছঃখ-কট্ট জয় করার কী উপায়, স্থের অবস্থা প্রাপ্ত
হতে হলে আমাদের কী করা দরকার—এ-সব প্রশ্লের যথার্থ সমাধান
একমাত্র জ্ঞানের আলোকেই হওয়া সম্ভব। নীতি বা ধুর্মের বোধ
মাহ্যবের মধ্যে সহজাত, এই বোধ আছে বলেই মহ্যাজ্রেরের সার্থক্তা।
কিন্তু রিপু বা ছঃখ-জয়ের বান্তব কৌশল উদ্ভাবনায় এই বোধ থাকাই

বোধ করি যথেষ্ট নয়। তার জন্মে জ্ঞানের প্রয়োজন। আমাদের ভারতীয় চিস্তায় যাকে প্রজ্ঞা বা বোধি বলে, তা জ্ঞানসাধনারই পরিণাম-কল মাত্র। এই অবস্থা একবারু আয়ত্ত হলে স্থখতুংখের বোধ সমান হয়ে দাঁড়ায়, মাহুষের উপর রিপুর আর কোন প্রভাব থাটে না। সমদর্শিতা বা সমদৃষ্টিই হল জ্ঞানসাধনার মূল কথা। পৃথিবীতে আজ পর্যন্ত যত জ্ঞানীর উদয় হয়েছে, তাঁরা মুখ্যতঃ এই সম্যক্ ও সমদর্শিতারই চর্চা করে গেছেন। জ্ঞান শুধু বিভা বা অভিজ্ঞতার সংগ্রহ নয়; জ্ঞান হল আচার, ব্যবহার-বিধি। বিনয়ের শিক্ষা, সদ্ধর্মের শিক্ষা, সংযমের শিক্ষা আমরা জ্ঞানের দ্বারাই লাভ করে থাকি। জ্ঞানচর্চার সঙ্গে জ্ঞীবনচর্চার যোগ অতি ঘনিষ্ঠ।

জীবনের সঙ্গে জ্ঞানের এই ঘনিষ্ঠতার কারণে জীবনসাধনায় জ্ঞানচর্চা একটি মন্ত জায়গা জুড়ে আছে। শিল্প সাহিত্য প্রভৃতি স্কুমার কলায় জ্ঞানের প্রয়োজন এমন অসংশয় ভাবে কথনও অমুভূত হয় না। ভারতীয় দর্শন ও ধর্মচিন্তায় জীবনের সার্থকতার উপায় হিসাবে আত্মন্মাহিত জ্ঞানের উপর বিশেষ জোর দেওয়া হয়েছে। উপনিষদ এবং বৌদ্ধর্মের মূল কথা হল—জ্ঞান। সাংখ্য এবং বেদান্ত-দর্শনের উপলব্ধি মুখ্যতঃ জ্ঞানেরই উপলব্ধি। পক্ষান্তরে পাশ্চান্ত্য চিন্তাধারায় সক্রেটিস, প্রেটো, আরিস্টটল যে পথের নির্দেশ দিয়ে গেছেন এবং পরবর্তী কালের দার্শনিকদের মধ্যে স্পিনোজা যে পথ বিশেষভাধে অবলম্বন করেছিলেন, সে-ও এই জ্ঞানের পথ। যাকে বলে understanding বা প্রাণীপ্ত বৃদ্ধি, সেই জ্ঞানালোকের পথেই তাঁরা জীবনের তাবং সমস্থার সমাধান খুঁজেছেন এবং অপরকে খুঁজতে 'বলেছেন। যুক্তিজ্ঞানকে তাঁরা জীবনের একেবারে কেন্দ্রমধ্যে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন।

বাকি রইল সৌন্দর্য। জীবনে সৌন্দর্যের প্রয়োজন কে অস্বীকার করতে পারে? সৌন্দর্যের দাবি শিল্পের বেলায় যেমন যোল-আনা সর্বগ্রাসী, জীবনের বেলায় তেমন না হতে পারে; কিন্তু এ কথা কোনক্রমে অস্বীকার করা যায় না যে, জীবনের রূপ মাধুর্যমণ্ডিত করে जूनरा, कमनीय करत जूनरा जीवरमेख स्त्रीमर्थ-अस्त्रीनरमत अस्त्राजन আছে। সৌন্দর্যচর্চার একটি মস্ত লাভ এই যে, তা থেকে অফুরস্ত আনন্দ পাওয়া যায়। এ শুধু চক্ষুর বা শ্রবণের তৃপ্তিজনিত আনন্দ নয়, এর সঙ্গে হৃদয়ের কুধার নিবৃত্তির আনন্দও জড়ানো আছে। বিভিন্ন বস্তর শৃঙ্খলা ও সামঞ্জশু-পূর্ণ বিক্যাদের মধ্যে যে ছন্দ বর্তমান, তা ষেমন আমাদের আনন্দ দেয়, তেমনি হৃদয়ের দঙ্গে হৃদয়ের ঐক্যের অন্তর্নিহিত ছলও আমাদের মনকে আনন্দে পরিপ্লত করে তোলে। সৌলর্ষের এক দিকে হল রূপরসগন্ধশব্দস্পর্শের আনন্দ, অন্ত দিকে হাদয়রঞ্জনী আনন্দ। অর্থাৎ এক দিকে প্রকৃতি, অন্ত দিকে প্রেম। এ ছয়ে মিলে সৌন্দর্যের বৃত্ত পূর্ণ। শোভনতা-বর্জিত জীবন যেমন অর্থহীন, তেমনি প্রেমহীন জীবনও অর্থহীন। রবীন্দ্রনাথের 'রক্তকরবী' নাটকের ভিতরের কথাটা এই যে, সৌন্দর্য ও প্রেম-শৃত্য জীবন যান্ত্রিকতায় পর্যবদিত, স্বতরাং तार्थ। जीवरनत मृत्न ভानवामात्रथ रय स्नामिनी भक्ति आहि, निननी তারই প্রতীক। এই যদি জীবন সম্পর্কে অন্ততম সার কথা হয়, তা হলে কিদের জোরে আমঃ জীবন-পরিকল্পনা থেকে দৌন্দর্যকে বাদ দেব ? শিল্পের প্রধানতম, সম্ভবতঃ একতম আশ্রয়—সৌন্দর্য; তা বলে সেটি শিল্পেরই একচেটিয়া বস্তু নয়। জীবনেও তার প্রয়োজন কিছু কম নয়। অন্ত কতিপয় মৌলিক প্রবণতার সঙ্গে সৌন্দর্যের প্রবণতাও জীবনের মূলে প্রাণরদ জোগাচ্ছে। সৌন্দর্যের ক্ষ্ণা শুধু শিল্পিস্বভাবে নয়, মহুয়ার্মভাবেও চিরন্তন।

তা ছাড়া, আর কোন কারণে যদি না-ও হয়, নিছক ক্ষ্ণচির জন্মই জীবনের ক্ষেত্রে সৌন্দর্য-সাধনার প্রয়োজন আছে। যাকে আমরা শালীনতা বলি, শোভনতা বলি, পরিমার্জিত আচরণ বলি, তার উদ্ভব সৌন্দর্যবাধ থেকে। আমাদের মধ্যে ছন্দ এবং পারিপাট্যের ধারণা সহজাত বলেই বাক্যে আচরণে চিন্তায় কেউ শোভনতার গণ্ডী অতিক্রম করলে আমাদের মনের হ্বর কেট যায়। বেশে, ভ্ষায়, গৃহসজ্জায়, পরিবেশ রচনায়, সর্বত্রই আমরা পরস্পরের কাছ থেকে রুচিনিষ্ঠা প্রত্যাশা করি। সর্বপ্রকার অভব্য আচরণ ও বিসদৃশ দৃষ্টে আমাদের যে চিত্তক্রেশ, তার মূলে নীতিবাদ অপেক্ষা সৌন্দর্যবাদের প্রভাব সমধিক সক্রিয় বলে মনে হয়।

কাজেই নীতি জ্ঞান ধর্ম কর্ম সোন্দর্য – এ সবই সার্থক জীবনের পক্ষে অপরিহার্য। শিল্পের একটি মাত্র ফ্রন্ট—সৌন্দর্যায়নের ফ্রন্ট; পক্ষাস্তরে জীবনকে একই কালে নানা ফ্রন্টে যুদ্ধ পরিচালনা করতে হয়। একটি বা হটি ফ্রন্টের উপর মনোযোগ গ্রন্থ করে অগ্র ফ্রন্টগুলিকে আল্গা मित्न मर्वाकीण मार्थक छात्र ८ एक नाम की दन छात्र छे ठेए छ भारत ना। বেশির ভাগ মামুষই আমরা থণ্ডিত জীবন যাপন করি। প্রবণতাভেদে কেউ কর্মের উপর, কেউ জ্ঞানের উপর, কেউ ভক্তির বা নীতির উপর ঝোঁক দিই। অধিকতর শক্তিমান কারও কারও মধ্যে একাধিক প্রবণতার সমন্বয়ের দৃষ্টান্ত চোথে পড়ে। কিন্তু এর কোনটাই সামগ্রিক জীবনচর্যার আদর্শের কোঠায় পড়ে না। সত্যিকার জীবনসাধক তিনি, যিনি ওই সব কটি প্রবণতার মধ্যেই সামঞ্জপ্রবিধানের সাধনায় নিরত। এ যে কী कठिन माधना তা महस्कर अन्नमान कत्रा हल। कीवरनत रय-स्कान একটি দিকে কাজ-চালানো-গোছের নৈপুণ্য অর্জন করাই অতি ত্রূহ ব্যাপার, সে স্থলে এই দর্বাঙ্গীণ সাফল্যের অভিযানের ছুরুহতা কল্পনীয়। শিল্পের দৃষ্টি খণ্ডিত, পক্ষান্তরে অথণ্ডর্ম্বই বিচিত্রপর্থগামী জীবনসাধনার মর্মবস্তু। श्रिष्म সাধনার তুলনায় এ সাধনা অনেক বেশি কঠিন।

জীবন-সাধনার ত্রহতার আরও ঐকটি কারণ নির্ণয় করা চলে। প্রথমতঃ, বিচিত্র পথে অভিযানের ক্ষমতাটাই অতিশয় বিরল ও শ্বনাধারণ; তার উপর দেই অভিযান আরও কঠিন হয়, য়ি পথগুলির মধ্যে পরস্পরবিরোধিতার ভাব নিহিত থাকে। মৃশকিল হয়েছে এই যে, জ্ঞান কর্ম সৌন্দর্য নীতি এইসব রৃঙি মাহুষের জীবনে প্রায়শঃ পরস্পরবিরোধী প্রবণতার আকারে দেখা দেয়। এগুলির মধ্যে সামঞ্জয় ঘটানো অতি কঠিন ব্যাপার। জীবনে জ্ঞানের আদর্শকে মর্যাদা দিতে গেলে কর্মাদর্শকে মর্যাদা দেওয়া হয় না, আবার সৌন্দর্যের পূজারী হতে গেলে প্রায়শঃ সমাজের স্বীকৃত নীতিজ্ঞানের মূলে কুঠারাঘাত করা হয়। প্রবল সৌন্দর্যত্ত্বার তাড়না অহুভব করেন এমন মাহুষ সংসারে খ্ব বেশী চোথে পড়ে না। উল্লিখিত বৃত্তিগুলি প্রায়ই যেন একটি অহুটির সঙ্গে প্রতিক্লতার সম্পর্কে সম্পর্কিত হয়ে চলতে ভালবাদে। একটির বিপরীত প্রান্থে প্রক্রিয় না হলে যেন অহুটির ক্ষ্তি জাগে নী। সত্যানিষ্ঠার পঙ্গে সৌন্দর্যনিষ্ঠার বিরোধে জীবনসাধকের চিত্ত সতত্ত আলোড়িত। এই আলোড়নের ছাপ আমরা একাধিক সাধকের জীবনেতিহাসের মধ্যে পাই।

বিভিন্ন বৃত্তিনিচয়ের মধ্যে সামঞ্জ-সাধনের চেটাকে সব চাইতে কঠিন সাধনা বলেছেন এবং এই মানদণ্ডে শ্রীক্লফচরিত্রকে মহুয়াজের শ্রেষ্ঠ প্রতীক হিসাদে নির্দেশ করেছেন। বিভিন্ন বৃত্তিনিচয়ের মধ্যে সামঞ্জ্যসাধন—এইটেই হচ্ছে সামগ্রিক জীবনচর্যার সার কথা। আজকালকার মানুষ অধিকাংশই কম বেশী খণ্ডিত এই কারণে যে, সামগ্রিক জীবনচর্যার আদর্শ জগৎ-সংসার থেকে লুগু হবার উপক্রম হয়েছে। বিজ্ঞান এবং কারুবিত্তার প্রসারের সঙ্গে সঞ্চে সবাই আমরা অল্পবিস্তার ওহারোভারাতান-এর ভক্ত হয়ে উঠেছি। জীবনকে অখণ্ডভাবে বিচার ও গ্রহণের কথা কেউ আর আজ্কাল বলে না। বৃত্তুৎ রাষ্ট্রপ্রধান থেকে আরম্ভ করে ক্ল্দেমাপের শিক্ষাব্রতী সবাই স্পেশালাইজ্লেশন-এর ক্র্রে মাথা মুড়োবার জন্ম ব্যন্ত। যে শিক্ষায় জীবনের অথণ্ডজ্বের ধারণা

হয়, যে দৃষ্টিভঙ্গি বিভিন্ন প্রবণতার মধ্যে সমন্বয়ের ইন্ধিত বহন করে, সে
শিক্ষার আদর্শ এক্ষণে সর্বসাধারণের নাগালের বহিভূতি উচ্চ শিকার
সংরক্ষিত। স্পেশালাইজেশন-এর আদর্শের অপূর্ণতা তার নামের মধ্যেই
নিহিত। স্পেশালাইজেশন মানেই হল—বিশেষীকৃত অর্থাৎ খণ্ডিত
বিষয়ের অন্বেষণ।

উক্ত সংজ্ঞা অনুষায়ী শিল্পণ্ড এক ধরণের স্পেশালাইজেশন, শিল্পে গভীর অভিনিবেশ, গভীর প্রয়াজন হয়, তবে সবটুকুই এক-বর্মাভিম্থী। ম্থ্যাংশে সৌন্দর্যের থাত বেয়ে শিল্পীর অভিনিবেশের বিস্তার। এমন কথা কথনই বলব না যে, শিল্পে সাফল্য লাভ করতে হলে ত্রহ পরীক্ষার ক্লেশ সইতে হয় না—হয়; তবে অথগু জীবনসাধনায় ব্রতী কোন ব্যক্তির প্রচণ্ড ছন্দ্রমংঘাতের ক্লেশের সঙ্গে সেপের ত্লনা হয় না। কেউ কেউ বলবেন, শিল্পীর কাজ স্প্টেম্লক; অথগু জীবনসাধনার মধ্যে পরিমাণবা ব্যাপ্তিগত উৎকর্ষ থাকলেও গুণগত উৎকর্ষের বিচারে শিল্পের দাবিই বোধ হয় অগ্রগণ্য। এ যুক্তিও টেকে না। কেন-না প্রকৃত জীবনসাধকের হাতে জীবনটাই একটা মন্ত বড় রচনা। জীবনসাধক বিচিত্রপথগামী জীবনঘাপনের ঘারা জীবনকে ন্তন করে স্প্টি করেন। তিনি জীবনকে শিল্পর সেরা। জীবনশিল্প সব শিল্পের দেখতে গেলে জীবনশিল্প সব শিল্পের সেরা। জীবনশিল্প সংরচনের মধ্যে যে মহত্ব বিরাটিজ সৌন্দর্যোৎকর্ষ প্রকটিত, লৌকিক শিল্পগুলিতে তার শতাংশের একাংশও প্রকটিত হয় কিনা সন্দেহ।

॥ সাহিত্যে ব্যক্তিত্মচর্চা ॥

পূর্ববর্তী নিবন্ধে শিল্প ও জীবনশিল্পের কথা বলেছি। বর্তমান নিবন্ধে শিল্পচর্চায় ব্যক্তিত্ববিকাশের দাধনার কথা বলব। শিল্প-সাহিত্যকে যথার্থ দার্থকতায় মণ্ডিত করতে হলে শিল্পীর পক্ষে স্বীয় ব্যক্তিত্বের উন্নয়ন বিকাশ ও সম্ভব হলে রূপান্তর একান্ত আবশ্যক।

কয়েক বৎসর পূর্বে একটি নিবন্ধে* আমি বাংলা-সাহিত্যদেবীদের সাধারণ দৃষ্টিভন্দী, ধ্যান-ধারণা, যোগ্যতা-অযোগ্যতার প্রশ্ন ইন্ড্যাদি নিমে কিছু বিন্ডারিত মন্তব্য করেছিলাস। ওই মন্তব্যাদির ভিতর সম্ভবতঃ কিঞ্চিৎ জ্ঞালা ছিল, অপ্রিয় সত্যভাষণের রুঢ়তা ছিল, তাতে আমার কোন কোন লেথক বন্ধু আমার উপর ক্ষ্ম হয়েছিলেন, ছ-একজন নিবন্ধটির প্রতিবাদে সম্পাদক মহাশয়ের নিকট পত্রাঘাতও করেছিলেন। কোন বিষয় সম্পর্কে স্বনীয় অভিমত যথন স্থগভীর প্রতীতির আকারে মনের কোণায় বাসা বাধে, তাকে প্রকাশ করবার বেলায় ভাষার উপর সময় সময় নিজেরই অজ্ঞাতসারে কিঞ্চিৎ ঝোঁক পড়ে। রুচনার স্বভাবসঙ্গত প্রত্যাশিত মৃত্ স্বর ওই স্থল্ট প্রত্যয়জনিত আবেণের প্র বল্যের বশে কথন যে আপনার অজানিতে চড়া স্বরে গিয়ে দাঁড়ায়, নিজেরই সে থেয়াল থাকে না। ফলে যা হবার তাই হয়—রুচয়িতার অভিপ্রায়ের ভূল মানে করা হয়। কিন্তু, বলা বাছলা, এ স্থলে বক্তব্যটুকুই মাত্র রুচয়িতার অভিপ্রেত, বক্তব্যের তীব্রতাটুকু নয়। রুচনার ভিতর আবেগপ্রভাবাৎ যদি কেথাও ঝাঁজ প্রকাশ পেয়ে থাকে, তবে নিশ্চমাই তা লেথকের অনিজ্ঞাকত। বিবেকী

^{• &#}x27;বর্তমান বাংলা-সাহিত্যের অবস্থা' : শনিবারের চিঠি, জৈচ ১৩৬১ ।

লেখকমাত্রের নিজেরই এই নিয়ে সংশাচের অবধি নেই, অপরে আর তাঁর মনে কতটা মানিবোধ সৃষ্টি করতে পারেন ?

আজ সেই একই বক্তব্য কিঞ্চিং ভিন্নভাবে এই প্রবন্ধে উপস্থাপিত করব। আজকের কথাগুলির পিছনে যত না দাহ আছে, তার চেয়ে পরিতাপের তাড়না আছে অনেক বেশী। সভীর হৃঃথে বর্তমান বাংলা-সাহিত্যের অবস্থা সম্পর্কে পুনরায় ত্ব-চার কথা লিপিবদ্ধ করতে বসেছি। ইতিমধ্যে অনেকগুলি মাস অতিবাহিত হয়েছে, মনের উপর সময়ের ও পশ্চাদচিস্তার প্রলেপ পড়েছে, কিন্তু মূলতঃ আমার পূর্বতন অভিমত পরিবর্তনের কোন কারণ ঘটে নি। পূর্বে বক্তব্যের ভিতর যে তীব্রতা ছিল আজ দে তীব্রতার অবদান হয়েছে, কিন্তু বক্তব্যের মৌলিক যৌক্তিকতায় সংশয় প্রকাশের যথার্থ কোন উপলক্ষ ঘটেছে বলে মনে হয় না। বরং যত দিন যাচ্ছে তত সম্বস্ত হয়ে লক্ষ্য করছি, আমাদের অধিকাংশ সাহিত্যদেবীর মনে সাহিত্যদেবা সম্পর্কে কিন্তৃত কতকগুলি ধারণা বর্তমান। সাহিত্যচর্চার নামে ছেলেখেলার মনোভাবটাই বলবৎ ও ব্যাপক। সাহিত্য যে-হেতু শ্রেষ্ঠ অর্থে 'থেলা', ওই অর্থের রন্ধ্রপথে সাহিত্যে বিপত্তিও বড় কম দেখা দেয় নি। খেলার মনোভাব সাহিত্যের উপর আরোপ করতে গিয়ে অনেকে দাহিত্য-অন্নশীলনকে নিতান্ত সন্তা একটি তংপরতায় পর্যবদিত করেছেন। স্প্রেপমিতার অজ্হাতে তুচ্ছ সহজিয়া সাধনের সংস্কার, স্বতঃকুর্ত প্রেরণার নামে চিন্তাবৃদ্ধিহীন অনায়াস লিপিকুশলতার আদর্শ আসর জাঁকিয়ে বসেছে। বাংলা-সাহিত্যের মানকে বিশ্বসাহিত্যের শ্রেষ্ঠ ভাষাগুলির সমপর্যায়ে উন্নীত করতে হলে সাহিত্যচর্চা সম্পর্কে এই অমুচিত ধারণার মূলোচ্ছেদ করতে হুবে।

সাহিত্য বিশ্রস্তচর্চার বিষয় নয়, সেটি সামগ্রিক জীবনসাধনার সহিত অবিচ্ছেন্ত। থতিয়ে দেখতে গেলে, জীবনসাধনা ও সাহিত্যসাধনা এক ও অভিন্ন। এ উক্তির সমর্থনে আমাদের সাহিত্য থেকে সার্থকতম তুটি

पृष्टोच्ड (प्रथारना ber-विद्यानक छ। विद्यानिक विद्यानक छ। विद्यानिक छ। রবীজ্রনাথের দৃষ্টাস্তকে কতকাল আর আমরা লোকচক্ষ্র সামনে ঝুলিয়ে রাথব! তাঁদের দৃষ্টাস্তে উৰুদ্ধ হয়ে আমাদেরও কি তাঁদেরই মত শাহিত্যদাধনাকে জীবনসাধনায় রূপান্তবিত করবার জন্ম চেষ্টা করার প্রয়োজন নেই ? আক্ষেপ এই যে, এই প্রয়োজনবোধের বিশেষ কোন প্রমাণ চোখে পড়ে না। অধিকাংশ লেখকই সাহিত্য বলতে 'লেখা-লেখা **८थना'त अधिक किছू त्वात्यनं ना। आधुनिक माहि** जारमवीरमत्र मरधा এই বোধ প্রায়-অমুপস্থিত যে, যথার্থ সাহিত্য হল আত্ম-উপলব্ধি ও ব্যক্তিত্ব-বিকাশের শ্রেষ্ঠ এক সাধনা। সাহিত্যব্রতী যত বেশী নিবিড ভাবে তাঁর ব্রত আঁকড়ে ধরবেন তত তাঁর ব্যক্তিত্বের উন্মোচন ও প্রসার ঘটবে। এ জিনিদ আধ্যাত্মিক দাধনার স্বগোত্র। আধ্যাত্মিক বা ধর্মীয় সাধনার সঙ্গে সাহিত্য-সাধনার প্রণালীগত তফাং নিশ্চয়ই অনেকথানি, তবে হুয়ের মূল লক্ষ্যে বোধ হয় খুব বেশী প্রভেদ নেই। কেন-না শ্রেষ্ঠ অধ্যাত্মবাদীর মত শ্রেষ্ঠ সাহিত্যশিল্পীও আত্ম-উপলব্ধির পথে মৃক্তির অভিনারী। আত্মপ্রকাশের তুর্নিবার <u>আগ্রহ</u> ও শ্রমেরই অপর নাম হল সাহিত্যচর্চা। এই চ্চায় নিরম্ভর ব্যাপত থাকতে থাকতে মামুষ এমন একটা স্তরে গিয়ে পৌছয়<u>ু যুধ: যোগী বা ত</u>পস্বীর সঙ্গে তার মানসিক জীবনের বড় একটা তফাৎ থাকে না। যোগীরা সংসারনিস্পৃহ, পক্ষান্তরে শিল্পী-সাহিত্যিক সংসারপ্রেমী, জীবনপ্রীতিতে ভরপুর। কিন্তু এই যে ভেদ, এটি হল দৃষ্টিভঙ্গীর ভেদ, ত্ই বিভিন্ন সাধনমার্গে অবস্থিত ত্ই বিভিন্ন ব্যক্তির জগৎ ও জীবনকে বিচার করবার প্রণালীর ভেদ: নয়তো তাঁদের উপলব্ধিতে যে খুব বেশী পাঁথক্য আছে তা মনে হয় না। তাঁদের সিদ্ধি সমপর্যায়ের, স্থতরাং ব্যক্তিত্বও সমপর্যাস্থর। তাঁদের সঞ্চল্য কিংবা সার্থকতাবোধ সমগোত্ত। <u>থাটি অর্থে একজন সাহিত্যসেবী হ</u>লেন তুপুস্বী—তুরুহ ও ছেদহীন আত্ম-অভিব্যক্তির সাধনায় তিনি নিমগ্ন।

. পাধ্যাত্মিক বা ধর্মীয় সাধনার মত এই সাধনারও শেষ বিন্দুতে আছে। অহংবোধের পরিপূর্ণ বিলুপ্তি ও মুক্তি।

ক্ষোভের বিষয়, এই দৃষ্টিতে শাহিত্যসেবাকে বিচার করেন খুব কম জন-ই। অধিকাংশের নিকট সাহিত্য হল অবসর-বিনোদন ও সন্তা আমোদ-আহরণের এক লঘু প্রক্রিয়া। কেউ হান্ধা ছাঁদে ত্-একটি মিষ্টি कविका वा एहां है शह निश्रालन, अमिन मामधिक পত-পত্तिका पित आमरत ভন্ধা বৈজে উঠল-এমন লেখক আর হয় না, অনেক কালের ভিতর সাহিত্যে এমন শক্তিমানের আবির্ভাব হয় নি, ইত্যাদি। এর চাইতে আত্মপ্রবঞ্চনা আর কিছু হতে পারে না। যারা ডক্ষা বাজান তারা যেমন নিজেকে প্রতারিত করেন, তেমনি যাঁদের নামে ছক্ষা বাজানো হয় তারাও কম প্রতারিত হন না। এই ডামাডোলের মধ্যে মুশকিল হয় তাঁদের, যাঁরা সত্যকার সাহিত্যদেবী; লৌকিক খ্যাতি-প্রতিপত্তির অপেক্ষা না রেখে যারা স্বীয় মানসমুকুরের মুখোম্থি হয়ে কঠিন উপলব্ধির माधनाय निमय । ठ्रुपिटक मछा প্रभःमात कर्नभ्रेट्ट छेने अधनिनारम মর্মপীড়িত হয়ে ক্ষোভে লজ্জায় অভিমানে তারা স্বয়ংরচিত নিভৃতির विवदंत मूथ नुरकावात भथ थूँ एक भान ना। मकन त्नथक हे भाठेरकत প্রীতি ও সমাদর কামনা করেন। তবে তফাতের মধ্যে, কেউ সস্তায় এই প্রীতি অর্জন করতে চান, কেউ তার জন্মে কঠিন মূল্য দিতে প্রস্তুত থাকেন। শেষোক্ত জনের সংখ্যা আধুনিক বাংলা-সাহিত্যে নিতান্ত মৃষ্টিমেয় বললেও চলে। তবু সান্তনা এই যে, তাঁদের ধারা এখনও বিশ্বমান আছে। এখনও আমাদের মধ্যে এমন কোন কোন সাহিত্য-ব্রতী আছেন, যারা মূল্য না দিয়ে সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠা লাভফে সন্দেহের চোথে দেখে থাকেন, সন্তা জনপ্রিয়তায় যাদের মন তৃপ্ত হয় না, বরং যত বেশী জনসমাদরের হাতছানি আদে তত তারা কঠিনতর ক্লেশস্বীকারের পরীক্ষায় সমুত্তীর্ণ হবার জন্মে জনত। থেকে দূরে সরে দাঁড়ান। তাঁরা

হঃখব্রতধারী, স্বেচ্ছায় আত্মবিলোপপ্রয়ালী। সমাজকে অমৃত ও আনন্দ বিলোবার গুরু দায়িত্ব তাঁদের উপর গুলু, সেই কারণেই যেন আরও বেশী করে তাঁরা ত্যাগ ও রুচ্ছু পথের আশ্রমী। আনন্দ যদিও দাহিত্য-ব্রতীর চরম লক্ষ্য, সহজ আয়াস-প্রমাদের পথে এবং আরাম-আয়েস বিসর্জন না দিয়ে কদাচ এই লক্ষ্য অধিগম্য হয়ে থাকে। অনেক বিধানন্দ সংশয়জিজ্ঞাসা ভ্লপ্রান্তিজনিত অপরিমেয় চিত্তক্লেশের কঠিন পরীক্ষায় সম্বীর্ণ না হলে সাহিত্যিক-সিদ্ধির কিনারায় পৌছনো যায় না। বৈষয়িক মানদণ্ডে যে সব জিনিস লোকের কাছ থেকে সচরাচর মূল্য পথের থাকে, প্রকৃত সাহিত্যব্রতীর চোখে সেগুলির মূল্য সামান্ত। সাংসারিক স্বথভোগের ব্যাপারে অনেকানেক বিষয়ে নিজেকে স্বেচ্ছায় বঞ্চিত না করলে বুঝি অপরকে ভাবকল্পনার ঐশ্র্য বিতরণ করা যায় না।

সাহিত্যসেবার গুণাগুণ নির্ণয়ের একটি প্রধান উপায় হল সাহিত্যসেবীর ব্যক্তিছের বিচার। পূর্বেই বলেছি, বার সাহিত্যনিষ্ঠা যত গভীর,
তাঁর ব্যক্তিছ তত প্রথর ও অপ্রতিরোধ্য। এই মানদণ্ডের পরীক্ষায়
আমাদের সাহিত্যের কয়জন লেখক উত্তীর্ণ হবেন বলা কঠিন। কৃত
কত লেখককে জানি, বারা লিখনপ্রক্রিয়ায় মোটাম্টি সিদ্ধকাম, কিছ
তাঁদের চারিত্র বা মেকদণ্ডের বল নেই বললেই চলে। তথাকথিত
লিপিকুশলতার সঙ্গে এই চারিত্রের অভাব কেমন করে থাপ থায় বোঝা
ছক্ষর। কেন-না আত্মপ্রকাশের ধারাটাই এমন যে, এই প্রক্রিয়ায়
আবিশ্রাম্ব ভাবে নিজেকে নিয়োগ করার ফলে মানসিক্তার ও প্রবণতার
রপান্তর সাধিত হয়, সহজ ভাল মামুষ অমিত শক্তিধর ব্যক্তিতে পরিণত
হয়। এক কথায় ব্যক্তিছের স্বরূপের পরিবর্তন হয়। যিনি ছিলেন অ-কবি
তাঁর এই প্রক্রিয়ায় কবি হয়ে যাওয়াও আশ্র্ম নয়। কেন-না গুণিজনদের
ধারণা, আত্মপ্রকাশের অবিরত চেন্ত্রীয় মনের ভিতর যে প্রচণ্ড tensionএর সৃষ্টি হয় তার ধাকায় কল্পনার অবক্সক নির্মানের ভিতর যে প্রচণ্ড হওয়া কিছু

বিচিত্র ব্যাপার নয়। আত্মবিকাশের ক্রমাগত চেষ্টার মধ্যে আছে সৌন্দর্যান্ত্র তি তীক্ষ থেকে তীশ্বতর হওয়ার অভ্রান্ত সঙ্কেত। লোকে বলে, কল্পনা ও কবিত্বশক্তি সহজাত। এ কথা সত্য হলেও তা আংশিক সত্য মাত্র। কেন-না শিল্পনিষ্ঠ ব্যক্তিদের অভিজ্ঞতা এই যে, যেটুকু স্বাভাবিক শক্তি মান্ত্র্য দৈবান্ত্রগ্রহরূপে পায় ভাতেই তৃপ্ত থাকলে শিল্পকর্মে সাফল্যের আশা স্ক্রপরাহত হয়ে থাকে, ক্ষান্তিবিহীন একনিবিষ্ট চর্চার দারাই শুধু ভিতরের শিল্প-ব্যক্তিত্বের পরিপূর্ণ উদ্ঘাটন সম্ভব।

উদ্ঘাটন বলতে এখানে ব্যক্তিত্বের ব্যাপ্তিগত ও গুণগত রূপান্তর হুই-ই বোঝাছে। আত্মপ্রকাশের অনলদ চেষ্টায় শুধু যে কল্পনাশক্তির উত্তরোত্তর বলবুদ্ধি হয়, তাই নয়, যেখানে কল্পনাশক্তি নেই, মৌলিক স্ক্রমশক্তিনেই, তেমন ব্যক্তি-আধারের ভিতর হুর্লভ গুণের উন্মেষ হতেও কোন কোন সময় দেখা যায়। প্রতি মাহুষেরই ভিতর অফুরস্ত সন্তাবনা ল্কিয়ে আছে বলে বলা হয়। শিল্পে সাহিত্যে এ কথার যেরূপ নিঃসংশয় প্রমাণ পাওয়া যায় এমন বোধ করি আর কোন ক্ষেত্রেই পাওয়া যায় না।

তা যদি হয়, তবে সাম্প্রতিক লেথকদের ব্যক্তিত্বের এইরপ ভাঙাচোরা চেহারা কেন। অধিকাংশ সাহিত্যিককে দেখলেই মনে হয়
আধিখানা মায়য়, এমন কি ভয়াংশ মায়য় বললেও অত্যুক্তি হয় না। নাআছে বাক্যে দৃঢ়তা, না-পাই চিন্তাশক্তির মৌলিকত্বের পরিচয়। সহজ
লিপিনিপুণ্য অনেকেরই আয়ত্ত, কিন্তু ওই নৈপুণ্য বিশ্লেষণের পরীক্ষায়
টেঁকে না এই কারণে যে, তা কঠিন অয়শীলনের পথে অজিত হয় নি,
ওটি নিতান্তই পড়ে-পাওয়া বস্তু, সংশয়-জিজ্ঞাসা-অন্তর্মন্থবিবর্জিত সহজিয়া
আশীর্বাদরূপে তাকে লাভ করা গেছে। স্বীয় শক্তিতে বা ব্যক্তিত্বের
মর্যাদায় অধিকাংশ লেথকেরই কোন আছা নেই। কারুরই নিজের
উপ্রর বিশাস নেই, তাই প্রত্যেকেই প্রত্যেককে সাহিত্যিক সম্বর্ধনা

দেবার জন্ম আগু বাড়িয়ে আছে। বৌন একটি সাময়িক-পত্রে সম্বর্ধনাসংখ্যার বান ডেকেছে বললেও চলে। পারস্পরিক স্কৃতির ঠেকো দিয়ে
পরস্পরের মনোবল জীইয়ে রাখবার এ এক হাস্থকর প্রয়াদ।
কচ্ছুব্রতী অমুশীলনের পথে না গিয়ে প্রায় সকলেই তদ্বির তদারকি
ধরাধরির দ্বারা আথের গুছাবার তালে আছেন। প্রকৃত সাহিত্যস্পষ্টীর
দেখা নেই, সাধনার নাম নেই, এদিকে সভা-সমিতির হুল্লোড়। আত্মপ্রত্যয়নির্ভর নিভ্ত একক সাধনার পথে পা বাড়াতে দ্বিধাসক্ষোচের অস্ত
নেই, এদিকে গোগ্রী ও সজ্ম গঠনের জন্ম আহারনিদ্রা অস্তহিত হওয়ার
উপক্রম। স্বাই মুক্রবি খোঁজেন, কেউ-ই নিজের ভিতরকার স্বপ্ত শক্তিকে
ভাল করে উন্মোচিত করার কথা চিন্তা করেন না। প্রত্যয়হীনতা,
আরামস্বাচ্ছন্যের প্রতি আসক্তি এবং স্বীয় ব্যক্তিত্বের উপর প্রবল কাছ্রসাধনার ক্লেশভার চাপাতে শ্রমকুণ্ঠা ও অনিচ্ছা—এই ত্রিবিধ কারণ
সাম্প্রতিক লেথকদের খণ্ডিত ব্যক্তিত্বের মূলে সক্রিয় রয়েছে বলে
মনে হয়।

জানি এ ক্ষেত্রে কেউ কেউ বাঙালী জীবনের বদ্ধন্ল অর্থ নৈতিক কছুতার যুক্তি উত্থাপন করবেন। বাঙালী শিল্পী ও লেখক সম্প্রদায়ের অসম্পূর্ণ-ব্যক্তিত্বের মূল দায়িজটু তাঁদের আর্থিক দৈল্পের উপর চাপাতে চাওয়া খুবই স্বাভাবিক। আমরা আমাদের স্বভাবের ক্রটি-বিচ্যুতি-অসম্পূর্ণতার দায়িত্ব সর্বাত্তে আর্থিক অনটনজনিত প্রতিক্ল পরিবেশের উপর আরোপের চেষ্টা করি, তারপর অন্ত দিকে দৃক্পাতের অবসর খুঁজি। মনস্তর্বাট বিশ্বজনীন এবং প্রায় আমাদের প্রকৃতিগত বলা চলে। কিন্তু এর দারা আমাদের বিচ্যুতির স্থালন হয় না। পাশ্চাত্যের একাধিক শিল্পীর দৃষ্টাস্ত জানি, যারা এর চাইত্তেও অপক্রষ্ট আর্থিক পরিবেশের বিক্লন্ধে যুদ্ধ করে স্বীম ব্যক্তিত্বকে বিক্লিত করবার উপায় অন্নেষণ করেছেন এবং শেষ পর্যন্ত সেই সাধনায় জন্মী হয়েছেন। এঁদের

জীবনে যত বাধাবিপত্তি এসেছে। তত তাঁদের মনোবল দৃঢ়তর হয়েছে, সঙ্কয় কঠিনতর হয়েছে। বিপদ-কাধার রুক্ষ-কঠিন পাথরে তাঁরা তাঁদের ব্যক্তিত্বকে অবিরত শান দিয়েছেন, তাই তাঁদের ব্যক্তিত্ব এত উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হয়েছে।

আমাদের সাম্প্রতিক সাহিত্যে এ-জাতীন্ন সর্বাত্মক প্রয়াসের দৃষ্টাস্তের একান্ত অভাব। সন্তায় বাজিমাতের সংস্কারে সকলেই আমরা অল্প-বিশুর বিশাসী, তাই আমাদের ব্যক্তিত্ব এত নমনীয় তুর্বল ভঙ্কুর। সহজিয়া সাধনার ভ্রাস্ত আদর্শ দেশের শিল্পিসমাজকে নিতান্ত পঙ্গু করে রেথেছে। স্থলভ স্বতঃকৃতি ও অনায়াদ স্বচ্ছন্দতার ধারণা আমাদের['] রচনারীতিকে কদাপি বৃদ্ধিদচেতন সজ্ঞান প্রয়াদের স্তরে উন্নীত হতে দিচ্ছে না। যে অক্লান্ত অধাবসায় ও সচেতন শিল্পমনস্কতা পশ্চাতে নিয়োজিত থাকলে ব্যক্তিত্ব অবিসম্বাদী ও অপ্রতিরোধ্য হয়ে ওঠে তেমন অধ্যবসায় ও চৈতত্ত্বের প্রথরতা সঞ্জীবিত রাথতে আমাদের দেহ-মনের জড়তার অবধি নেই। জীবন-যন্তে আমাদের সাফল্যের চাবি প্রায় সকলেরই কম বেশী নীচু স্থরে বাঁধা, তাই অল্প আয়াসের মধ্যেই আমরা প্রচুর আত্মপ্রসাদের হেতু অহরহ অরেষণ করি। আধুনিক বাঙালী লেখকদের মনোজীবনের সব চেয়ে যা ক্ষতি সাধন করেছে তা হচ্ছে 'সহজ স্থারে সহজ কথা' বলতে পারার ভ্রান্ত সংস্কার। সহজ কথা সহজ স্থারে বলতে পারা খুবই সহজ ব্যাপার, তা কথনও শ্রেষ্ঠ শিল্পাদর্শের মর্যাদায় অভিষ্ক্ত হতে পারে না। শিল্প বা সাহিত্য-সাধনার প্রাথমিক স্তবে অক্লান্ত পরিশ্রমের প্রয়োজন হয়। এই অধ্যায়ে যদি একবার কোনমতে সহজিয়া লীলার সংস্কার শিল্পিমনকে পেয়ে বসৈ তা হলে সংশ্লিষ্ট শিল্পীর আর ভবিশ্বতের কোন আশা থাকে না। শিল্প-সাধনার গোড়ার দিকে সহজিয়া আদর্শের মত অনিষ্টকর আদর্শ বুঝি আর কিছু নেই; ুপুরোমাদের সাহিত্যের কোন কোন মহাজন তাঁদের



পরবর্তী শিল্প-প্রয়াসীদের সামনে এই আদর্শটি তুলে ধরে দেশের সর্বনাশা ক্ষতি সাধন করে গেছেন। কি রবীক্স-সঙ্গীতে, কি প্রাচ্য কলারীতির অন্থূশীলনে, কি আধুনিক গল্লোপক্তাস-কবিতার চর্চায় এই সহজিয়া লীলার এতদুর প্রাধান্ত আজকাল দেখতে পাওয়া যায় যে, মনে হয় এইটিই প্রধান হেতু যার জন্ম আমাদের একালের সাহিত্যিক শিল্পী গায়কদের ব্যক্তিত্ব পূর্ণ-বিক্শিত হয়ে উঠতে পারছে না। রবীক্সনাথ निक कीरान महिका। माधनारक चार्ता প्रभार एन नि, व्यथह कि अक তর্নিরীক্ষ্য কারণে তারই আওতায় ছটির আনন্দের মহিমা সব চাইতে বেশী প্রকীতিত হয়েছে। এটি একালের লেখকদের ছীবন-গঠনের পথে ক্ষতিকর প্রভাব বিস্তার করেছে বলে মনে করি। এই প্রভাবের বশেই মুথ্যতঃ সাহিত্যিকদের জীবন থেকে চারিত্রচর্চা ব্যক্তিত্বচর্চার অভ্যাস লোপ পেতে বদেছে। শিল্পের ললিত লীলায় আস্থা স্থাপন করতে গিয়ে আমরা ব্যক্তিমকে প্রকৃত শক্তিমণ্ডিত করবার কথা বিশ্বত হয়েছি। প্রাচীন কবিকুল-কথিত সাধনার ক্ষুরধার তুর্গম পথ আমরা পরিত্যাগ করেছি। আত্যন্তিক লালিত্যের তুলাস্থপের তলায় বীর্যবন্তা, দার্ঢা, বলিষ্ঠতার বজ্রলোহ চাপা পড়ে অদুখ হয়ে গেছে।

আমাকে কেউ ভূল ব্ঝবেন না। সাহিত্য-সাধনা শ্রেষ্ঠ অর্থে নর্মক্রীড়া -এ কথা আমি বিশ্বাস করি। কিন্তু সাধনার প্রাথমিক অধ্যায়গুলিতে এই ধারণাকে প্রশ্রেয় দেওয়া বোধ করি যুক্তিযুক্ত নয়। তাতে হিতের চাইতে অহিতেরই সন্তাবনা। ক্রমাগত অন্থালন, দীর্ঘ- স্থায়ী অন্থালন ও সচেতন অন্থালনের বারা কঠিনকে সহজের কোঠায় নামিয়ে স্থানতে হয়। তার আগে পর্যন্ত সহজের বিশেষ সার্থকতা নেই। শিল্পমাধনার চূড়াও পর্যায়েই কেবল শিল্পকর্ম 'লীলা' আখ্যা প্রাপ্ত হয়, 'থেলা' আখ্যা প্রাপ্ত হয়, পূর্ব পূর্ব পর্যায়গুলি শিল্পীর ব্যক্তিত্ব- বিকাশের এক ছেদহীন অনলস ইতিবৃত্ত। শিল্পীর মানসিক প্রস্তুতির

প্রক্রিয়া তার সমগ্র জীবনের পা্রিধিতে বিদপিত, এই পরিধিপরিক্রমার অন্তেই শুধু সত্যকার আত্ম-উপানি সম্ভব। সহজ লীলার সংস্কারের স্টেনাও হয় এই অস্তিম পর্বে। শিল্প বা সাহিত্য-সাধনায় সহজ কথা সহজ স্থরে বলতে পারাটা শ্রেষ্ঠ সাফল্যের নির্ণায়ক নয়; তুরুহকে ও ত্রধিগম্যকে সহজ করে তুলতে পারাতেই বোধ হয় শিল্পকর্মের চূড়াস্ত সার্থকতা। আপাত-তুর্লভ যথন অবলীলাক্রমে এসে হাতের মুঠোয় ধরা দেয়, সেই পাওয়াকেই বলব পরম পাওয়া। এই-যে চরম ও পরম লাভ, এর আশায় নিজেকে আমৃত্যু কঠোর সাধনায় ব্যাপৃত রাথবার প্রয়োজন হয়। কিন্তু তেমন সর্বগ্রাসী প্রয়োজনের দাবি মেটাতে আমাদের কয়জন সাহিত্যিক প্রস্তুত আছেন? এত বড় ঝুঁকি নেবার মত ক্লেশ-সহনের মনোবল কয়জনার আছে?

ঠিক এই কারণেই আমাদের দাহিত্যের অধিকাংশ লেখক ছোট বহরের লেখক—তাঁদের না-আছে জীবন জিজ্ঞানা, না-আছে বিতাবৃদ্ধির বল। দার্শনিকতার ধার বড় কেউ একটা ধারেন না। স্বীয় মনন ও চিস্তাকে ক্রমাগত বিশ্লেষণ ও সমালোচনা করে আত্মন্তব্ধির ক্ষান্তিহীন চেষ্টার ঘারা ব্যক্তিত্বের বিকাশনাধন—দে পথ আমাদের জন্তু নয়। আকাশের দ্রবর্তী তারা থেকে পৃথিবীর যতদ্র ব্যবধান, অধ্যয়নশীলতা থেকে তাঁদের অনেকেরই প্রাত্যহিক অভ্যাসের ব্যবধান তক্রপ। তেতো ওষ্ধের মত চিস্তা-প্রবণতাকে এড়িয়ে চলতে পারলে তাঁরা আর-কিছু চান না। বলা হবে রসবৃদ্ধির সঙ্গে চিস্তাশীলতা ও প্রজ্ঞার সম্পর্ক তেমন নিগৃতৃ নয়। তত্ত্বরে বলব, এই ধারণাটা শুধু আমাদের সাম্প্রতিক সাহিত্যেই বলবৎ, ইউর্বোপের অগ্রসর সাহিত্যগুলিতে ক্রোপি এই ধারণা প্রচলিত নেই। ইউরোপীয় সাহিত্যে শুধু রস এবং দার্শনিকতার সমাহারেই কাব্য এবং সাহিত্য শ্রেষ্ঠ উৎকর্ষলাভের বোগ্যতা অর্জন করে। আমাদের প্রাচীন সাহিত্যেও দেখতে পাই রস

এবং জ্ঞান-ভূমিষ্ঠিতার সংস্কার অঙ্গাঙ্গী চাবে বিজড়িত। শুধু একেবারে হাল আমনে এসেই দেখতে পাছিছ আমরা সাহিত্য থেকে তন্তবোধ নীতিবোধ সত্যান্ত্রেষণস্পৃহা প্রভৃতি সদ্লক্ষণগুলিকে অবাস্তর জ্ঞানে ঝাড়ে-বংশে নির্মূল করবার জন্ম উঠে-পড়ে লেগেছি। যেন তথাকথিত সৌন্দর্যচর্চাই সব, সাহিত্যের উপর আর-কিছুর দাবি থাকতে নেই। সত্য ও কল্যাণ-ভাবনাবিরহিত এই অসার সৌন্দর্যায়নের জন্মই আজ সমকালীন বাংলা-সাহিত্যে তরল মানসিক্তার এতদ্ব প্রসার।

তরল মানসিকতার কার্যকরী প্রমাণ দেওয়া কঠিন নয়। বছ উদীয়মান লেথকের লেখা পড়ে মৃশ্ধ হই, তাঁদের গল্প-কবিতায় শক্তিমন্তার পরিচয় পেয়ে চমৎক্বত বোধ করি। তারপর তাঁদের সঙ্গে যেচে আলাপ করতে গিয়ে নিরাশ হই। দেখা যায়, তাঁদের রচনায় শক্তিমন্তার যেটুকু পরিচয় পরিয়্ট ততটুকুই তাঁদের শক্তির সীমা—এ শক্তি ব্যক্তিয়-চর্চার ফলে নয়, এ শক্তি সহজাত প্রেরণার বশে পাওয়া। এবং ঠিক এই শেষোক্ত কারণে এ শক্তির আয়ুয়ালও য়য়। কেন-না, য়ে শক্তি আমরা অয়্শীলনের দারা লাভ করি নি, বাইবেলোক্ত অস্তরীক্ষ-চ্যুত 'ম্যান্তা'র মত পড়ে-পাওয়া বস্তরূপে লাভ করেছি, তাকে আমরা দীর্ঘকাল ধারণ করে রাধতে পারি না। এক সময়ে সে আমাদের মৃঠি গলে বেরিয়ে যাবেই। শিল্পে হোক সাহিত্যে হোক অন্তর্থা বেংকান কর্মক্ষেত্রে হোক, শক্তিকে অপ্রতিরোধ্য করে তুলতে হলে অনল্য শ্রেমর পথেই সে উদ্দেশ্ত সাধন করতে হবে—অশিক্ষিত-পটুত্রের পথে কে কবে শ্রেষ্ঠ কর্ম সম্পাদন করতে পেরেছেন ?

একটা কথা এই প্রসঙ্গে সকলকে বিশেষ ভাবে বিবেচনা করতে বলি। শক্তির সঞ্চয় এবং শক্তির অভিব্যক্তি কোন সুময় তুলামূলা হওয়া উচিত নয়। হলে বিপর্ত্তি অনিবার্য। ক্ষোভের বিষয়, আমাদের সাম্প্রতিক সাহিত্যের লেথকদের অধিকাংশেরই মানসিক গঠনের মধ্যে এ-জাতীয় অপূর্ণতা দেখতে পাওয় যায়। ফলে তাঁদের ব্যক্তিত্ব মনকে টানে না, উন্টো, আত্মীয়তাম্পৃহাকে প্রতিহত করে। রচনায় উৎকর্ষ-চিছের যে পরিচয়টুকু আমরা পাই তা যদি সমগ্র ব্যক্তিত্বের আংশিক ফলস্বরূপ হয়, সে ক্ষেত্রেই শুরু রচয়িতার ভবিশ্বৎ সম্পর্কে আশান্বিত হয়ে উঠতে হয়। কিন্তু গুয়ের ভিতর আদ্ধিক সমীকরণের অতিরিক্ত সম্পর্ক কিছু না থাকলে মন তথনই দমে যায়। কোন লেখকের রচনা পড়ে মোটাম্টি ভাল লাগে অথচ তাঁর ব্যক্তিত্বে মন তেমন আরুই হয় না—এই আপাত-অসক্ষতির হেতু বোধ করি এই যে, রচনার কাজ-চালানো-গোছের উৎকর্ষ-বিধানের মধ্যেই সংশ্লিষ্ট লেথকের শক্তির সঞ্চর্ম নিংশেষিত, তার বাড়া পুঁজি তাঁর নেই। আমি পূর্বেই বলেছি, আত্ম-প্রকাশের বিরামহীন প্রচেষ্টায় নিরন্তর নিয়োজিত থাকলে ব্যক্তিত্বের শুরু যে প্রসার ঘটে তা-ই নয়, তার গুণগত রূপান্তরও ঘটে। ব্যক্তিত্বের এই গুণগত রূপান্তরের তত্ত্বটি আমাদের ভাল জানা নেই বলেই বোধ হয় আমরা দৈবান্থগ্রহরূপে যে শক্তি লাভ করি তাতেই সন্তুট থাকি—সে শক্তির অফুশীলনের কথা ভাবি না।

শক্তির অন্থালন বলতে এখানে কারখানায় উৎপন্নদ্রব্যের পরিমাণের হারে বইয়ের পর বই লেখা বোঝাচ্ছে না, বোঝাচ্ছে না প্রকাশকদের কাছ থেকে শ্রমের কড়ি আদায় করে আরাম-স্বাচ্ছন্দ্যের উপকরণ স্থুপীকৃত করে তোলা,—পাঠকদাধারণের কাছ থেকে উত্তরোত্তর সমাদর লাভের সামর্থ্য ও ভাগ্যও এর দ্বারা বোঝাচ্ছে না; বোঝাচ্ছে ক্রমাগত আত্মবিশ্লেষণ পরীক্ষা-নিরীক্ষা বিচার-পর্যালোচনার দ্বারা স্বীয় শিল্পী ও অত্যবিধ ব্যক্তিত্বকে সংশোধিত সম্মার্জিত ক্রমোন্নত করে তোলা। অন্তর্দ্ধ ও আত্মসমালোচনা এ-জাতীয় শুদ্ধিপ্রয়াসের অপরিহার্ধ প্রাথমিক সর্ত্ত, আত্মপ্রসাদবোধ এ প্রশ্লাসের সবচেয়ে বড় অন্তরায়। বিষ্কিচন্দ্র-মুখ্য উনবিংশ শতকের লেথকদের মধ্যে এ জিনিস আমরা

প্রতাক্ষ করেছি, এ শতাব্দীর পরিশির ভিতর রবীক্ষনাথ এ-জাতীয় আত্মোপলন্ধি-প্রয়াদের শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্ত। পাশ্চাত্য সাহিত্যে ঋষি টলস্টান্তর নাম এ প্রসঙ্গে সতঃই সব আগে মনে পড়া উচিত। কিন্তু এখনকার সাহিত্যে এই ধরণের সর্বাত্মক ব্যক্তিত্বচর্চার সংস্কার প্রায় লুগু হয়ে গেছে বলে মনে হয়। ফলে সাহিত্য কতকগুলি তরল মনোভাবাপন্ন চটুলবৃদ্ধি সাহিত্য ব্যবসায়ীর মজলিশী আসরে পরিণত হয়েছে—সত্যকার জ্ঞানী-গুণীরা এই আসরে প্রবেশ করতে স্বভাবের সঙ্গোচ বোধ করেন। মৃষ্টিমেয়-সংখ্যক স্বধর্মনিষ্ঠ সাহিত্যব্রতী তাঁদের স্বরচিত অভিমানের তুর্গে সদা আত্মগোপন করে আছেন, ভিড়ের দকলের মধ্যে তাঁদের মুখ কলাচ দেখা যায়।

আরও একটি কথা ব্যক্তিষ্মচর্চার প্রদক্ষে শারণীয়। কৈউ কেউ রচনার ভিতর ভাষার অনাড়ইতা ও সহজ প্রবহমানভার প্রমাণ পেলে আন্ত উল্লিসিত হয়ে ওঠেন। যেন ভাষার অনায়াস স্বচ্ছন্দতাটাই সব, ক্টিকস্বচ্ছ প্রাঞ্জলতা সব-সেরা জিনিস। দেখতে হবে কী জাতীয় বিষয় বা ভাবকে আশ্রয় করে ভাষা তার এই স্বচ্ছন্দ গতিবেগ তথা প্রাঞ্জলতাত্ত্বণ লাভ করেছে। রচনার উপজীব্য বিষয় যদি তরল হয়, রচয়িতার মনোগত ভাব যদি স্বভাবত্তই অগভীর হয়, তবে রচনায় স্বচ্ছন্দতা বা প্রাঞ্জলতাগুণের অবতারণা এমন কিছু কঠিন ব্যাপার নয়। এ কাজ সম্পাদনে মামূলী সাহিত্যবৃদ্ধির অতিরিক্ত কিছু দরকার হয় না। সাধারণ মাপের ভাষা-কুশলতা বারই আয়ন্ত আছে তিনিই এ কাজ পারেন। কিন্ত লেখকের চরম পরীক্ষা গভীর-ভাব ত্রন্ত-ভাব বিশুদ্ধ-ভাব অবলীলাক্রমে প্রকাশ কর্মীর সামর্থো। এই মানদণ্ডেই মৃখ্যতঃ লেখকের শক্তিমন্তার বিচার হওয়া উচিত, এবং এই বিচার-ক্রিয়ার মধ্য দিয়েই শুধু লেখকের ব্যক্তিষ্বের ব্যথায়থ পরিমাণ হওয়া সম্ভব। গভীর ও স্ক্ষ চিস্তা কল্পনা অমূভূতি বিনি যত সহজ্য প্রকাশ করতে পারেন,

বুঝতে হবে তাঁর ব্যাক্তথের জ্জীবন তত অধিক মাত্রায় সংসাধিত হয়েছে। ব্যক্তিত্বকে নির্বচ্ছিন্ন সন্তর্ঘন্দ আর পরীক্ষা-নিরীক্ষার বক্ষম্বে পরিক্রত করতে করতে এমন এক স্তরে নিয়ে আসা যায়, যেথানে মন একবার স্থিত হলে অতি গভীর-ভাবও লেখনীমুখে সাবলীলতামণ্ডিত হয়ে আত্মপ্রকাশ করে থাকে। এ কথার প্রকষ্ট প্রমাণ রবীক্রনাথের উखतुक्रीवत्नत् त्रहिक मक्रीटकत् वागी-व्यः । मीर्घमित्नत् व्यक्षां स्नाधनात्र গড়ে-তোলা রবীন্দ্র-ব্যক্তিত্বের ঐশ্বর্যময় উত্ত্রন্থ প্রাকার এই গানগুলির মাধ্যমে শীর্ষবিন্দৃতে এসে মিলিত হয়েছে। শ্রেষ্ঠ রবীন্দ্র-ব্যক্তিত্বের সৌরভ গানগুলির ভিতর চারিয়ে আছে। এইরূপ, যে কোন শিল্পকর্মে আমরা গভীরকে দহজ করে পেয়েছি দেখানে শিল্পীর মহত্তম ব্যক্তিত্বময় রূপ প্রকটিত হয়েছে। শিল্পীর ব্যক্তিত্বের শ্রেষ্ঠ রূপের মুখোমুথি হওয়া দেবতা-সন্দর্শনের মত বিরল ভাগ্যের ছোতক। মৃষ্টিমেয়-সংখ্যক ছই-চারিজন লেখকের ব্যতিক্রম-দৃষ্টাস্ত বাদ দিলে আমাদের সাহিত্যে ব্যক্তিস্বচর্চার সংস্কার ও অভ্যাস লোপ পেতে বসেছে। ফলে সাধারণ ভাগ্যের উপর বরাত দিয়ে মোটামুটি অবস্থায় তৃপ্ত থাকাটাই আমাদের বিধিলিপি হয়ে দাঁড়িয়েছে। বাংলাসাহিত্যে বঙ্কিমচন্দ্র-রবীন্দ্রনাথের যুগের পর নৃতন শুভলগ্নের আবির্ভাব হতে বোধ হয় এখনও আনেক বিলম্ব।

॥ সাহিত্যবিচারের মাপকাঠি॥

পূর্ববর্তী নিবন্ধে শিল্পীর ব্যক্তিত্ব-সাধনার বিষয়ে আলোচনা কর। হয়েছে, বর্তমান নিবন্ধে শিল্পীর সামাজিক ব্যক্তিত্ব আর শিল্পিব্যক্তিত্বের মধ্যে কোথায় পার্থক্য সে বিষয়ে আলোচনা করা হবে।

সাহিত্য ও সাহিত্যিকের বিচার রচনার উৎকর্ষ-অপকর্ষের ছারা নিরূপিত হওয়া উচিত। কিন্তু বড়ই ছঃথের বিষয় এ কালের সমাজ-ব্যবস্থাটাই এমন যে, সাহিত্যকর্মের মূল্যায়নে কদাচিৎ এই বিভন্ধ মানদণ্ডের প্রয়োগ হয়ে থাকে। প্রায়ই সাহিত্য বিচার করতে বসে আমরা সাহিত্যবিচারের সঙ্গে ছ-পাঁচটা অবান্তর প্রসঙ্গেরও বিচার করে বসি। এমন প্রসঙ্গ, যার অভ্নপ্রবেশ সাহিত্যবিচারকর্মের মধ্যে কোনক্রমেই ঘটা উচিত নয়, অথচ তা আমরা ঘটতে দিই। যেমন, সাহিত্যকর্মের মূল্য নিরূপণের বেলায় সংশ্লিষ্ট সাহিত্যিক পদস্থ ব্যক্তি কি না, কর্মঠ ব্যক্তি কি না, । বিচার নিতান্ত অনাবশ্রক। লেখা যদি ভাল হয় তাকে প্রাণ ভরে প্রশংসা করব, ভাল না হলে তাকে প্রত্যাখ্যান করব—এই আমরা বৃঝি। এর মধ্যে লেখকের সামাজিক ব্যক্তিম, সামাজিক প্রতিষ্ঠা, ধনাঢ্যতা অথবা ধনহীনতা, ভালত্ব অথবা মন্দত্ব ইত্যাদি প্রশ্ন আদি ওঠে না। অথচ জ্ঞাতসারে হোক, অজ্ঞাতসারে হোক, এ-জাতীয় ভ্রম আমরা ব্রায়শ: করে থাকি। ফলে আমাদের मभारलाठनाकिया निश्रं ७ <u>१य ना शायके क्वान-ना-कात स्वरास्त्र</u> প্রসঙ্গের কল্যস্পর্শে তার জাত যায়। আমাদের যেটি লক্ষ্য তার মধ্যে বারেবারেই যদি অনাবশুক বিষয়ের অবতারণা ঘটতে থাকে তা হলে সমন্ত প্রক্রিয়াটিই বিভান্ত হয়ে পিড়ে। চিন্তাহীনতা বরং ভাল, তবু গুলিয়ে-যাওয়া চিন্তাপ্রণালীকে প্রশ্নিয় দেওয়া উচিত নয়।

একুজন সাহিত্যিক কর্মজীবনে বিশেষ দক্ষ ব্যক্তি হিসাবে স্থনাম অর্জন করতে প্রারেন কিংবা ব্যক্তিজীবনে সজ্জন অমায়িক সদালাপী হতে পারেন –হওয়াই বাঞ্চনীয় –, তা বলে তাঁর রচনার বিচার-প্রক্রিয়ার ভিতর ওই সকল প্রসঙ্গের অবতারণা প্রশন্ত নয়। তাতে পদে পদে বিচারবৃদ্ধি-বিভান্ত হবার সম্ভাবনা। হয়তো শিল্পীর চারিত্রিক উৎকর্ষের সঙ্গে রচনার উৎকর্ষের কোথাও স্কল্প একটা যোগ আছে, কিন্তু সে যোগাযোগের তত্তকে একটা সরল নিয়ম হিসাবে বোধ হয় প্রতিষ্ঠা করা চলে না। তা যদি হত, তা হলে বিশ্বসাহিত্যের অনেকানেক শ্রেষ্ঠ রচনা ওই নিয়মের কষ্টিপাথরে বাতিল হয়ে যেত। সাধারণ অভিজ্ঞতায় আমরা দেখি, ব্যক্তির ভালত অথবা মন্দত্তের সঙ্গে রচনার ভালত্ব অথবা মন্দত্বের দৃশ্যতঃ কোন যোগ থাকে না। কাজেই চারিত্রিক ভালত্বের সঙ্গে রচনার ভালত্বের কার্য-কারণ সম্বন্ধস্ত্র টানতে গেলে সমালোচনা-ক্রিয়ায় বিপত্তি ঘটার সম্ভাবনা। ব্যক্তির ভালত অথবা यन्तप नाना मामाञ्जिक कार्य-काর एवत चाता निर्मिष्ठे इय - शृटहत পরিবেশ এবং পরিপার্শ্বের প্রভাব এই ক্ষেত্রে মন্ত একটি বিচার্য বিষয়। এর সঙ্গে রচনাকর্মের উৎকর্ষাপকর্ষের আবভািক কোন যোগ আছে বলে মনে হয় ना। वाक्ति जानरे रशन जात मनरे रशन, जिनि यथन तहनाकार्य প্রবারত হন তাঁর ব্যক্তিত্ব নৃতন রূপ পরিগ্রহ করে। তিনি তথন শিল্পী; স্ষ্টির আবেগে তাঁর মন পূর্ণ। তদবস্থায় শিল্পীর সামাজিক ব্যক্তিত্ব নিতান্ত পশ্চাদ্ভূমিতে নিক্ষিপ্ত হয়। শিল্পীর সামাজিক ব্যক্তিত্ব আর স্ষ্টিশীলু বা্ক্তিত্ব এক নয়। শিল্পবিচার করতে গিয়ে এ হুয়ের সমীকরণ क्त्रवात यात्रा ८० हो करतन जाता अब्हार्जमारत ज्लात काल भा राम ।

দৃষ্টাস্তব্ধরপ, বিশ্বসাহিত্যের ইতিহাস থেকে ত্-একটি নজির উপস্থিত

করা যেতে পারে। পৃথিবীর <u>অক্তর্ম শ্রে</u>ষ্ঠ ঔপকাসিক ডুস্টয়েভ্ স্কির কথা ধরা যাক। ভন্টয়েভ্স্কির চারিত্রে এমন ক্তিপয় বিচ্যুতি ছিল যা আমাদের মনকে আঘাত করে, আমাদের শুচিতাবোধকে পীড়িত করে। কিন্তু এটি হল শিল্পনিরপেক্ষ ব্যক্তিত্বের পরিমাপ-প্রমান—এর দক্ষে শিল্পের সম্পর্ক নিতাস্ত ক্ষীণ স্থতায় ঝুলে আছে বা নেই বললেই চলে। শিল্পী হিসাবে ডস্টয়েভ্স্কির কল্পনা-শক্তির তুলনা হয় না। তাঁর চরিত্রস্ষ্টির নৈপুণ্য শেক্স্পীয়রের প্রতিভার সমগোত্র। কই, শিল্পরাজ্যে তো তাঁর ব্যক্তিজীবনের এতটুকু ছায়াপাত হতে আমরা দেখি না। এই অসঙ্গতির কারণ কী । কারণ—যে কথা এইমাত্র বলেছি—শিল্পীর ব্যক্তিত্বের দ্বিমুখীনতা। মাহুষের সামাজিক সতা আর শিল্পিসন্তার মধ্যে বোধ হয় আবভাক কোন যোগ নেই। মান্তবের দঙ্গে মান্তবের সম্পর্কের বেলায় অর্থাৎ সমাজজীবনের ক্ষেত্রে শিল্পীর স্বভাব নানা কারণে হুমড়ে মুচড়ে থেতে পারে, তাঁর মনোরতির বিকার ঘটাও আশ্চর্য নয়। কিন্তু এই বিকা**র** সামাজিক সম্পর্কের চৌহদ্দির মধ্যেই সাধারণতঃ সীমাবদ্ধ থাকে। মাহুবে মাহুবে সম্পর্কের এলাক। ছাড়িয়ে তা নির্বিশেষ মাহুবের এলাকায় প্রবেশ করতে পারে না। শিল্পীর জগৎ নির্বিশেষ মান্তবের জগং। সেথানে যে মাত্রষ নিয়ে শিল্পীর কারবার তার উপর ব্যক্তিগত পরিচয়ের ধূলি কালি মাখানো থাকে না, দে-কারণ সে মাহুষের শিল্প-রূপায়ণে শিল্পী তাঁর স্বট্রু ক্রতিত্ব প্রয়োগ করবার অবকাশ পান। শিল্পসৌন্দর্যের মূল উৎসও বোধ হয় এইখানে। শিল্পীর চিত্তিত মাত্রৰ সাবভোম মাত্র, সাবকালীন মাত্রৰ-বিশেষ স্থান-কালের দারা তাকে গণ্ডীবদ্ধ করা চলে না। , বিশেষ খান-কালের দ্বারু কাব্যো-পক্তাসাদির চরিত্রগুলির বহিরন্ধকে শুধু চিহ্নিত করা চলে; তাদের মনোরাজ্যে সার্বভৌম আদর্শের অধিষ্ঠান।

কিংবা ধরা যাক ফরাসী রিয়ালিন্ট ঘরানার লেখকগণ—তেওঁ ধল, ফ্লবেয়র, ব্যলজাক, জোলা, নেপুণানা প্রভৃতি প্রসিদ্ধ সাহিত্যশিল্পীদের ব্যক্তিজীবন অন্থধাবন করলে দেখা যাবে, তাঁদের জীবন সমসাময়িক কালের প্রবহমান দোষক্রটি মৃক্ত নয়। বহু বহু মান্থবের আচরিত যে সামাজিক কুঅভ্যাস, তার প্রভাব অতিক্রম করা বড় সহজ নয়। সমাজের অতি গণ্যমান্ত ব্যক্তিদের জীবনও সে প্রভাবের বশ হতে দেখা যায়। বলাই বাহুল্য, উল্লিখিত শক্তিশালী লেখকদের জীবনও এ নিয়মের ব্যতিক্রম ছিল না। কিন্তু তাঁদের এই ব্যক্তিজীবনের অপূর্ণতা তাঁদের ব্যক্তিজীবনের স্তরেই মোটাম্টি আবদ্ধ ছিল বললে অসত্য বলা হয় না। এমন নয় যে তাঁদের সাহিত্যে তাঁদের আচরিত জীবনযাঝার ক্লেদ কিছু পরিমাণে উপছে পড়ে নি, কিন্তু সব জড়িয়ে বলা য়ায়, তাঁরা মোটাম্টি সকলেই পঙ্কের মধ্যে পঙ্কজ ফুটিয়ে তোলবার সাধনাই করেছেন। মোপাসার ছোটগল্প বিশ্বসাহিত্যের অন্তত্ম শ্রেষ্ঠ ছোটগল্পরপে পরিগণিত।

কোন কোন ধর্মাদর্শের অন্তরাগী সমালোচক উল্লিখিত ফরাসী বাস্তবপদ্বী লেখকদের রচনার মধ্যে ধর্মবোধের অভাব লক্ষ্য করে এইরূপ অভিমত প্রকাশ করেছেন যে, এঁদের জড়বাদী মনোভাবই এঁদের সাহিত্যের অতিরিক্ত বাস্তবগিন্ধিতার কারণ। প্রধানতঃ রোমানক্যাথলিক সাহিত্যিক মহল থেকেই এ-জাতীয় অভিযোগ করা হয়ে থাকে। এই অভিযোগের মূলে ট্র্লি সত্য না-ও থাকতে পারে। লেখকের ধর্মবিশ্বাস (অথবা ধর্মে অবিশ্বাস)-এর সঙ্গে তাঁর শৈল্পিক দৃষ্টিভিন্দির যোগ থাকবেই এমন কোন কথা নেই। গভীর ধর্মবিশ্বাসী হয়েও একজন লেখক রচনাদর্শের দিক দিয়ে নিতান্ত বাস্তবঘেঁষা ও দেহবাদী হতে পারেন। একালের একজন শীর্ষস্থানীয় লেখক আঁল্রে জিদ আক্রিক অর্থে ঠিক ধর্মবিশ্বাসী হয়তো ছিলেন না, কিছু গভীর

তত্বজিজ্ঞাত্ম ছিলেন। ধর্মীয় অমুসন্ধিৎসায় তাঁর রচনাবলী পূর্ণ। কিন্তু দেখা যায় তাঁর রচনায় দেহবাঞ্জার আত্যন্তিক প্রাধান্ত। যৌন-মনস্কতা তাঁর উপন্যাসের আষ্ট্রেপষ্ঠে লেপ্টে আছে। অন্যদিকে, স্বভাবতঃ আজ্ঞেয়বাদী একজন লেখকের পক্ষে স্বীয় রচনার ধারার ভিতর গভীর আধ্যাত্মিক আকুতি ফুটিয়ে তোলা অসম্ভব নয়, যদি তাঁর যথার্থ শিল্পাষ্ট ও কল্পনার ক্ষমতা থাকে। আনাতোল ফ্রাঁস-এর রচনাবলী শেষোক্ত কথার শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। 'Thais' ও 'The Red Lily' উপক্যাস সৌন্দর্যস্পার ছটি শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। এ যুগের রোমান ক্যাথলিক ধর্মবিশ্বাসী লেথকগণ যত বড় দক্ষ শিল্পীই হোন আনাতোল ফ্রাঁস किः वा त्याशामां त मदन वाध कति जांदनत शिल्लत्रिश्या जूलनीय नय। অন্তপক্ষে ডদ্টয়েভ্স্কি ব্যক্তিজীবনে বিমর্গ চিম্তার দ্বারা আক্রান্ত হয়েও তাঁর উপত্যাসগুলির ভিতর শ্রেষ্ঠ ঈশ্বরাহুভূতি ফুটিয়ে তুলেছেন। স্থপভীর ঈশরবিশাস এবং সত্য ন্থায় ও সারল্যের প্রতি অক্বত্রিম অনুরাগ ডস্টামেভ্স্কির উপন্তাসগুলির ভিতর ওতপ্রোত হয়ে আছে। 'The Brothers Karamazov' একজন অভান্ত দ্যুতক্রীড়াসক্ত লেথকের লেখা বিশ্বাস করাও কঠিন।

এ থেকে এই সিদ্ধান্তই বোধ হয় অপরিহার্য যে, কোন্ কোন্ কার্যকারণের স্থত্তে লেথকের রচনার ধারা নিয়ন্ত্রিত হয় বাইরে থেকে তা
নিরপণ করা বড়ই কঠিন। সমালোচব দের পক্ষে এ-জাতীয় প্রয়াস
প্রায়ই বিড়ম্বনায় পর্যবিসিত হয়। লেথকের দৃশ্য ব্যক্তিত্বের সঙ্গে
লেথকের অদৃশ্য মনোলীলার যোগ খুব নিগ্ঢ় নয়। লেথকের ব্যক্তিত্বের
যেটি বহিরক অর্থাৎ সামাজিক ব্যক্তিত্ব তার চলা ও বলা দশজনকে
নিয়ে; কিন্তু লেথকের শিল্পিব্যক্তিত্ব নিঃসক একক নিভ্তিচারী। সেই
নিঃসক মাহ্র্যটির ভাবনা চিন্তা আকাজ্রা বাসনার অণু-ভয়াংশেরও
সংবাদ আমরা রাখি না। আসলে শিল্পী মাত্রই অন্তরে অন্তরে সমাজ-

নিরপেক্ষ গোষ্ঠা-নিরপেক্ষ একক কিন্তু চিরকালীন মাহ্ব। স্থান-কালের সন্ধী ধারণার দ্বারা তাঁরি কল্পনাকে বাঁধা দায় না। সার্বভৌম তথা সার্বকালিক মন বলে একটি বস্তু আছে। শিল্পীরা তাঁদের শিল্প-প্রেরণার জন্ম এই মনের ছ্য়ারেই সাধারণতঃ হাত পাতেন। তাঁদের রচনায় সমসাময়িক কাল প্রিবেশ ও মাহ্ন্যের যে চিত্র দেখি, সেটা রচনার বহির্বিভাস মাত্র; তাঁদের শিল্পদৃষ্টির মূল আরও আনেক গভীরে প্রোথিত। কাজেই বহির্বাক্তিত্বের মাপকাঠিতে বাঁরা শিল্পীকে বিচার করেন তাঁরা শিল্পীর শিল্পরহন্তের সামান্থই উন্মোচন করতে সমর্থ হন।

এই কারণে দেখতে পাই, সমালোচকদের মধ্যে বিশিষ্ট এক শ্রেণীর বিচারক আছেন যাঁরা শিল্পকর্মের মূল্যায়নে শিল্পীর সামাজিক ব্যক্তিষের সঙ্গে শিল্পীর শিল্পব্যক্তিষ্পকে সমীকৃত করতে নারাজ। শুধু তাই নয়, শিল্পীর ব্যক্তিষ্পকে তাঁরা শিল্পবিচারের আওতার সম্পূর্ণ বহির্ভূত রাখবার পক্ষপাতী। একটি শিল্পকর্ম নিছক শিল্পকর্ম হিসাবেই বিবেচ্য। কে তার রচিয়তা, কী তাঁর পদমর্ঘাদা, কোন্ সামাজিক শুর থেকে তিনি উদ্ভূত হয়েছেন, কেমন তাঁর ধ্যান-ধারণা ও বিশ্বাস—এ সকল প্রসঙ্গের বিচার তৎপক্ষে সম্পূর্ণ অবান্তর। শিল্পীর নামধাম গাঁই গোত্র ইয়ান্ধীস্থলভ সংবাদক্ষ্থার্ড পাঠকের নিকট অপরিহার্য মনে হতে পারে, কিন্তু রিসক পাঠকের নিকট এ সকল তথ্যের মূল্য কানাকড়িও নয়। তিনি শুধু রচনাটিকে রচনা হিসাবে বিচার করেই পরিতৃপ্ত ও ক্ষান্ত। এমনকি এতৎপক্ষে সেই শিল্পীর পূর্ব পূর্ব রচনার সহিত বর্তমান রচনাকর্মের তুলনামূলক বিচারও অল্পবিশ্বর অপ্রাসন্ধিক জ্ঞানে পরিক্ত্যাজ্য।

আমাদের সাহিত্যে এই ধারার সমালোচনা খুব কমই হয়েছে বলা চলে। বরং ঝোঁকটুকু যেন বিপরীত প্রান্তে নিবদ্ধ। লেখকের রচনার মূল্য বিচারে লেখকের ব্যক্তিত্বের বিচার প্রায়শঃ অনেকথানি স্থান জুড়ে থাকে। বামপন্থী সমালোচকগণ লেখকের শ্রেণীসন্তার বিচারবিরহিত আলোচনায় আদৌ অভান্ত নন। লেথকের শ্রেণীম্বরূপের বিচার বাদ দিয়ে তাঁরা রচনার বিচারের কথা ভাবতে পারেন না। তবে ভুধু যে তাঁরাই এ অভ্যাদের অধীন তা-ই নয়, অক্যান্ত গোষ্ঠার সমালোচকদের মধ্যেও এ অভাসের পোষকতা দেখতে পাওয়া যায়। এঁদের রচনার ভঙ্গিতেই য। পার্থক্য, নইলে বিচারপ্রণালী প্রায় এক। প্রবণতাভেদে কেউ লেখকের শ্রেণীসত্তাকে বড় করে তুলে ধরেন, কেউ সামাজিক পদস্থতা এবং ধনাঢ্যতা (অথব। তদভাব)-কে বিচার্য বিষয়ের কোঠায় ফেলেন। কারও কারও নিকট আবার লেথকদের ইংরেজিয়ানা একটা মন্ত বড় গণনীয় বিষয়। তারা রচনারু মৃল্যায়নে রচয়িতার পাশ্চান্ত্যমুখীনতাকে একটি বিশেষ অমুকুল বিষয় বলে মনে করে থাকেন। সংশ্লিষ্ট রচয়িতার জীবন্যাপনপ্রণালীতে কিঞ্চিৎ বিলিতিয়ানার গন্ধ থাকলে নির্বাচনী রায় তদত্তকলে ঘোষিত হওয়ার সম্ভাবনা বারো-আন। অবধারিত। বাকী চার-আনা সম্বন্ধেও নিঃসংশয় হওয়া যায় যদি লেখক কোন গতিকে একবার ইউরোপ কিংবা আমেরিক। ঘুরে আসতে পারেন। কোন কোন পক্ষ লেথকের সাহেবিয়ানাকে তাঁর শক্তিমতঃ ম অতিরিক্ত নিদর্শন জ্ঞান করে তৃপ্তি লাভ করেন।

স্পষ্টতঃই এ সকল মানদণ্ড শিল্পবিচাধে নিতান্ত অগ্রাহা। এ-জাতীয় বিচারের ঘারা আর যা-ই সম্পাদন করা সন্তব হোক-না কেন, শিল্পের প্রকৃত বিচাদ্মক্রিয়া সম্পাদন করা যায় না। রসবিচারের মাপকাঠি এ থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন। ক্ষোভ এই যে, এই ভিন্নতার চেতনা আমাদের সাহিত্যে প্রবল নয়। শুধু যে সাধারণ পাঠক সম্প্রদায় অবান্তর প্রসঙ্গের অবতারণার ঘারা বিচারক্রিয়াকে কলুষিত করেন তা-ই নয়,

অনেক সময় অতি বিচক্ষণ ব্যক্তিকে এ-জাতীয় বিভ্রমের বশীভ্ত হতে দেখা যায়। তাঁরা সাহিত্যিকের মূল্য নিরপণে তাঁর সাহিত্যক্তিকে যত-না মর্যাদা দেন তার চাইতে বেশী মর্যাদা দেন তাঁর সামাজিক প্রতিষ্ঠাকে, আর্থিক কৌলীগ্রকে। আর্থিক কৌলীগ্র এবং সামাজিক প্রতিপত্তি কোনরূপ মর্যাদার যোগ্য নয় এমন কথা বলি না, কিন্তু তার ক্ষেত্র আছে। নিজ নিজ ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠাবান ক্ষমতাবান ধনবান ব্যক্তি দশের কাছ থেকে মর্যাদা লাভ করুন তাতে আমাদের বলবার কিছু নেই, এমনকি অপরুষ্ঠ লেথক তাঁর ধনকৌলীগ্রের স্থবাদে যদি সামাজিক মেলামেশার ক্ষেত্রগুলিতে (যথা উৎসব-অন্থ্র্চান, সভা-সমিতি, সামাজিক ক্রিয়াকর্ম প্রভৃতি) বিশেষ স্থবিধা ও অধিকার দাবি করেন নীতি হিসাবে তার প্রতিক্লতা করলেও আপাতত সেমনোভাব বোঝাও আমাদের পক্ষে হুংসাধ্য নয়, কিন্তু যেথানে সাহিত্যবিচারটাই মৃথ্য, সেন্থলে এ-জাতীয় অবান্তর প্রসক্ষের বিচার শুধু বিভ্রান্তিকর নয়, রীতিমত ক্ষতিকর। এর ছারা সাহিত্যের অগ্রগতি বিশেষভাবেই ব্যাহত হয়, সে কথা বলাই বাছল্য।

প্রতিবাদীরা হয়তো বলবেন, ব্যক্তিষের বিচারবিরহিত সাহিত্যের বিচার আদর্শের ঘোষণা হিসাবে অতিশয় স্থানর, কিন্তু কার্যক্ষেত্রে এ-জাতীয় abstraction সম্ভব কি না তা ভেবে দেখবার মত। এর উত্তর এই যে, আদর্শ সব সময়ই হুরহ ও হুরধিগম্য। আদর্শের এই হুরধিগম্যতার নজিরে তার সারবক্তা নাকচ হয়ে যায় না। আদর্শ লক্ষ্যের বেলায় পরিপূর্ণ সিদ্ধি কদাচ আয়ত্ত হওয়ার নয়, তা বলে তহুদ্দেশ্যাভিম্থী নিরস্তর ও নিরল্য চেষ্টায় দোষ নেই। সেই চেষ্টাটাই যেন অন্থপিছিত। সাহিত্যের রসবিচার যদি আমাদের মূল অভীষ্ট হয়, তা হলে সেই কঠিন চেষ্টার উত্তম ও ঝুঁকি স্বীকার করতে আমাদের আদে পশ্চাৎপদ হওয়া উচিত নয়।

॥ সাথু ও চলিত-ভাষার দ্বন্দ্র ॥

বর্তমান নিবন্ধে বাংলা সাহিত্যের একটি প্রধান সমস্তা নিয়ে আলোচনা করব—ভাষা সমস্তা। সাধু-ভাষা বনাম চলিত-ভাষার সমস্তা বাংলা-সাহিত্যে নৃতন সমস্তা নয়, ত্<u>বু আজ</u>কের দিনের পরিপ্রেক্ষিতে বিষয়টিকে আর একবার যাচাই করে নিতে চাই।

অগুকার অধিকাংশ বাঙালী লেখক তাঁদের চিন্তা ও কল্পনা চলিত-ভাষার আশ্রয়ে প্রকাশ করে থাকেন, এটি দেখতে পাই। শুধু যে সাহিত্যের নিজম্ব পরিসরের মধ্যেই চলিত-ভাষার এই আধিপত্য वर्जभान छ।- हे नम्र ; माहित्छा छत्र विषम्न, यथा-- मर्नन विष्कान वर्षनी छि ইতিহাস ইত্যাদি ঘটত আলোচনাম্বও চলিত-ভাষা সাধু-ভাষার উপর ক্রমবর্থমান প্রভাব বিস্তার করে চলেছে। সাধু-ভাষার গঠনরীতির উপর যে সব লেথকের দথল অপ্রতিবান্ত, তারাও দেখি আজকাল যুগপ্রভাবের বশে স্বকীয় অধিকারের ক্ষেত্র ত্যাগ করে অনিশ্চিত অধিকারের সীমায় প্রবেশ করে নিজেদের আধুনিকতা প্রমাণ করতে চাইছেন। এ থেকে এইরক নারণা হওয়াই স্বাভাবিক, মনোভাব প্রকাশে সাধু-ভাষা ও চলিত-ভাষার আপেক্ষিক যোগ্যতার প্রশ্নে আজ আর চলিত-ভাষার শ্রেষ্ঠত্ব সম্পর্কে কারও মনে কোনও বিধা নেই ; দ্রকলেই বিনা প্রতিবাদে ধরে নিয়েছেন যে, সাধু-ভাষা হল বাংলা-গভের পুরাতন বাতিল রূপ, পক্ষান্তরে গভের চলিত বা কথা রূপটাই হল আধুনিক জীবনোচিত চিন্তনু-মননু প্রকাশের একমাত্র উপযুক্ত বাহন।

কিন্তু সতাই কি তাই? সতাই কি চলিত-ভাষার সমাধক উপযোগিতা নিঃসংশয়িতরূপে প্রমাণিত হয়েছে? আমাদের তা মনে হয় না। জানি, প্রমণ চৌধুরী, রবীন্দ্রনাথ, শ্রীরাজশেথর বহা ও শ্রীরাজ্যাবিদ্ধার চটোপাধ্যায়ের (চৌধুরী মহাশয়কে অগ্রাধিকার দেওয়া হল, তার কারণ তিনিই এ যুগে বাংলা-সাহিত্যে চলিত-ভাষারীতি আন্দোলনের মুখ্য প্রবর্তক) মত প্রধানগণ চলিত-ভাষার অস্কৃলে তাঁদের বিধাহীন রায় জারি করেছেন, তবু মামলাটির এখনও পর্যন্ত নিম্পত্তি হয় নি বলেই আমাদের বিশ্বাস। চলিত-ভাষার সপক্ষে যদি অনেক কথা বলার থাকে, তা হলে সাধু-ভাষার পক্ষেও অনেক বলবার কথা খুঁজে পাওয়া যেতে পারে। অগ্রপক্ষে, উক্ত রথিচতুষ্টয়ের সোৎসাহ পোষকতা সত্ত্বেও চলিত-ভাষারীতির বিরুদ্ধে লম্বা একটি অভিযোগের ফিরিন্তি দাখিল করা এমন কিছু কঠিন ব্যাপার নয়। অস্ততঃ, বর্তমান বাংলা-সাহিত্যে যে-জাতীয় চলতি ভঙ্গির ব্যাপক প্রয়োগ চলেছে তার বিরুদ্ধে স্থনিশ্চিত ভাবেই পর্বতপ্রমাণ যুক্তি স্থুপীকৃত করে তোলা যেতে পারে।

মৃশকিল হয়েছে এই যে, যিনি যে পক্ষের অন্তর্কে যুক্তিজাল বিস্তার করবার চেষ্টা করেন, আপাতত তাঁর দৃষ্টি সেই পক্ষের উপরই বিনিংশেষে নিবদ্ধ থাকে, অন্ত পক্ষের অন্তর্কলেও যে একটা বক্<u>তব্য থাক্তে</u> পারে সেটি তাঁর দৃষ্টি প্রায়শঃ এড়িয়ে যায়। এই-যে একচক্ষ্হরিণস্থলভ থণ্ডিত দৃষ্টির হর্বলতা, এ হ্বলতা থেকে সম্ভবতঃ আমাদের সাহিত্যের প্রধানগণ্ড সব সময় মৃক্ত নন। এ-জাতীয় একদেশদর্শী রীতি আদালত-গৃহে বিবদমান হুই পক্ষের ব্যবহারজীবীর গ্রাহ্ম হতে পারে, কিন্তু সত্য প্রতিষ্ঠার এ পদ্ধতি নয়, তা বলা প্রয়োজন। যুক্তিসিদ্ধ উপায়ে বিতর্কাধীন হুই বস্তব ভালমন্দ বিচার করে তারপর্ব এক পক্ষের অন্তর্ক্তেন সিদ্ধান্ত গ্রহণের যে স্থান্থরে রীতি, বৈজ্ঞানিক সত্য প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে তার চাইতে কার্যকরী প্রক্রিয়া আর কিছু হতে পারে না। কিন্তু তেমন প্রক্রিয়ার প্রতি আমাদের উৎসাহ কম। প্রায়শঃ আমাদের যুক্তি নিয়ন্তিত হয়

পূর্বাহ্নের নিরূপিত পছন্দ-অপছন্দের নারা; যুক্তির আলোকে ভাল-মন্দ বাছাইয়ের ব্যাপারে আমাদের শৈথিলা স্থপ্রকট। আমরা এখনও ঈশপের গল্পের সেই সনাতন রীতিতেই কম-বেনী বিশ্বাসী, যে রীতিতে সিংহ মূর্তিশিল্পে সব সময় মাহুষের পায়ের তলায় প্রক্ষিপ্ত; সাধু-ভাষাকে ফাঁসিকার্চে ঝোলাতে হলে গোড়ায় তাকে বদনাম দিয়ে ঝোলানোর চাইতে সহজ কাজ আর কী হতে পারে।

এমন কথা বলব না, চলিত রীতিতে বাংলা-গলের গভীর রূপটি পরিস্ফুট করে তোলা সম্ভব নয়। সে রকম কোন অপরিবর্তনীয় ধারণা যদি লেখকের থাকত, তা হলে এই নিবন্ধ চলিত-ভাষায় রচিত হবার পক্ষে কোনই যুক্তি থাকত না। ব্যাপারটি তাজ্জ্ব হলেও সত্য বে, এই নিবন্ধে সাধু-ভাষার পোষকতা করা হয়েছে, অথচ•তা লিখিত হয়েছে চলিজ-ভাষায়। এর ^১কফিয়ং, লেথকের অভ্যাসটাই এই জন্ম মূলতঃ দায়ী, সাধু-ভাষার তুলনায় চলিত-ভাষার শ্রেষ্ঠত্বের ধারণা এই অভ্যাদের দঙ্গে আদৌ জড়িত নয়। হতে পারে চলিত-<u>ভা</u>ষা বহুব্যাপক অনুশীলনের দারা একদিন দব দিক দিয়ে উৎকর্ষমণ্ডিত হয়ে উঠবে, এমন কি সাধু-ভাষার প্রচলিত রূপের হুষমা এ দৌন্দর্যকেও তার পক্ষে অতিক্রম করা অসম্ভব নয়। কিন্তু সেই সন্তাবনা এখনও বছ —বহু দুরে। চলিত-ভাষার আকাজ্জিত রূপ এখনও দুর-ভবিশ্বতের গর্ভে নিহিত; দেই দূর-জ্ঞাবনাকে 'fait accompli' মনে করে এখনই সাধু-ভাষার সঙ্গে তাল ঠোকার কোন অর্থ হয় না। বর্তমান প্রচলিত সাধু ও চলিত-ভাষার ধরণ-ধারণ পাণাপাশি বিচার করলে এ কথা নিঃসন্দেত্রেই স্বীকার করতে হয় যে, সাধু-ভাষা চলিত-ভাষার তুলনায় বহু বিষয়ে শ্রেষ্ঠ্য এর কারণ শুধু এই নয় যে, সাধু-ভাষার ঐতিহের পিছনে গত দেড় শত বংসরের অভিজ্ঞ লেথকদের অফুশীলনের সমর্থন আছে; এর কারণ এও বটে যে, সাধু-ভাষার অভ্যন্ত ভিন্দিমার মধ্যে এমন একটা গান্<u>ভীর্য ও প্রশাদগুণ আছে যা অর্বাচীন</u> চলিত-ভাষায় প্রায়শঃ অমুপস্থিত। এই গান্<u>ভীর্য ও প্রাঞ্জ</u>লতা আয়ন্ত করতে চলিত-ভাষাকে আরও দীর্ঘকাল অপেক্ষা করতে হবে।

চলিত-ভাষাকে যুগধর্মের প্রভাববশে যদি সর্বস্বীকৃত মর্যাদা দিতে হয়, তা হলে সর্বপ্রথমে চলিত-ভাষার বন্ধমূল অপুর্ণতাগুলি স্বীকার করে নিয়ে সাধু-ভাষার দৃষ্টান্তের আলোকে তাকে স্থগঠিত করা দরকার। উপরম্ভ, চলিত-ভাষায় হাত দেবার আগে কিছুকাল একাগ্র নিষ্ঠায় সাধু-ভাষা মুক্স করা দরকার। সাধু-ভাষার পদ্ধতি-প্রকরণ ভালমতে আয়ত্ত হলে তবেই শুধু চলিত-ভাষায় অধিকারলাভ সম্ভব। ভাল পাগ্ত-কবিতা লিখতে হলে যেমন প্রথম বহুকাল মিলের কবিতায় হাত পাকাতে হয়, তেমনি চলিত-ভাষায় রচনার ফুর্তি আনতে হলে সর্বপ্রথমে বাংলা সাধু-ভাষার স্বীকৃত রূপটিকে বিধিমতে আয়ত্ত করা আবশ্রক। কিন্তু আজকাল হয়েছে দব উল্টো। মাতৃষঠর থেকে ভূপতিত হয়েই কবিরা সব গত্ত-কবিতায় হাত পাকাতে শুরু করেন, গত্ত-লেথকেরা বীরবলী-ধরনে বুক্নি কাটতে শুরু করেন। রবীন্দ্রনাথের শেষ কুড়ি বৎসরের গভারচনা মূলতঃ চলিত-ভাষায় লিখিত —এই নজিরটিকে আজকাল খুব ফলাও করে প্রচার করা হয়, কিন্তু তৎপূর্ববর্তী সাহিত্যজীবনে তিনি যে একটানা পঁয়তাল্লিশ বংসর নিরবচ্ছিন্ন সাধু-ভাষার চর্চা করেছেন, এবং উৎকর্ষলক্ষণের দিক দিয়ে তার ওই গছের দঙ্গে যে শেষ বয়সের গল্ডের কোন তুলনা হয় না—এই অকাট্য তথ্যটিকে অস্থবিধার कांत्र शिक्षा हिल्ल वाख्या हम वरन मत्न हम। উত্তর-রবীজ-ष्यस्त्रागीरमत श्री जिकत ना रतन्छ । कथा वना मत्रकात रा, त्रवीन्द्रनारथत 'গোরা' কিংবা 'জীবন-স্বৃতি'র গল্পের পাশে 'শেষের কবিতা' কিংবা শেষ বয়সের প্রবন্ধাবলীর গভের ভাষা নিতান্ত নিশ্পভ। প্রমথ চৌধুরীর 'সবুজ পত্র'-এর দৃষ্টান্ত- প্রভাবে রবীন্দ্রনাথ শেষ বয়সে চলিত

७कित फिरक विराग्य छारवरे ब्रॉटकिंडिंग्न मस्मर्ट स्वरे, उर्दि এर्डे পক্ষপাত অবিমিশ্র শুভ ফলের কারক হয় নি। বক্তব্যের স্বতঃকৃতি বিধানের চেষ্টায় শেষ বয়সের গল্গে এমন একটা অবিশ্রস্তভার চাপ পড়েছে যা প্রথম বয়দের রচনায় তিনি নিশ্চয় বরদান্ত করতে পারতেন না। চলিত রূপা<u>শ্রমী শেষ</u> বয়দের রবীন্দ্র-গভ ভঙ্গিপ্রধান, ভাষণবছল, মুদ্রাদোষলাঞ্চিত, এবং বিশেষ ভাবে জোড়াসাঁকোর ঠাকুরবাড়ির কথ্যভঙ্গির দারা প্রভাবিত। এ ভাষা সূর্য প্রেরচনার পক্ষে উপযোগী, হালকা মেজাজের নিবন্ধ রচনার পক্ষে উপযোগী, কিন্তু ভাবগন্তীর বিষয়-আলোচনার উপযোগী কি না তাতে সন্দেহ আছে। চিস্তার গভীর-গম্ভীর অথচ প্রাঞ্জল রূপটি ফুটিয়ে তোলবার পক্ষে তাঁর প্রাচীন সাহিত্য', 'আত্মশক্তি', 'বিচিত্ৰ প্ৰবন্ধ', 'পঞ্চভূত' প্ৰভূতি গছগ্ৰন্থ-সমূহের ভাষা বহু বহু গুণে শ্রেষ্ঠ-এ কথা বললে লেখক আজকের দিনে জাতে পতিত হতে পারেন, তবু কথাটা বলবার প্রয়োজন আছে বলে মনে করি। রবীক্রনাথের শেষ বয়সের রচনাভঙ্গি এবং প্রমথ চৌধুরীর গগুভঙ্গি এ-কালীন গগুলেথকদের রচনারীতিকে এমন ভাবে আচ্ছন্ন করে আছে যে, এ প্রভাব সে রচনারীতির ভিতর বিশেষ এক ধরনের mannerism-এর জন্ম দিয়েছে। এই ম্যানারিজ ম-মুক্ত হতে পারলে বাংলা-গত্যের ভাল বই মন্দ হবে না।

বাংলা সূাধ্-ভাষার বিক্ষে প্রতিবাদীরা সচরাচর এই একটি যুক্তি
দেখান বে, পৃথিবীর কোন সাহিত্যে াাধ্-ভাষা এবং চলিত-ভাষা
ভাষার এরপ দিধাকরণ নেই। একমাত্র বাংলা-গত্যের বেলায়ই
দেখা যায়, হটি সমান্তরাল স্রোতের মত সাধু-ভাষা এবং চলিত-ভাষা
পাশাপাশি প্রবাহিত হয়ে চলেছে। অন্তর যেটা নেই স্টে বাংলা-ভাষায়ও থাকা উচিত ন্যু, স্বতরাং এ সিকে ছাটাই করে অন্যটিকে
যোল-আনা প্রতিষ্ঠা দান করলে তবেই সব ল্যাঠা চোকে। আর যেহেতু

চলিত-ভাষার 'পরেই অধুনাতন অধিকাংশ লেখকের স্থন্স্ট পক্ষপাত, সেই হেতু কোন্টিকে বাদ দিয়ে কোন্টিকে রাখতে হবে সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ সামাগ্রই থাকা উচিত। প্রতিবাদীদের অগ্রনায়ক হিসাবে রবীক্রনাথ সাধু-ভাষা ও চলিত-ভাষাকে রূপকথার রাজার স্থয়োরাণী ও ত্য়োরাণীর সঙ্গে তুলনা করেছেন এবং এই বিশ্বাস প্রকাশ করেছেন যে, "স্থয়োরাণী নেবেন বিদায় আর একলা ত্য়োরাণী বসবেন রাজাসনে"।*

পৃথিবীর অন্তান্ত সাঁহিত্যের ভাষায় গছের দ্বিধাবিভাজন স্বীকৃত নয় বলে বাংলায়ও যে তা স্বীকৃত হতে পারবে না এমন কোন কথা নেই। বর্তমানের নৈষ্টিক একাচারিতার দিনে ব্যতিক্রমনিদর্শন হিসাবে বাংলাভাষার এই দ্বিম্থীনতাকে যদি তার নিজস্ব বৈশিষ্ট্যরূপে চিহ্নিত করা যায়, তা হলে কার কি বলবার থাকতে পারে! অন্তান্ত ভাষার সঙ্গে জাড় না মেলালে ঐক্য রক্ষিত হবে না, স্কতরাং জাের করে জােড় মেলানা চাই—এমন মাথার দিব্য কেউ বাংলা ভাষার উপর আরোপ করে নি। আর যদি তর্কের থাতিরে মেনে নেওয়া যায় যে, নানাবিধ বাস্তব স্থবিধা-অস্থবিধার বিচারে বাংলা ভাষার এই দ্বিধাগ্রন্ততার বিলোপ সাধন করা উচিত, তা হলে বলব, সেই বিলোপ-সাধনের কাল এখনও আদে নি। নিকট-ভবিন্ততে আদবে বলেও মনে হয় না। এখনও 'বাংলাবাক্যাধীপের' হলয়ে স্থয়োরাণী এবং ছয়োরাণী ছইয়ের-ই স্থান হওয়ার মত যথেষ্ট জায়গা পড়ে আছে। আগে স্থয়োরাণীর প্রয়োজন নিঃশেষিত হােক, তথন ছয়োরাণীকে একলা রাজাসনে বসাবার পরিকল্পনা ধীরে স্থম্থে করা যাবে।

সাধু-ভাষার দঙ্গে চুলিত-ভাষার একটা প্রধান পার্থক্য তার ক্রিয়াপদের ব্যবহারে। মুথের কথার রীত<u>ি অন্তুসরণ ক</u>রে চলিত-

^{• &#}x27;বাংলাভাষা-পরিচয়' : পৃষ্ঠা ৩৮-৩৯

ভাষায় ক্রিয়াপদকে সংকৃতিত আকারে ব্যবহার করা হয়। কিছ 'যাইতেছে'-র স্থলে 'যাছেই', 'করিতেছে'-র স্থলে 'করছে', বললেই যে সাধু-ভাষা চলিত-ভাষায় রূপান্তরিত হয়ে চলিত-ভাষার বিশেষ দওটিকে প্রকাশ করে এমন নাও হতে পারে। হুয়ের মধ্যে প্রভেদ আরও অনেক বেশী মূলগত, এবং এই মূলগত প্রভেদের বিচারেই চলিত-ভাষা অভাবিধি সাধু-ভাষার নিম্নবর্তী হয়ে আছে। সাধু-ভাষার সঙ্গে চলিত-ভাষা অভাবিধি সাধু-ভাষার নিম্নবর্তী হয়ে আছে। সাধু-ভাষার সঙ্গে চলিত-ভাষার দরে চলিত-ভাষার দরে নিবিড় সম্পর্কে সম্পর্কিত; পক্ষান্তরে আধুনিক চলিত-ভাষা সংস্কৃতের ঐতিহ্য থেকে স্থলিত হয়ে পড়েছে। পার্থকাটির গুরুত্ব সম্পর্কে আমাদের বিশেষভাব অবহিত্ হওয়া দরকার। এবং এইটি যদি বুবতে পারি, তা হলে চলিত-ভাষার তুলনাম সাধু-ভাষার মজ্জাগত শ্রেষ্ঠত্ব সহজেই আমরা উপলব্ধি করতে পারব।

সতা বটে, বাংলাভাষার উদ্ভব প্রাক্বত থেকে, কিন্তু শক্তিশালী পরবর্তী লেথকদের দীর্ঘকালব্যাপী সাধনার ফলে সংস্কৃতের রস বাংলাভাষার অন্থিমজ্জার ভিতর এমন গভীরভাবে প্রবেশ করেছে যে, প্রাকৃত ও সংস্কৃতের মিশ্রণজাত এই অথও ফলটিকেই আমরা নাম দিতে পারি 'সাধু-ভাষা'; যা দীর্ঘকালের অন্থূশীলনে ও পঠনপাঠনের অভ্যাসে একটি সংস্কারের মত দাড়িয়ে গেছে, পাজ হঠাৎ ইচ্ছা করলেই আমরা তাকে এক তুড়িতে উড়িয়ে দিতে পারি না। চলিত-ভাষা সংস্কৃতের ভাগুার থেকে শব্দ আহরণ করছে বটে, কিন্তু যেহেতু বাংলাভাষার অভ্যন্ত প্রকাশভন্দি অর্থাৎ সাধুরীতির সঙ্গে তার যোগ স্থাপনের আন্তরিক কোন চেষ্টা নেই, সেই কারণে চলিত-ভাষা সংস্কৃতের ভাগুার থেকে আন্থত শব্দসম্পদ সত্ত্বে আজ্ব পর্যন্ত বাঙালী পাঠকের মনোজগতে প্রাধান্ত বিস্তার করতে পারল না। মৌথিক বাক্যরীতির অন্থুসরণে

निथिত रूटां कार्याम एक ठनिज-ভाষার एए मर्सा वक्टो কুত্তিমতা লুকিয়ে আছে, যার জন্মে তা আজও সাধু-ভাষার মত প্রাঞ্জলতা অর্জন করতে পারল না । সাধু-ভাষা মহাজন কর্তৃক 'কৃত্রিম ছাঁচে ঢালাই করা একটা স্বতম্ব সাহিত্যিক ভাষা' আখ্যায় যতই কেন না ধিকৃত হোক, এ কথা কোনক্রমেই অস্বীকার করা যায় না যে, সাধু-ভাষার রচনা পড়তে যত স্থবোধ্য ও স্বচ্ছন্দ মনে হয় চলিত-ভাষাপ্রিত রচনা কথনও তেমন মনে হয় না। বর্তমান নিবন্ধের লেখক অভ্যাসবশে (অভ্যাসদোষেও বলা যায়) মূলতঃ চলিত ভাষাশ্রয়ী রচনাকার, কিন্তু তাঁর ব্যক্তিগত পঠনের অভিজ্ঞতায় বার বার এ কথা প্রমাণিত হয়েছে. এবং সেই জন্মেই কথাটা এত জোরের সঙ্গে বলা হচ্ছে। বঙ্কিমচন্দ্র. প্রাক্-পঞ্চার রবীন্দ্রনাথ ('সবুজ পত্রে'র আমল থেকে অর্থাৎ পঞ্চার বৎসর বয়সের কাছাকাছি সময় থেকে রবীন্দ্রনাথের ভাষার মোড় ঘুরে গিমেছিল দে কথা আগেই বলা হয়েছে) এবং শরংচন্দ্রের রচিত উপক্যাসের পাশে চলতি রীতিতে লেখা আজকের দিনের কোন উপত্যাস পাশাপাশি মিলিয়ে পডলেই উক্তিটির যাথার্থ্য প্রমাণিত হবে বলে বিশ্বাস করি। তারাশঙ্কর, বিভৃতিভৃষণ কিংবা 'বনফুল'-এর চলিত-ভাষাশ্রিত গল্প বা উপস্থাদের তুলনায় তাঁদের রচিত সাধু-ভাষাশ্রমী গল্প বা উপত্যাস অনেক বেশী প্রাঞ্জলতাগুণসমূদ্ধ, এটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ।

এ রকম হওয়ার কারণ বোধ করি এই যে, সাধু-ভাষার পিছনে দীর্ঘকালীন পঠনপাঠনের অভ্যাসপুষ্ট একটি দৃঢ়বদ্ধ সংস্কারের প্রভাব আছে, অন্তপক্ষে চলিত-ভাষার অমুক্লে এখনও তেমন কোন সংস্কার গঠিত হয়্বনি। কালের অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে হয়তো চলিত-ভাষার পাঠক্রিয়া ক্রমশঃ সহজ হয়ে আসবে। কিন্তু পূর্বসংস্কার থেকে চলিত-ভাষাকে বিশ্লিষ্ট করে চলিত-ভাষার মধ্যেই যদি আমরা এই সহজ

পথের সন্ধান করি তা হলে ভুল করব। চলিত-ভাষারীতির অপূর্ণতা কোথায়, সাধু-ভাষার শ্রেষ্ঠত্বই বা কোন্খানে—এ সব বিষয় ধীর চিত্তে বিবেচনা করে সাধু-ভাষার সংস্কারের সঙ্গে ধারাবাহিকতা অক্ষুণ্ণ রেখে यिन जामता চলিত-ভাষাদেহের সমার্জন তথা সংস্কারের চেষ্টা করি, তা হলেই কেবল যথায়থ পথে চলিত-ভাষার অগ্রগমন সম্ভব। আসল কথা, সংস্কৃত ভাষার ধ্বনিগান্তীর্য ও ভাবসৌকুমার্যের সঙ্গে বাংলা-ভাষার যোগ হারালে চলবে না। রবীন্দ্রনাথ 'বাংলাভাষা-পরিচয়' গ্রন্থে লিথেছেন, "সংস্কৃতের আশ্রয় না নিলে বাংলা ভাষা অচল" (পু. ৪১)। এইটি হচ্ছে বাংলা ভাষার গড়ন সম্পর্কে সব চাইতে আদত কথা। সাধুই হোক আর চলিতই হোক, বাংলা-ভাষারীতিকে সংস্কৃত-রস-চেতনার ভিত্তিভূমির উপর দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত করা চাই। 🖫 'শংস্কৃত-রস-চেতনা' কথাটি ব্যবহার করেছেন স্থপণ্ডিত ডক্টর স্থশীলকুমার দে মহাশয়। বাংলা-ভাষার কুললক্ষণ ও প্রক্বতি-নির্ণয়ে এর চাইতে স্কুষ্ঠ কথার ব্যবহার বুঝি কিছু হতে পারত না। ভক্টর দে তাঁর 'নানা নিবন্ধ' গ্রন্থে সংস্কৃত ও বাংলার আলোচনা প্রসঙ্গে অভান্ত হতে বাংলভিষার স্বরূপ নিরূপণ করেছেন, আমরা কথঞ্চিৎ বিস্তারিত ভাবেই তাঁর বক্তব্য এখানে সংকলন করে দিচ্ছি—

"সাধু ভাষাকে অসাধু অপবাদ দিবার প্রধান কারণ এই যে, ইহা সংস্কৃতবহুল,—সংস্কৃতের নাম উচ্চারণত নাকি পাপ! এখন যে ভাষা সভভূমিষ্ঠ হইয়াছে, তাহা নাকি সংস্কৃতবজিত বলিয়াই উৎকৃষ্ট। কিন্তু এ কথা ভূলিলে চলিবে না, সংস্কৃত ও প্রাকৃত, বাংলা ভাষার এই দিবিধ রূপ, যাহা হুই হইয়াও এক, তাহা আকম্মিক নয়, ব্যক্তিবিশেষের যদৃচ্ছারোপিত নয়, তাহা ইহার, স্বাভাবিক বিকাশধর্মে, বিবর্তন। বাংলা ভাষার জন্ম হইতে আজ পর্ষন্ত যে প্রকৃতি মজ্জাগত হইয়াছে, তাহাকে অস্বীকার করিবার উপায় নাই। তাহাতে সংস্কৃত ও প্রাকৃত

এই তুই আপাতবিরোধী ভঙ্গির সর্বতোম্থী সমন্বয় ঘটিয়াছে; এবং বাংলা ভাষা একাধারে গান্তীর্য ও স্বাচ্ছন্দ্য, সংযম ও স্বাধীনতা লাভ করিয়া আপন প্রাণধর্মে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সমগ্র উনবিংশ শতাব্দী ধরিয়া বাংলা ভাষার যে ক্রমবিকাশ, তাহা এই অপূর্ব সমন্বয়েরই ইতিহাস।" (পু. ৩৬-৩৭)

এই সমন্বয়ের তত্ত্ব চলিত-ভাষার প্রয়োগকালে আমরা প্রায়শ: বিশ্বত হই, আর তারই ফলে চলিত-ভাষা-চর্চার নামে কিস্তৃত এক ভাষাভঙ্গিকে প্রশ্রম দিতে আজকাল আর কারও বাধে না। সে এমন এক ভাষাভঙ্গি, যার অতীত নেই আশ্রয়ভূমি নেই, যা শুধু মুখের কথার অনুসরণ করে শুন্তে ঝুলে আছে। পরবর্তী নিবন্ধ রম্যরচনার আলোচনা-প্রসঙ্গে যে-জাতীয় ভাষারীতির সমালোচনা করা হয়েছে, তা প্রধানতঃ এই ভাষার কোঠায়ই পড়ে। মুখের কথার হুবহু অমুসরণ করলেই স্বাভাবিক ভাষা হল, এমন মনে করবার কারণ নেই। এইটি আমাদের বিশেষ ভাবে বোঝা দরকার, কেন-না এটি না-বোঝার ফলেই আধুনিক বাংলা-ভাষার ক্ষেত্রে যত বিপত্তির উদ্ভব হয়েছে। স্বাভাবিকতার নামে স্বেচ্ছাচার ক্রমাগত প্রশ্রম পেয়ে চলেছে। মৌথিক ভাষা-ভঞ্জিম চলিত রচনাবিগ্রাদের মধ্যে এমন একটা তারলা ও চটুলতার স্থর আছে যে, সন্ম ধ্বনিসচেতন কানে তা খট করে বাজে। ভাবের আশ্রয় শব্দ, শব্দের আশ্রয় ধ্বনি। ধ্বনিসম্পদে চলিত রীতির রচনা এতই দীন যে, শুধু এই কারণেই তাকে সংশয়ের দৃষ্টিতে দেখা উচিত। গম্ভীর ভাবকে আটপোরে ভাষার বেশ পরাতে গিয়ে আমরা শুধ যে তার সৌন্দর্যের হানি করি তাই নয়, তার স্বরূপেরও বদল ঘটাই। ডক্টর স্থশীলকুমার দে যথার্থ ই বলেছেন, "প্রাকৃত (চলিত) বাংলার মজ্জাগত শৈথিলা ও তুর্বলতা, ইহার লঘু শব্দবিত্যাস, কেবল ওজব্বিতার নয়, রচনার স্থমা ও সামর্থ্যের অন্তরায়"; (সমগ্রন্থ, পু. ৩৯)।

শ্বন্দর, গভীর-গন্ধীর কথার উপর আর্টপোরে ঘরোয়া ভাষার থোলস চড়ালে তার রূপের কতদ্র হানি ঘটে, তার সবিনয় প্রমাণ প্রমথ চৌধুরীর রচনা। একটি নমুনা দিই—

"কোনো কথায় চিঁড়ে ভেজে না, কিন্তু কোনো-কোনো কথায় মন ভেজে; এবং সেই জাতীয় কথারই সাধারণ সংজ্ঞা হচ্ছে সাহিত্য। শব্দের শক্তি অপরিসীম। রাত্রির অন্ধকারের সঙ্গে মশার গুনগুনানি মাহুষকে ঘুম পাড়ায়—অবশ্য থদি মশারির ভিতর শোওয়া যায়; আর দিনের আলোর সঙ্গে কাক-কোকিলের ডাক মাহুষকে জাগিয়ে তোলে।"*

একটু লক্ষ্য করলেই দেখা যাবে, উদ্ধৃত রচনাংশের ভাষাভঙ্গির মধ্যে আর যা-ই থাক, ধ্বনিমাধুর্য নেই। এ ভাষার গড়ন বড় বেশী **ठाँ हा हो हो हो हो है ।** या वह ज ने स्वारती के प्रधा न निष्ण নেই, কাঠিত্যের ভাব আছে। মুখের কথার আদল আনতে গিয়ে স্পষ্টতঃই রচনার মধ্যে তারল্যের স্থর আমদানি করা হয়েছে। রসিকতার নামে চটুলতাকেই প্রশ্রয় দেওয়া হয়েছে বেশী। হঠাৎ মনে হতে পারে, আমাদের বক্তব্য প্রতিপাদনের স্থবিধার্থে, উদ্দেশ্যের সহায়ক জুৎসই একটি বিশিপ্ত অংশ এখানে তুলে দেখানো হয়েছে। তা নয়। এ রকম নমুনা বীরবলের রচনাবলীর মধ্যে যত্রতত্ত্ব ছড়িয়ে আছে। প্রদঙ্গ বর্জিত হওয়ার প্রশ্নও এ-ক্ষেত্রে ওঠে না, কেন-না ভাবের নমুনা দেখাবার জন্ম এ উদ্ধৃতি নয়, মুখাতঃ ভাষার নমুনার জন্মই এ উদ্ধৃতি। উদ্ধৃতিটির একটি অংশ প্রণিধানযোগ্য —"শব্দের শক্তি অপরিসীম।" অথচ আমরা জানি, প্রমথ চৌধুরী মহাশয়ের সাহিত্যে শব্দের শক্তি-সম্ভাবনা নির্মাভাবে অবহেলিত [•]হয়েছে। তার ব্যবহৃত শব্দসম্ভারের ভিতর অর্থের যাথাযথ্য আছে, যুক্তিশৃঋলা আছে, ব্যঞ্জনা-ুগুণ নেই। সংস্কৃতভাষাস্থলভ উদাত্ত ধ্বনিময়তার অভাবে চৌধুরী মহাশয়ের প্রাকৃত

[•] প্রবন্ধ সংগ্রহ' ঃ সবুজপত্তের মুখপত্ত ঃ ১ম খণ্ড, পৃ. ৩৩

বাংলা কেমন যেন গুছভাষী ঠেকে। এ যেন গল্পবর্ণিত 'নীরসো তরুবরং পুরতঃ ভাতি' আর 'গুছং কাষ্ঠং তিষ্ঠত্যগ্রে'-র পার্থক্যকে কেবলই স্মরণ করিয়ে দেয়। শন্ধকার প্রামথিক গছে নেই বললেই চলে। তাঁর কাব্যেও স্থললিত পদের একান্ত অভাব। উদ্ধৃতির শেষাংশে মশার গুনগুনানির দারা মাহ্মফকে ঘুম পাড়ানোর কথা আছে। মনে হয়, কথাটির মধ্য থেকে বাচ্যার্থের অতিরিক্ত স্ক্ষ্ম অর্থ চেষ্টা করলে নিছাষণ করা যায়। ঘুমপাড়ানি গানের বদলে মশার গুনগুনানির সাহায্যে ঘুম পাড়াবার চেষ্টা করলে কী ফল হতে পারে, সহজেই অন্থমান করা চলে।

শাধু-ভাষার তুলনায় চলিত-ভাষাকে যাঁরা প্রাঞ্জলতর বলেন, ব্রুতে হবে আমাদের সনাতন গছারীতির সঙ্গে তাঁদের তেমন যোগ নেই। সাধু-ভাষার রচনারীতির ভিতর যদি কোন আড়ষ্টতা থেকে থাকে, সে হচ্ছে সংস্কৃত শব্দের আধিক্যজনিত আড়ষ্টতা (এ আড়ষ্টতা শক্তিমানের লেখনীতে অল্লায়াসে নিরাক্বত হওয়া সম্ভব), সম্প্রারিত ক্রিয়াপদের ব্যবহারে স্বাভাবিকতার এতটুকু ব্যত্যয় সেখানে হয় না। 'করছে' বা 'থাচ্ছে'-র স্থলে 'করিতেছে' বা 'থাইতেছে' লিথলেই যেনভাল শোনায়। শেষোক্ত ক্রিয়াপদদ্বয়ের মধ্যে ধ্বনির ও ছন্দের যে সঙ্গতি আছে, স্পষ্টতঃই প্রথমোক্ত পদদ্বয়ের মধ্যে ধ্বনির ও ছন্দের যে সঙ্গতি আছে, স্পষ্টতঃই প্রথমোক্ত পদদ্বয়ের মধ্যে তা নেই। লিখিত ভাষায় 'যাচ্ছে-থাচ্ছে'র ব্যবহার ক্রস্ত-ব্যস্ততার পরিচায়ক, খানিকটা সময় নিয়ে পদকে ছড়িয়ে বলার আয়েস তাতে পাওয়া যায় না। সংলাপের ভিতর ব্যস্ততা বেমানান ঠেকে না, কিন্তু বর্ণনাংশের মধ্যে সনাতন ক্রিয়ার রপটিই যেন 'থোলে ভাল। শাধু' ভাষাভঙ্গি, বিশেষ সাধু ক্রিয়ার ভঙ্গির মধ্যে একটা গান্তীর্যের আশ্বাস আছে, বলাই বাহল্য এ গান্তীর্য চলিত রীতিতে পদে পদে ব্যাহত হয়।

একটা জিনিস ভাষামনস্কদের মধ্যে অনেকেই লক্ষ্য করে থাকবেন,

ধারাই বাংলাভাষায় সাধু রীতি বিলোপের পক্ষপাতী তাঁরাই আবার বাংলাভাষার কাঠামো থেকে সংস্কৃতকে ছেঁটে ফেলতে উত্তমশীল। যোগাযোগটি আক্সিক নয়। সংস্কৃতের সঙ্গে অবনিবনা থেকেই সাধারণতঃ সাধু-ভাষার সঙ্গে অবনিবনার স্তর্গাত। অধুনা নবীন-বয়সীদের মধ্যে সংস্কৃতের প্রতি যে সাধারণ বিমুখতা দেখা যায়, প্রায়ই তার ছাপ গিয়ে পড়ে তাঁদের রচনারীতির উপর। ফল হয় এই যে. তাঁদের লেখা সংস্কৃতের বৈশিষ্ট্যবর্জিত মুখের কথারই একটা সংস্করণ হয়ে দাঁড়ায়। বাংলা সাধু রীতির সঙ্গে যে লেখকের যত দুরবর্তী সম্পর্ক, তাঁর লিপিপদ্ধতিতে তারল্যের প্রভাব তত বেশী। মুখের কথার আদলে রচিত অতি ফুন্দর ভাব-পরম্পরার মধ্যেও চটুলতার আমেজ থেকে যায়। এ কথার প্রমাণ পূর্বোল্লিথিত চৌধুরী মহাশয়ের গভা, অল্পদাশন্কর রায় মহাশয়ের গভা এবং এখনকার অভা ছই-চারিজন শক্তিশালী লেথকের গ্রাভা এঁদের রচনায় ইংরেজীর প্রভাব যত সক্রিয়, বাংলা-ভাষার নিজম্ব সাধু রীতির প্রভাব তত নয়। অথচ এ কথা কে না জানে যে, ঐতিহানুমোদিত ভাষারীতির দক্ষে যোগ ছিন্ন হলে ভাষার বুনিয়াদ পাকা হতে পারে না। বাংলা-গভের ভঙ্গি, বিশেষ উনিশ-শতকীয় গলের ভঙ্গি, বিধিমতে আয়ত্ত না হলে বোধ করি চলিত-ভাষা নিয়ে পরীক্ষা-নিরীক্ষার স্থযোগ উন্মুক্ত হয় না। সাধু-ভাষার গাম্ভীর্য এবং চলিত-ভাষার প্রবহমানতা ছই একত্র সম্মিলিত হলে তবেই শুধু ষংার্থ প্রাঞ্জল গছরীতির উদ্ভাবনা সম্ভব। গোড়ায় যে কথা বলেছি সে কথায় ফিরে আসি—সাধু-ভাষা ভালমত রপ্ত না হলে চলিত-ভাষায় যদুচ্ছা লেখনী চালনার অধিকার জন্মায় না। শিক্ষার প্রারম্ভিক স্তরগুলিতে কথাটি আরও বিশেষ ভাবে খাটে। এ সম্বন্ধে অভিজ্ঞ শিক্ষক শীকুফুদ্যাল বস্থ ১৯৫১ সনের নভেম্বর সংখ্যা The Teachers' Journal-এ যে কটি মূল্যবান কথা

नित्थि हिन, को अथारन फेक्का द्रारा गा वरन मरन कदि । किनि वरन हिन

"আজ বিশ-পচিশ বছর শিক্ষকতা' করছি, এই দীর্ঘকাল ছাত্রদের দির্চি সংস্পর্শে এসে যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করেছি তাতে আমার এই বিশাস জন্মছে, বিভালয়ে চলিত-ভাষা প্রবর্তিত হওয়য় ছাত্রদের লাভের চেয়ে ক্ষতিই হয়েছে বেশি। তারা ভাষা-শিক্ষায় অগ্রসর না হয়ে যেন ক্রমেই পিছিয়ে পড়ছে—শিথছে কম, ভুল করছে বেশি—আগের চেয়ে পরীক্ষায় ফেলও করছে বেশি। অধিকাংশ ছাত্রেরই শক্ষসম্পদ অত্যন্ত অল্প, রচনাভঙ্গীও অতিমাত্রায় হর্বল ও শিথিল আর বছ দোষে হই। এ হরবস্থার অ্যান্য কারণ যত-কিছুই থাক্, চলিত,ভাষা চর্চা করবার এবং চলিত-ভাষায় হালকা চালে লেথা অভ্যাস করবার প্রয়াদ য়ে একটি প্রধান কারণ সে বিষয়ে আমার সন্দেহ নেই।"

বহু মহাশ্যের উক্তির আলোচনা-প্রশঙ্গে দেই দময় 'শনিবারের চিঠির "দংবাদ-দাহিত্য" বিভাগে (জৈছা ১৩৫৯) যে সম্পাদকীয় মন্তব্য করা হয়েছিল, সেটিও বক্ষ্যমাণ উপলক্ষে কম প্রণিধানযোগ্য নয়। মন্তব্যের অংশবিশেষ এইরপ: "শুনিয়াছি, দারা পৃথিবীর মধ্যে একমাত্র বাংলা-ভাষাতেই দাহিত্য-স্প্তিতে ভাষার হুই রূপ ব্যবহৃত হয়, দাধু ও চলিত। ইহার ফল শক্ত ও শিক্ষিতের বেলায় যেমন স্থফলপ্রস্থ ও অভিনব হইয়াছে, তেমনই অপটু ও অক্ষমের বেলায় হইয়াছে মারাত্মক ও দাংঘাতিক। পত্তকবিতা পারক্ষম হইলে যেমন গত্তকবিতায় হাত খোলে, তেমনই দাধু-ভাষার প্রয়োগে দড় হইলেই তবে চলিত-ভাষায় দক্ষতা অর্জন করা যায়। স্থতরাং এই কথাটাই আমরা বলিতে চাই যে, গোড়ার হুই-তিন ক্লাদের পাঠ্যপুত্তকগুলির ভাষা যেন দাধু হয়। গোড়াপত্তন ঠিকমত না হইলে ভবিদ্যতে সমূহ বিপদ।"

অত্যন্ত থাঁটি কথা, এবং এই থাঁটি কথাটা ভাষা-প্রয়াসীদের মনে মুদ্রিত করে দেবার জন্মই বর্তমান নিবন্ধের অবতারণা। ভাষা সাহিত্যের বহিরন্ধ মাত্র, ভাবই হল আসল। তবু যে ভাববিচার ছেড়ে আপাতত ভাষাবিচারের উপর জোর দিতে হল দে এই কারণে ষে, ভাষা নিয়ে আধুনিক বাংলা দাহিত্যে প্রভৃত স্বেচ্ছাচার চলছে। এই অনাচার আশু প্রতিরুদ্ধ হওয়া দরকার। আমরা চলিত-ভাষার विक्रकाठात्री नहे, ७५ এই आमारनत वक्तवा, य-ভाষায় आमत्रा মনোভাব প্রকাশে উত্তত তার রূপটি যেন চটুলতাবজিত হয়, সৌম্য হয়। মৌথিক বাক্যরীতির অন্ধ অনুসরণ দ্বারা আমরা যেন বাংলা-গভের গভীর-গন্তীর রূপটির বিকার না ঘটাই। ইংরেজীতে মৌথিক ও লৈথিক ভাষারীতির মধ্যে বৈয়াকরণস্থলভ পার্থকা নেই, তার কারণ শিক্ষিত ইংরেজের মুখের কথা আর লিপির কথায় প্রভেদরেখা তেমন স্থচিহ্নিত নয়। অথবা এমনও হতে পারে, ইংরেজের লিখিত ভাষা তাদের মুখের ভাষাকে এমন ভাবে নিয়ন্ত্রিত করে যে তুই রীতির মধ্যে পার্থক্য ঘনীভূত হ্বার অবসর মেলে না। অতি লগু মেজাজের ইংরেজী রচনায়ও ভাষার যে দৃঢ়সংবদ্ধতা ও সংয্ম লক্ষ্য করি, আধুনিক বাংলা চলতি রচনায় তা প্রায়শঃ তুর্লভ। চলতি বাংলা গল্যের কাঠামোর উপর মৌথিক বাক্যরীতির অতিরিক্ত প্রভাবই এ জন্ম দায়ী বলে মনে হয়। নিছক মুখের কথার অমুকরণে চলিত-ভাষা লিখিত হচ্ছে বলে ভাষা-ব্যবহারে অনাচার কেবলই প্রশ্রম পাচ্ছে।

এ থেকে তুইটি বিকল্প দিদ্ধান্ত অপরিহার্য হয়ে পড়ে। হয় মৌথিক বাক্যভঙ্গি থেকে লিথিত বাক্যভঙ্গিকে কথঞিং দূরে সরিয়ে আনতে হবে, নয়তো আমাদের খোদ মুখের কথারই কিঞ্চিং সংস্কার প্রয়োজন। বান্তবসঙ্গতির থাতিরে যদি মুখের কথার অন্সরণেই চলিত ভাষার রূপায়িতকরণ সাব্যন্ত হয়, তাহলে বাঙালীর প্রচলিত কথ্যভঞ্জির পরিমার্জন ছাডা পত্যন্তর দেখা যায়না।

॥ 'রম্যরচনা'॥

সাহিত্য বহুম্থী। তার চিন্তা ও কল্পনার বৈচিত্রোর সন্ত নেই। নিত্য নব নব বৈচিত্রের সন্ধানে সাহিত্য কেল্পনার দিগন্ত প্রসারিত করে চলেছে। বিষয়বস্তুর বৈচিত্র্যসম্পাদনের আশায় যেমন সে তার পরিধির ভিতর নতুন নতুন ভাবনা কল্পনা ধারণার সমাবেশ ঘটাছে, তেমনি তার প্রকাশভন্ধিরও নব নব রূপান্তর সাধিত হছে। যুগধর্মের ভেদ ও ক্লচির তারতম্য অনুযায়ী সাহিত্যের এই-যে নিত্য নব নব বিষয়বস্ত ও আঙ্গিক নিয়ে পরীক্ষা-প্রয়াস—এ কিছু মন্দ জিনিস নয়। বৈচিত্র্যম্পৃহা মান্তব্যের সভাবের গভীরে নিহিত; কাজেই স্বাদ-বদলের আশায় সাহিত্য-পাঠক বিষয় থেকে বিষয়ান্তরে, রূপ থেকে রূপান্তরে পরিক্রমণ করতে চাইবেন এতে দোষের কিছু নেই।

কথাটা ব্ঝি শতবিরহিত নয়। বৈচিত্র্য ভাল জিনিস, কিন্তু বৈচিত্র্য সম্পাদনের নামে সাহিত্যের গতি কেবলই যদি নিয়াভিম্থী হতে থাকে, সে ক্ষেত্রে কোথাও না কোথাও এসে সীমারেথা টানতেই হয়। আর যা-ই হোক, বৈচিত্র্য আর গুণাপকর্ম এক বস্তু নয়। শিল্পোৎকর্মের অপহৃব ঘটিয়ে বৈচিত্র্য বিধানের রীতি স্থাদ-বদলের উপায় হিসাবে সাম্মিকভাবে গ্রাহ্ম হতে পারে; কিন্তু সেটি সাহিত্যের একটি অপরিবর্তনীয় রীতি হয়ে দাঁড়ালেই মৃশকিল। ভাবঘন কবিতার ফাঁকে ফাঁকে ছড়ার কবিতা বা খাপছাড়া কবিতা (nonsense rhymes) পড়তে মন্দ লাগে না; কিন্তু সমগ্র আধুনিক বাংলা-কাব্য-আন্দোলনট যদি নিরবচ্ছিন্ন ওই ছাচেই ঢালাই হতে থাকে, তাহলে কাব্যামোদী পাঠকমাত্রেই শক্ষিত হয়ে উঠবেন বলে মনে করি।

সম্প্রতি বাংলা গলসাহিত্যে "রম্যরচনা" নামে এক অভিনব রচনা-রীতির সৃষ্টি হয়েছে। উপরে যে কটি কথা বলা হল, সেগুলি এই-जाजीয় রচনাকে লক্ষ্য করেই বিশেষ ভাবে বলা হয়েছে। অলস, লয়ৢ মুহুর্তের মনোরঞ্জনী পাঠ্যক্রম হিসাবে রম্যুরচনাকে গ্রহণ করলেও করা থেতে পারে, কিন্তু সেই নজিরে তার জন্যে মনের দ্বার সর্ব সময়ের জন্যে উমুক্ত রাখা চলে না। ছোটকে ছোট মাপে গ্রহণ করাটাই রীতি. কিন্তু ছোট যদি বড়র দাবিতে পাঠকের মনের ভিতর বিস্তৃত জায়গা জড়ে বদতে চায়, তাকে জুলুম আখ্যা দেওয়াই দঙ্গত। ঠিক এ-জাতীয় জুলুম বর্তমান বাংলা সাহিত্যে ব্যাপক আকারে চলেছে। এক শ্রেণীর পাঠকের লঘুমনস্কতার স্থযোগ নিয়ে "রম্যরচনা" নামধ্যে কিস্তৃত দাহিত্য-স্ষ্টি পাঠকসাধারণের ঘাড়ের উপর চেপে বদতে চাচ্ছে। রুমারচনায় রম্যতা কতটুকু আছে বলতে পারব না, তবে চিহ্নিত লক্ষণাদির মানদণ্ডে ওটি যে যথার্থ দাহিত্যস্থার প্রায়ভুক্ত হতে পারে না, দে কথা জোর করে বলা চলে। সাহিত্যের বিস্তৃত সঞ্চরণক্ষেত্রকে যদি একটি বিরাট ভোজ্যশালার সঙ্গে তুলনা করা যায়, তা হলে রম্যরচনাকে নিতান্ত তুচ্ছ থাতের অধিক মর্যাদা কোনক্রমেই দেওয়া যায় না। মাঠে-गश्नात्न त्वछाट्य त्वछाट्य छानमूर्छ हित्वाट्य मन नार्श ना, विख বলাই বাহুল্যা, তার দারা শত্রীরের পুষ্টি হয় না। শরীরের পুষ্টির জন্ম চাই এমন থান্ত, যার মধ্যে যুগপৎ উপাদেয়তা ও স্বাস্থ্যদ শক্তি আছে। আমাদের মনের খাছনিরপণে একই নীতি অনুস্তবা।

রম্যরচনার রম্যতার ক্ষমতাকে সহজেই উপেক্ষা করা যেত, কিন্তু দেখা যাচ্ছে এ যুগের পাঠকসম্প্রদায়ের একাংশের তরল মানসিকতার রন্ধুপথে তা ক্রমশং সাহিত্যে আসর জাঁকিষে বসছে। প্রবহ্মাণ যুগক্ষচির প্রভাবে তরুণ-তরুণীদের মধ্যে চটলতা যত বেশী প্রশ্রেষী পাচ্ছে, ভাল ও মন্দের ভেদ তত ঘুচে যাচ্ছে। শিল্প-সাহিত্যের ভাল মন্দ চিনে নেবার ক্ষমতা দীর্ঘস্থায়ী মানসিক পরিশীলনের অভ্যাসের উপর নির্ভর করে, এই অভ্যাদের আজ আর কোন মূল্য নেই। শিল্পকচি তৈরি হতে সময় লাগে, রসবোধ আয়ত্তকরণের সাধনা অনেকটা পরিমাণ কাল জুড়ে পরিব্যাপ্ত হলে তবেই তা থেকে যথার্থ স্থফল পাওয়া যায়। কিন্ত আজ আর এ-সব কথা কেউ ভনতে চায় না। নগদ পাওনার লোভে. আশু পাওনার লোভে স্থায়ী পাওনার ঘরতে নির্মমভাবে সংকুচিত করতে আজ আর কারও বাধে না। যুগের দোষে ভধু যে মুড়ি-মিছরি একদরে বিকোচ্ছে তা-ই নয়; ভাব-সাব দেখে মনে হয়, মিছরির চাইতে মৃড়ির কদরই যেন বেশী। কাঞ্চনের চেয়ে কাচের জেল্লায় মাতুষ সমধিক মুগ্ধ। পাঠক আজকাল রচনায় ভার চায় না, সার চায় না, চায় 'তার'-্যে-কোন রকমের রসনাকণ্ডয়নকারী তার। এই তুচ্ছ তারস্পুহার তাড়নায় পাঠকের সহজ বিচারবৃদ্ধি বিভান্ত, ক্ষেত্রবিশেষে অপগত। একালীন মাহুষের হান্তা ফুরফুরেপনার দাপটে সাহিত্য থেকে যথার্থ রসবৃদ্ধি বিলুপ্ত হবার উপক্রম। চিন্তার অভ্যাসও অন্তর্হিতপ্রায়। এই যেথানে অবস্থা, দেখানে রম্যরচনা যথার্থ **দাহিত্যলক্ষণাক্রান্ত রচনাকে গায়ের** জোরে পিছনে ফেলে রেথে নিজের অহুকূলে স্বটুকু মনোযোগ আকর্ষণ করতে চাইবে, তাতে আর আশ্চর্য কি !

ন্দু বম্যরচনাকে 'কি ভূত' বলা হয়েছে নান। কারণে। প্রবন্ধ-সাহিত্যের সেই ধারাকেই আজ রম্যরচনা নামে অভিহিত করা হচ্ছে, যার ভিতর স্থির কোন বক্তব্য নেই, সবটাই যার অনিয়ন্ত্রিত, অগোছালো, ঢিলেটালা। রম্যরচনাম চিস্তার সংঘমের প্রয়োজন হয় না; বক্তব্যকে যুক্তিপরম্পরাক্রমে বিস্তারিত, পরিণামে প্রতিষ্ঠিত করবার যে রীতি প্রবন্ধ-সাহিত্যের সাধারণ নিয়ম, সে রীতি এখানে না মানলেও চলে। রচনার ভিতর হান্ধা আ্র্তির আমেজ লাগাতে গিয়ে ওর মধ্যে এমন একটা বাগ্রাছল্যের আবহাওয়ার সঞ্চার করা হয় যে, তার সংক্ষেশে

এসে বৃদ্ধির স্থৈর্য ও গান্তীর্য স্বতঃই দ্রিয়মাণ হয়ে পড়ে। রম্যরচনার যে সকল নম্না পত্ত-পত্তিকায় দেখা যায় তা থেকে মনে হয়, যে কোন বিষয়ে যে কোন ভদ্দিতে থানিকটা বাগ্বিস্তার করতে পারলেই তা রম্যরচনা হল। এখানে চিস্তার দায় নেই, পরম্পরা রক্ষার দায় নেই, বক্তব্য প্রতিপাদনের দায় নেই। গালগল্লের আসরে লোকে যে রকম হান্ধা ভদ্মিয় কথা বলে, কথাবার্তার ভিতর প্রয়োজনবোধে ছ্যাবলামির স্থর লাগাতে দিধা করে না, তাকেই বোধ করি লিখিত আকারে প্রকাশ করলে তা রম্যরচনায় গিয়ে দাঁড়ায়।

ভানি, আধুনিক বাংলা রমারচনাকে ইংরেজী essay-র সমগোত্র মনে করা হয়। এই প্রতিতুলনা মনে কৌতুকের সঞ্চার করে। ইংরেজী essay-র ঐতিহের শুরু মহামতি বেকন থেকে, তারপর বহু বহু সাহিত্যরথীর লেখনীর ধারে তার রূপ শাণিত হয়েছে, ক্রম-উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হয়েছে। দীর্ঘকালের অঞ্নীলনের ফলে ইংরেজী সাহিত্যে essay-র একটি অবিচল মান দাঁড়িয়ে গেছে। ফরাদী দাহিত্যেও essay-র ঐতিহা পুরাতন, এবং ইংরেজী দাহিত্যের মতই সমৃদ্ধ। জীবনের সর্বক্ষেত্রে মধ্যগ পথের অন্মনারী ভূয়োদশী মন্তেইন গভালোচনায় সরস মৃত্রাক অথচ জ্ঞানগর্ভ যে রচনারীতির প্রবর্তন করেছিলেন তার বেখাচিক অমুসরণ করে ব্যাসী নিবন্ধ-দাহিত্য আজ বহু দূর এগিয়ে পেছে। আমাদের সাহিত্য নিবন্ধরচনার দিক দিয়ে ওই হুই সাহিত্যের তুলনায় ঢের ঢের পিছনে পড়ে আছে। কাব্য-সাহিত্যে আমাদের কীতি রটনাযোগ্য, কথা-সাহিত্যে, বিশেষ করে ছোটগল্প-শাথায়ও সাফলাগৌরব কিছু কম নয়; কিন্তু সাহিত্যিক নিবন্ধরচনার ক্ষেত্রে মোটামুটি সাফল্য লাভের জন্ম এখনও আমাদের দূর পথ অতিক্রম করতে হবে। প্রবন্ধরচনার জন্ম যে সতীক্ষ্ম যুক্তিনিষ্ঠা 🕏 ভাষার যাথাযথ্যের বোধ (precision) দরকার, তা এখনও আমাদের লেখনীতে ভাল রপ্ত হয় নি। সাধারণ প্রবন্ধ বা নিবন্ধের বেলায়ই যথন এই কথা, তখন রম্যরচনা-নামধারী লঘু প্রবন্ধের বেলায়ও যে এ কথা কত সত্য তা সহজেই অন্থমান করা চলে। ত্ই-একটি উজ্জ্বল ব্যতিক্রম বাদ দিলে, রম্যরচনায় এখনও আমরা নিতান্ত হাঁটি-হাঁটি পা-পা করে চলছি। রম্যরচনার শৈশব অবস্থা অতিক্রান্ত হতে না হতেই সে যদি বিভিন্ন শাখার সাহিত্যের স্বীকৃত রূপগুলিকে 'চ্যালেঞ্জ' জানিয়ে বঙ্গে, তবে তো বড়ই বিপত্তির কথা।

বিদেশী belle-lettres-এর একটি অন্ন হল personal essay বা 'ব্যক্তিগত প্রবন্ধ'। আমাদের সাহিত্যের নবোদ্ভিন্ন রমারচনা-সাহিত্যকে কেউ কেউ ব্যক্তিগত প্রবন্ধের সমার্থক মনে করে থাকেন। এই প্রতি-তুলনাও নিফল। লগু মেজাজের রচনার ভিতরে পাকেচক্রে থানিকটা পরিমাণে ব্যক্তিগত প্রসঙ্গের অমুপ্রবেশ ঘটালেই তা ব্যক্তিগত প্রবন্ধ হল এমন মনে করবার কারণ নেই। খোদগল্পের আসরে লোকে নিজ নিজ জীবনের অভিজ্ঞতার কথা বলে, নিজ নিজ কচি পছন ছিট ও বাতিক সবিস্তারে ব্যাগ্যান করে: আমাদের সাহিত্যের অধিকাংশ রম্যরচনাকার ঠিক এই ধারাটিকেই সাহিত্যের আসরে প্রমোশন দিয়েছেন দেখতে পাই। কিন্তু এ-জাতীয় আত্মকথন আর ব্যক্তিকধর্মী রচনার জাতকে কোনক্রমেই এক করে দেখা চলে না। ব্যক্তিকধর্মী রচনার আর্ট ফুটিয়ে তুলতে হলে স্কা শিল্পবোধের প্রয়োজন হয়, যে বোধ তথাকথিত রুমারচনাকারদের অধিকাংশেরই নেই বলে আমার भारता। এँ दिन त तथाय वार्ग विस्तात आहि, कनत्व आहि, আত্মপ্রচার আছে, ব্যঞ্জনা নেই। মৃত্ব-মধুর অথচ ফলপ্রদ 'স্বরে কথা বলবার কৌশল এঁরা জানেন না। চণ্ডীমণ্ডপ কিংবা বৈঠকখানার গালগল্পের ভাষায় স্বভাবতঃই কেউ সংযম বা যুক্তিশৃঙ্খলা আশা করে না। কুরুচির প্রবেশও বোধ করি সেখানে সব সময় নিষিদ্ধ

নয়। আদিরসের মিশাল না দিলে আড্ডার গালগল্প এক-এক সময় বাস্তবিক জমতে চায় না, সেই সঙ্গে যদি পরচর্চার লঙ্কা-ফোড়ন দেওয়া যায় তো আরও ভাল। কিন্তু এ তো হল বাস্তব জীবনের বৈঠকী আলোচনার ধারা; বাস্তবতার নজিরে তাকে সাহিত্যে পাংক্রেয় করবার চেষ্টা করলে ঘটে বিপত্তি। জীবনের বাস্তব আর সাহিত্যের বাস্তব এক নয়। যা বাস্তব জীবনের সীমার্য মানায় ভাল, তাকে বাস্তব জীবনের স্বকীয় পরিসরের ভিতর ধরে রাখাই উচিত; গায়ের জোরে তাকে সাহিত্যের জাতে তোলবার চেষ্টা করলে ফল ভাল না হওয়ারই কথা।

আধুনিক বাঙালী রমারচনাকারেরা তাঁদের রচনা-প্রয়াদের ছারা ক্রমাগতই সমালোচনার থোরাক জ্টিয়ে চলেছেন বলে মনে হয়। তাঁদের চোথে সাংসারিক বাস্তব আর সাহিত্যিক বাস্তবের ভেদ লুপ্ত। রচনা-রীতির ভিতর ফুর্তির আমেজ না থাকলে নাকি রমারচনার রম্যতা বিহিত হয় না, তাই রমারচনাকারেরা তাঁদের রচনাকে ফুতিমতী করার জত্যে উঠে-পড়ে লেগেছেন। কিন্তু শ্বরণ রাখা দর কার, আমুদেপনা আর ক্ষৃতিমত্তা এক জিনিদ নয়। ফুতি প্রাণবন্ততার প্রতীক, আমোদ স্থুব স্থান্ত্রেষণ-স্পৃহার। থোদগল্পের চটুলতার মধ্যে এক ধরণের দজীবতা আছে, তবে তা সহজ প্রাণক্ষতি নয়, ওটি আমুদেপনারই একটি চঙ মাত। আধুনিক রমারচনাকারেরা এই জায়গাতেই করেন সব চাইতে বড় ভুল। তাঁরা আমুদেপনাকে প্রাণফুতির স্বগোত্র ধরে নিয়ে ভাষার লাগান ছেডে দিয়েছেন । মারচনাকারদের ভাষণমুথরতায় কান পাতা দায় হয়ে উঠল। যে হারে কলরব বৃদ্ধি পাচ্ছে তাতে রোয়াকের ভাষা আর সাহিতের ভাষায় প্রভেদ নির্ণয় করবার জন্ত শীব্রই হয়তো বিচক্ষণ ভাষাবিদকে ডাকবার প্রয়োজন হবে। ভাষার সৌষম্য ব্যক্তনা মৃত্তা—এগুলি দিনে দিনে কথার কথা হয়ে উঠছে। ঐতিহাশ্রমী ভাষারীতি অনুসরণের দায় নেই, দায় নেই

ব্যাকরণ কিংবা <u>স্বীকৃত</u> প্রক্রণাদি মানবার—কেবল আজ্ঞার দৃষ্টান্ত অন্ধ্রনণ করে প্রগল্ভ হতে পারলেই হল, তুচ্ছাতিতুচ্ছ গালগল্প দিয়ে পাতার পর পাতা ভরাতে পারলেই হল। না ভাবের সৌকুমার্য, না চিস্তার সংযম। রচনার কাব্যসৌন্দর্য অদৃশুপ্রায়। লেখায় যে অন্থপাতে প্রগল্ভতা, সে অন্থপাতে কল্পনার নিপ্রভতা। ভাষার শুদ্ধতার সঙ্গে সঙ্গে ভাবের সৌন্দর্যও রম্যর্গনার পরিধি থেকে অন্তর্ধান করেছে।

রমারচনার বেলায় কোনরকম বাধ্যবাধকতা স্বীকার করা হয় না। কবিতা ছোটগল্প উপতাদ নাটক প্রবন্ধ সমালোচনা ইত্যাদি সাহিত্যের সব কটি শাখাতেই কতকগুলি নির্দিষ্ট পদ্ধতি-প্রকরণ মেনে চলবার দায় আছে : এখানে সে রকম কোন দায় নেই। লেখকের ইচ্ছা অমুযায়ী রুমাব্রচনার ভিতর একদিকে যেমন কবিতাও ছোট-গল্পের উপাদান ঢোকান যায়, তেমনি সাংবাদিকস্থলভ প্রতিবেদন, ভ্রমণকাহিনী, আত্মকথা, গালগল্প—কোনটাই সেখানে অপাংক্রেয় নয়। প্রয়োজনবোধে নিছক রাশ-আলগা-করা জল্পনা-কল্পনার ঘারাও পাতার পর পাতা ভরিয়ে তুলতে বাধানেই। লিখনভঞ্চির এই বন্ধাহীনতার क्रज त्रमात्रहमात्र कांश्रीरमा चलःहे हत्य উठिए निजान जिल्लाना, অগোছালো, পুর্বাপরসম্বন্ধবিবর্জিত। অর্থাৎ রম্যরচনার গঠনকর্মে পূর্বপরিকল্পনার স্থান নেই ! এখানে আগে থেকে ছক কষে, মাপজোপ अंदक, (ভবে চিস্তে किছু লেখা হয় না; পালের হাওয়ায় য়য়:-চালিত নৌকার মত অনিয়ন্ত্রিত ভাবাতিশযোর বেগমুখে লেখনীকে আপাতসম্মেহিত ধারকের ইচ্ছার জোর খাটে না, তেমনি রম্যরচনার ভূত একবার কাউকে পেয়ে বসলে লেখনী আর লেখকের শাসন মানতে ছায় না। রমারচনার আদি বা স্ফনা কোনু পরিণামে গিয়ে পরিসমাপ্তি লাভ করবে, সে কখা বোধ করি রম্যলেখক নিজেই জানেন না।

রম্যরচনার এই দিকটি বিশেষভাবে বোঝা দরকার। আর এইটি বুঝলে অক্সান্ত শাধার সাহিত্যকর্মের তুলনায় তার সহজাত অপরুষ্টতা षि कितरे भेता भेज़रे पर्या मर्ग कति । छाः खनमन यथन है रेदब्खी नघू প্রবন্ধকে 'a loose sally of the mind' বলেন, তথন তিনি যে শুধু তার প্রকৃতি ও সংজ্ঞা নির্দেশ করেন তা-ই নয়, অন্যান্ত শিল্পকর্মের তুলনায় তার স্বাভাবিক গুণাপকর্বের প্রতিও অঙ্গুলি ক্ষেপণ করেন। কারণ সাহিত্যে—বস্তুতঃ সকল প্রকার শিল্পেই—looseness বস্তুটি অশ্রদ্ধের, অগ্রাহা। আত্ম-আরোপিত সংযমের শাসন মেনে চলার মধ্যেই শিল্পকর্মের ক্রুতির সক্ষেত নিহিত। শিল্পের রূপ যুত আঁটসাঁট, বাহুল্যবর্জিত, আদিমধ্যঅন্ত-সম্বন্ধযুক্ত হবে, তত তার সৌন্দর্য পরিস্ফুট হবে। ছন্দ এবং মিলের বাঁধন মেনে চলতে হয় বলেই কবিতার সৌন্দর্য অপ্রতিরোধ্য; তাললয়বিহীন কণ্ঠস্বরকে কিংবা যদুচ্ছ স্থরের ক্ষ্যাপামিকে কেউ গান বলে না। শিল্পের প্রকাশভঙ্গির বেলায়ও আত্ম-আরোপিত শাসন পদে পদে মেনে চলার দায়িত্ব অলভ্যা। কোথায় আরম্ভ করতে হবে কোথায় শেধ, কোথায় ঝোঁক দিতে হবে কোথায় ঝোঁক কমাতে হবে ইত্যানি বিষয়ে শিল্পকারকের মনে যদি পুর্ব-নিরূপিত ধারণা না থাকে. তা হলে নিছক ভাবাবেগের বশে তিনি বোধ হয় শিল্পকর্মকে থব বেশী দূর এগিয়ে নিশে যেতে পারেন না। রম্যরচনায় কথিত পুর্বনিরপণের কোন বালাই নেই, ফলে সংযম-শাসনেরও বালাই নেই। হাপ্রয়ার গতি দেখানে স্পনির্দিষ্ট। গতির এই স্থনির্দেশতার জন্ম त्रभात्रहमात्रल कागरजत त्मोका প্রায়ই আঘাটায় গিয়ে মুথ থুবড়ে পড়ে।

ব্যক্তিগত প্রবন্ধের সঙ্গে রমারচনার প্রতিতুলনার কথা বলাঁ হয়েছে। প্রতিতুলনাটি সার্থক হলে বলার কিছু ছিল না, কিন্তু সে সার্থকতার

প্রমাণ কই। আধুনিক বাংলা সাহিত্যে সৈয়দ মুজতবা আলী এবং তাঁর শিষ্য-অফুশিয়ারা রমারচনার যে ধারাটির প্রবর্তন করেছেন, তার সঙ্গে সত্যিকার ব্যক্তিগত প্রবন্ধের ধারাধরণের মিল সামান্ত। বরং এই ক্ষেত্রে বদ্ধদেব বস্তু, জ্যোতির্ময় রায়, বিমলাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, 'ইল্রজিৎ', 'রঞ্জন' প্রমুখকে স্বীকার করা যায়, সৈয়দী রীভিতে প্রগলভতা ছাডা কিছু চোখে পড়েনা। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগত প্রবন্ধ অনেকটা লিরিক কবিতার মত। লিরিক কবিতা যেমন কবির ব্যক্তিগত স্থগত্বংখের অমুভৃতির স্থবাসে ভরপুর, তেমনি ব্যক্তিগত প্রবন্ধেও কাব্যিক ব্যঞ্জনারীতি অমুসরণ করে মৃত-মোলায়েম ভাষায় নিরবচ্ছিল ব্যক্তিগত স্থপ-তঃথ আশা-আকাজ্জা পুলক-বেদনার অন্নভৃতিকে রূপ দেওয়া সম্ভব। শুধু সম্ভব নয়, সেইটেই ব্যক্তিগত প্রবন্ধের আমল রূপ। অথচ এ রূপের সঙ্গে আজকের দিনের তথাক্থিত র্মার্চনার ক্তই না তফাং! এখনকার র্মার্চনায় আত্মকীর্তন আছে, আত্মোদঘাটন নেই; কলরব আছে, মৃত্যভাস নেই; স্থলতা আছে, শালীনতা নেই: এক কথায় গত্ত আছে (তাও গতের ঠাটমাত্র), কাব্য নেই। আর কাব্যই যদি না থাকল, রচনাকে রম্যতা-গুণের দ্বারা চিহ্নিত করবার অর্থ হয় না।

আমাদের কেউ ভূল ব্রবেন না। ভাষায় গণতান্ত্রিকীকরণের আমরাও পক্ষপাতা। সাহিত্যের ভাষা যত স্থবোধ্য হবে এবং যত বেশীসংখ্যক মান্ত্রের আয়ত্রগম্য হবে তত দেশের কল্যাণ। তা বলে গণতান্ত্রিকীকরণের নামে ভাষার অশালীনীকরণের অর্থ হয় না। রুচির অধ্যপাত ঘটিয়ে ভাষাকে যারা বৃহত্তরসংখ্যক পাঠকের অধিগম্য করে তুলতে চান আমরা তাঁদের দুলে নই। যুগভেদে ভাষারীতির নানা পরিবর্তন হওয়াই স্বাভাবিক, কিন্তু যে-কোন অবস্থায় প্রকাশভিদর dignity বজায় রাখা চাই। ভাষার dignity-র সঙ্গে সাক কোন কোন

সময়েই ক্ষ্ম করা চলবে না। আধুনিক গণতজ্ঞের মানদণ্ড অন্ত্যারে, সামাজিক কৌলীত্মের মূল্য না থাকতে পারে, না থাকাই উচিত, কিছ এই আদর্শ ক্ষেত্রাস্তরে প্রয়োগ করলে অনর্থের স্বাষ্ট হতে পারে। সাংস্কৃতিক জীবনে ভাব ও ভাষায় কৌলীতা সর্বাবস্থায় রক্ষিতব্য।

অথচ ঠিক এই আদর্শটিরই মূলে দৈয়দ মূজতবা আলী প্রমূথ লেথকগণ ক্রমাগত আঘাত হানছেন। রম্যরচনাকে সার্থকনামা করবার অধীর আগ্রহে প্রাকৃতজনের ততোধিক প্রাকৃত আটপৌরে ভাষাভিন্দির কোঠায় সাহিত্যের স্বীকৃত ভাষাকে তাঁরা নামিয়ে আনছেন। এই vulgarization-এর প্রক্রিয়া বাধাবন্ধহীনভাবে চলতে থাকলে কোথায় গিয়ে তার শেষ হবে, পূর্বাহে বোধ হয় তা অকুমান করাও তু:সাধ্য।

অভুত ভাষাভিদ্ধি রম্যরচনার এই আধুনিক রীতিক্রুক হতোমী ভাষারই একটি অভিনব সংস্করণ জ্ঞানে কেউ কেউ তাকে প্রবলভাবে সমর্থন করছেন। যেন শুধুমাত্র এই নজিরের জ্যোরেই কোন একটি ভাষাভিদ্ধি নানাবিধ ক্রটিযুক্ত হওয়া সত্ত্বেও পার পাওয়ার যোগ্য। 'হতোমু প্রাচার নক্সা'র যুগু পিছনে ফেলে আমরা অনেক দূর এগিয়ে এসেছি, আজ ইচ্ছা করলেই আমরা হতোমী স্টাইলের সঙ্কীর্ণ পরিসরের ভিতর ফিরে যেতে পারি না। আজকের দিনের কোন লেথক যদি তার রচনাম হতোমী স্টাইল হবহু চালাবার চেষ্টা করেন, তেমনি অমার্জিত আর ক্রচিহীন ভাষা তার মনোভাব প্রকাশের বাহন হয়, ত। হলে তার সে সাহিত্যপ্রয়াস সর্বথা ধিক্ত হওয়ারই কথা। হতোমী এবং সৈয়দী ভাষার সমর্থকর্দের একটি কথা জেনে রাথা ভাল, বিশ্বমচন্দ্র ও রবীক্রনাথ ইতোমধ্যে বাংলা সাহিত্য আবির্ভূত হয়ে আমাদের মনের জগতের গভীর পরিবর্তন সাধন করে গেছেন, আমাদের চিন্তাভিদ্ধ ও ক্রচির মোড় সম্পূর্ণ ভিন্ন পথে ফিরিয়ে দিয়েছেন। রবীক্র-সাহিত্যের সর্বব্যাপী প্রভাব চোধের সামনে একটি স্বমহান্ দৃষ্টান্ত হিসাবে

বিরাজমান থাকা দল্পেও কেউ যে আজ হুতোমী ভাষায় প্রগালৃত্তা করার কথা ভাবতে পারে, এ আমাদের ধারণায়ও আদে না। রবীন্দ্র- সাহিত্য থেকে অন্থ অনেক শিক্ষার দক্ষে ক্লচির পরিচ্ছন্নতার শিক্ষাও আমরা লাভ করেছি। ওটি এতদিনে আধুনিক লেথকবর্গের অন্তর্মহ হওয়ার কথা। আজকের দিনের সাহিত্যিকের কাছে এইটেই প্রত্যাশিত যে, যা-কিছু অশালীন, যা-কিছু সুলক্ষ্চি, তার দিক থেকে তিনি স্বাভাবিক ঘণায় মুথ ফিরিয়ে রাথবেন; স্বীয় রচনারীতির ভিতর ভাষার ব্যভিচার তিনি কোনমতে ঘটাতে দেবেন না। কিছু কার্যতঃ প্রায়শঃ এর বিপরীত দৃষ্টান্তের সাক্ষাৎ পাওয়া যাছে। অন্ততঃ, তথাকথিত রম্যরচনার ক্ষেত্রে যে এই দৃষ্টান্তের প্রচুর সদ্ভাব মিলবে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

॥ বর্তমান সাহিত্য ও সমাজ-পরিছিতি ॥

আমাদের বর্তমান সাহিত্যের প্রকৃতি, ধারাধরণ পর্যালোচনা করলে কতকগুলি তথ্য পাওয়া যায়। সেই সব তথ্যের সব কটিই যে সমান প্রীতিকর এমন মনে করবাব কারণ নেই। এ কথা অবশ্য খুবই ঠিক যে, বর্তমানে বাংলা সাহিত্যের পঠন-পাঠন পূর্বের তুলনায় অনেকগুণ বেশী বেড়ে গিয়েছে। একদিকে যেমন লেখক-সংখ্যা রচনা-সংখ্যা পুস্তক-সংখ্যা ইত্যাদির দৃষ্টিগ্রাছ ক্রমস্ফীতি ঘটছে, অগুদিকে তেমনি সেই সব লেথক, রচনা আর পুন্তক সম্পর্কে সমাজ-মান্সে প্রভৃত উৎসাহের সৃষ্টি হয়েছে। এর একটা কারণ স্বাদীনতা-পরবর্তী পরাধীনতার গ্লানি থেকে মনের মুক্তিলাভের অন্নভৃতি; অন্ত কারণ শিক্ষার বিস্তৃতি। শিক্ষা বলতে আমি এখানে সংস্কৃতিমূলক শিক্ষার কথা বলছি না, সাধারণ লিথনপঠনক্ষম শিক্ষাকেই বোঝাচ্ছি। শিক্ষিতের হার পূর্বের তুলনায় বেড়েছে এ সত্য জলজ্যান্ত; তবে সংস্কৃতিমূলক বা উদার শিক্ষার প্রচারে বর্তমান সরকারের কোনরূপ কৃতিত্ব আছে বলে আমি মনে করি না। সে ঘাই হোক, সাহিত্যকর্ম ও সাহিত্যকর্মী সম্পর্কে জনমনে ষে পূর্বের চেয়ে অনেক বেশী উৎসাহের প্রবলতার সৃষ্টি হয়েছে সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ নেই। মুদ্রিত পুস্ততের ক্রমবর্ধমান চাহিদা জনমনের উৎসাহেরই রকমফের মাত্র।

এ সবই শুভলক্ষণ। কিন্তু পোগাগোড়া সব লক্ষণই অগ্রগতি বা উন্নতির স্টুচনা করছে এমন কথা বলা চলে না। যুগটা গণতন্ত্রের। গণতান্ত্রিক ধ্যান-ধারণা এথনকার সাহিত্যে বেশ প্রবল ভাবেই প্রক্রিকালিত। শুধু যে সাহিত্যের ভাববস্তুর মধ্যেই গণতান্ত্রিক আদর্শের প্রভাব বিস্তৃত হয়েছে তাই নয়, লেখকদের শ্রেণীয়রূপের মধ্যেও আমরা গণতয়ের রূপায়ণ প্রত্যক্ষ করছি। আজুকের বাংলা সাহিত্যের অধিকাংশ লেখকই মধ্যবিত্ত আর নিয়মধ্যবিত্ত শ্রেণী থেকে এসেছেন। তাঁদের শ্রেণীয়রূপ তাঁদের সাহিত্যের মধ্যে অবধারিতভাবেই প্রতিক্ষলিত হয়েছে। এক সময়ে বাংলা সাহিত্যের বারা চর্চা করেছেন তাঁদের অধিকাংশই ছিলেন উচ্চবিত্ত বা অভিজ্ঞাত সমাজের সায়য়। অবসর তাঁদের জীবনে ছিল প্রচুর এবং সেই মুগে অনেকে অবকাশরঞ্জনী মনোর্ত্তির পোষ্কৃতাবশেই প্রধানতঃ সাহিত্যেচর্চা করেছেন। কবিত্তক রবীজ্ঞনাথের আমল পর্যন্ত মোটাম্ট এই নিয়ম চলে এসেছিল, শর্ৎচল্রের সময় থেকে পরিবর্তনের শুক্র হয়। বাংলা সাহিত্যে মধ্যবিত্ত স্তরোভূত লেখক ক্রমণঃ অধিক মাত্রায় আবিভূতি হতে থাকেন। এখন পর্যন্ত ওই ধারা অব্যাহত গতিতে চলে এসেছে, শুরু তাই নয়, ওই ধারার সম্প্রসারণও ঘটেছে। এখন তুই-একজন শ্রমিক-কৃষক সমাজেরও প্রতিনিধি দেখা যাছেছ লেখক-সমাজের মধ্যে। এ রক্মটি আগে

তবে এই বিস্তার ও সম্প্রদারণ সামাজিক বিবতনের নিয়ম অনুসারেই বুঝি অবধারিত ছিল। লেখকের সংখ্যাবৃদ্ধি আর সাহিত্যের পরিধির বিস্তৃতির মানেই হল জনজীবন সাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত হওয়া—কি সাহিত্যের বিষয়বস্তুর মধ্যে, কি লেখকদের শ্রেণীস্বন্ধপের বিচারে। এত এত লেখক বর্তমানে লিখছেন সে কি একটা আক্মিক ঘটনা? এখন বোধগম্য কারণেই লেখকসংখ্যা উচ্চবিত্ত আর অভিজাত সমাজের মধ্যে সীমাবৃদ্ধ থাকা সন্তব নয়, যুগের টানে মধ্য আর নিয়মধ্যবিত্ত মাত্র্য ক্রমশঃ অধিক মাত্রায় লেখকসমাজের গণ্ডীর মধ্যে এসে ধরা দিচ্ছেন সাহিত্যকর্ম জিনিসটা যত বেশী অর্থকরী হচ্ছে তত বেশী সাধারণ আর্থিক স্তরের মাত্র্য সাহিত্যকর্মের প্রতি আরুষ্ট হচ্ছে। লেখা বর্তমানে একটা

বৃত্তি অর্থাৎ জীবিকার অন্ততম উপায় হয়ে দাঁড়িয়েছে বলেই মধ্যবিত্ত শ্রেণীর সাহিত্যেৎসাহী ব্যক্তিদের নিকট সাহিত্যের আকর্ষণ আরপ্ত বৃদ্ধি পেয়েছে। অবশ্য অর্থকরী আকর্ষণটাই একমাত্র আকর্ষণ এমন কথা বললে ভূল হবে, তবে এটিও যে তাবং সাহিত্যিক কর্মতংপরতার পিছনে অন্ত কতিপয় অভিপ্রায়ের সঙ্গে একত্র প্রচ্ছন্ন হয়ে রয়েছে সেবিষয়ে বৃঝি ভূল করবার যো নেই। বাংলা সাহিত্যের বর্তমান চেহারা স্পষ্টাস্পষ্টিভাবেই মধ্যবিত্ত সাহিত্যের চেহারা। মধ্যবিত্ত মানসিকতার দারা এ সাহিত্যের ভাববস্ত ও ভাষাপ্রকরণ উভয়ই সমানভাবে প্রভাবিত। অর্থনীতির ক্ষেত্রে মধ্যবিত্ত জাবনে ভাঙন ধরেছে অনেকদিন থেকেই, কিন্তু সাহিত্যে এখনও মধ্যবিত্ত আদর্শেরই আধিপত্য। বাংলা সাহিত্যের প্রবহ্মাণ গণতান্ত্রিকতার মধ্যেই তার মধ্যবিত্ত স্বন্ধপ লুকায়িত রয়েছে বলা যায়।

বর্তমান বাংলা সাহিত্যের এই যে বিশিষ্ট শ্রেণীম্বরূপ, এর দ্বারা প্রাপুরি আমরা লাভবান হয়েছি এমন কথা বলতে পারব না। সাহিত্যের আত্যন্তিক মধ্যবিত্ত প্রবণতার মধ্যেই যেন ওই সাহিত্যের মজ্জাগত অপকর্ষের বীজ প্রোথিত রয়েছে বলে মনে হয়। সত্য বটে বাংলা সাহিত্যে বর্তমানে বহু বহু লেথক কর্মরত রয়েছেন, তাঁদের রচনার পরিমাণ পূর্ব-পূর্ব যুগে লেথকদের রচনার পরিমাণের তুলনায় অনেক বেশা। কিন্তু তাঁদের রচনার মান কি পরিমাণের সঙ্গেলায় দিয়ে সমাত্রপাতিক হারে এগিয়ে যেতে বিছে ? লেথকদের পরিমাণগত স্বীকৃতির সঙ্গে কি গুণগত স্বীকৃতি সামঞ্জন্ম রক্ষা করে চলছে? সাম্প্রতিক বাংলা সাহিত্যে এত এত লেথক যে ক্রিয়াণীল রয়েছেন, তাঁরা কি বাঙালী বৃদ্ধিজীবী সম্প্রদায়ের শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধি বলে নিজেদের দাবি করতে পারেন? সাহিত্য হচ্ছে সমাজ মনোকৃত্যমের মন্ধ্য শ্রেষ্ঠ কুস্ক্রম, এমন যে সেরা সৌন্দর্য ও স্ব্রমায় ভরা সাহিত্যকৃত্বম, তা কি

আপনার অভিমৃথে সমাজের শ্রেষ্ঠ গুণীজন রূপ অলিদের আরুষ্ট করতে পেরেছে? আমার কেমন যেন সন্দেহ হয়, বর্তমান বাংলা সাহিত্যের রূপটি যেমন মূলতঃ মধ্যবিত্ত, তেমনি তার গুণও মধ্যম শ্রেণীর। উংক্ট গুণযুক্ত মাহুরেরা সাহিত্যকর্মে নিয়োজিত নেই বলেই আমার ধারণা। তাঁরা ভিন্নতর বৃত্তির আকর্ষণে সাহিত্যকে পাশ কাটিয়ে তাঁদের শক্তি উত্তম আর সময়কে অগ্রন্থ নিয়োগ করে সমাজজীবনকে নানাভাবে সমৃদ্ধ করে তুলছেন। যে গুণপনা সাহিত্যের ক্ষেত্রে নিয়োজিত হয়ে সাহিত্যকে নানা দিক্ দিয়ে সমৃদ্ধ করে তুলতে পারত, সেই সব নৈপুণ্য ভিন্নতর ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হয়ে তত্ত্বং বিভাগের উন্নতি বিধান করছে। স্থেকরাং, স্বভাবতঃই অগ্রান্থ বিভাগের বেলায় য়া লাভ, তা সাহিত্যের পক্ষে কত্তর কারণ হয়ে দাঁডিয়েছে।

বর্তমান বাংলা সাহিত্যের এই দৈয় চক্ষ্মাণ ব্যক্তির অজ্ঞাত থাকবার কথা নয়। আমাদের বর্তমান সাহিত্য গণতান্ত্রিক প্রবণতায়্ক্ত হতে পারে, মধ্যবিত্ত মানসিকতায়্ক্ত হতে পারে, কিন্তু তার যে আভিজ্ঞাত্য নেই সে কথা অতি প্রত্য। সাহিত্যের আভিজ্ঞাত্য খুইয়ে আমরা সাহিত্যের গণতন্ত্রকে ভজ্জনা করছি। এ কথা যে কথার কথা নয়, বিদ্দিচন্দ্র রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যের সঙ্গে এখনকার সাহিত্যের তুলনা করকেই সে বস্তু আমরা সহজে অমুধাবন করতে পারব। সাহিত্যের এখন প্রচ্র স্থিষ্ট হচ্ছে, প্রচ্র বই বেকচ্ছে, পাঠকসমাজে সে সব লেখা আর বই নিয়ে প্রচ্র উংসাহেরও সঞ্চার হয়েছে, কিন্তু সাহিত্যের মানের স্থাপ্ট গুণাপকর্ম ঘটেছে বলে আমার ধারণা। স্ট্র সাহিত্যের পরিমাণ যে হারে বাড়ছে, তার মান সেই হারেই নিচের দিকে নেমে যাচ্ছে। সাহিত্যের বিস্তার হচ্ছে, গভীরতা সাধিত হচ্ছে না। আনেকানেক লেখকে মিলে সাহিত্যের একটি প্রকাণ্ড সৌধ দাড় করিয়ে তুলেছেন, কিন্তু তার ভিত্তি পল্কা এবং তা তথাকথিত মার্কিন আকাশচুদী

ষট্টালিকার মত সোষ্ঠব ও সৌন্দর্যবিহীন। এখন মাথা-গুণতিতে লেখকেরা খুবই ভারী সন্দেহ নেই, কিন্তু তাঁদের মাথা ভারী নয়। সাহিত্যে তরল রসেরই প্রাধান্ত দেখতে পাওয়া যাচছে। সংখ্যায় মাথাভারী লেখকেরা হান্ধা মগজে চটুল সাহিত্য স্বাষ্ট করে চলেছেন।

যদি বলেন, সাহিত্যে যে মধ্যমগুণযুক্ত লেথকরা আসর জাঁকিয়ে আছেন তার নিশ্চিত প্রমাণ কী ? তার নিশ্চিত প্রমাণ এই ষে, বেশীরভাগ লেথকই তণাকথিত গল্প-উপন্তাস-রম্যরচনা-ভ্রমণকাহিনী প্রভৃতি মূলতঃ চিত্তবিনোদনী সাহিত্যস্থিতে নিরত আছেন; কাব্যে নাট্যে বা প্রবন্ধ-সন্দর্ভ-সমালোচনা-জাতীয় চিন্তামূলক সাহিত্য-রচনায় তাদের ক্ষমতার ব্যবহার হচ্ছে না। গল্প-উপন্তাস থারাপ জিনিস তা বলছি না। কিন্তু গল্প-উপন্তাসের স্তরভেদ আছে, প্রকাশহভেদ আছে। যে গল্প-উপন্তাস নিতান্তই পর্যবেক্ষণনির্ভর, যার পিছনে মনন নেই চিন্তার উদ্দীপনা নেই, যা শুধু কাহিনীবিস্তারেই সীমাবদ্ধ ও তাতেই নিংশেষিত, তেমন গল্প-উপন্তাস দিয়ে যে সাহিত্যের খুব বেশী সমৃদ্ধি হয় এমন মনে করবার হেতু নেই। আজকাল এই জাতীয় গল্প-উপন্তাসেরই প্রচলন বেশী, প্রভাব বেশী। একান্তভাবেই কাহিনীমান্ত্রদার মননবিহীন রচনা। সংবাদপুত্রের রিপোর্টিং-এর সঙ্গে এথনকার প্রচলিত গল্প-উপন্তাসের পার্থক্য শুধু আয়তনে, প্রকারে ন্য।

এই-যে মননবিরহিত কাহিনীসর্বস্ব বচনা, এই আদর্শটি প্রকারাস্তরে লেখকদের বিশিষ্ট প্রেণীস্বরূপের প্রতিই াঙ্গুলিনির্দেশ করছে। লেখকেরা মধ্যবিত্ত আর মধ্যশক্তি বলেই তাঁদের রচনার ভিতর মননের এত দৈল্ল। তাঁদের স্কন্ধ পর্যবেক্ষণ ক্ষমতা আছে, সেই পর্যবেক্ষণের ফলাফলকে উপযুক্ত সাহিত্যসম্মত ভাষায় প্রকাশের ক্ষমতাও মোটাম্টি তাঁদের আয়তে, কিন্তু তাঁদের রচনার পিছনে মন-এর জোতনা অনুপস্থিত। এই সব রচয়িতার দল গল্পবয়নের ক্ষমতার অভিরিক্ত কোন ক্ষমতার

অফুশীলন করবার অবকাশ জীবনে মোটে পান নি। তাঁরা বৈদধ্যের অফুশীলন করেন নি, সাংস্কৃতিক মনঃপ্রকর্ষের অফুশীলন করেন নি। তাঁদের মধ্যবিত্ত শ্রেণীস্বরূপ তাঁদের ব্যক্তিত্বের বিকাশে পদে পদে অস্তরায়ের স্পষ্ট করেছে, উপযুক্ত স্থযোগ-স্বিধার অভাবে তাঁদের ব্যক্তিত্ব থণ্ডিত হয়ে রয়েছে। ফলে তাঁরা জীবনে নিজেদের সর্বাঙ্গীণ ভাবে পরিপুট করে তোলার অবকাশ পান নি। বিভাচর্চা আর জ্ঞানের অফুশীলনের দিকে তাঁদের প্রচণ্ড ঘাটতি থেকে গেছে। তাঁরা তাঁদের সহজ রচনা শক্তির উপর যতটা নির্ভর্মীল হয়েছেন, মননশীলতার আদর্শকে তার একাংশও অবলম্বন করতে পারেন নি। বর্তমান বাংলা ক্র্থানাহিত্যে ত্ই-চারিটি ব্যতিক্রম-দৃষ্টাস্ত বাদ দিলে (যথা, তারাশক্ষর বন্দ্যোপাধ্যায়, অন্ধাশক্ষর রায়, স্থবোধ ঘোষ, সঞ্জয় ভট্টাচার্য প্রভৃতি) আর সকলেই প্রায় মননের ত্যতিহীন কাহিনীসার গল্প-উপতাস স্পষ্টির লোকিক আদর্শটিকে আঁকড়ে আছেন বলে মনে হয়।

কাহিনীর নির্বাচনেও তেমন বিচারক্ষমতার পরিচয় পাওয়া যায় না।
সবাই প্রায় ব্যতিক্রমবিহীনভাবে প্রথম-দর্শনে-প্রেম-উপজিল বা তথাকথিত
চাওয়া-পাওয়ার কাহিনী নিয়েই ব্যস্ত। এই ধরণের কাহিনী তরুণ মনকে
পরিতৃপ্ত করতে পারে কিন্তু বিচক্ষণ মনের থোরাক এর মধ্যে নেই।
বিচক্ষণ পাঠকেরা কাহিনীর মধ্যে জৈব প্রেমের বর্ণনা চান না; তাঁরা
চান এমন কাহিনীর রূপায়ণ, যা তাঁদের চিত্তকেও বিনোদন করবে, সঙ্গে
সঙ্গে তাঁদের ভাবজীবনকেও অনুপ্রাণিত ও উন্নীত করবে। এমন
কাহিনী আজকাল ক'টা লেখা হয় সেই প্রশ্ন সক্ষতভাবেই উত্থাপন করা
চলে।

আস্লে, এখনকার লেখকেরা অধিকাংশই স্থুল জনপ্রিয়তার আদর্শের পূজারী। তাঁদের খ্যাতি ক্বতির্ঘ সাফল্য ইত্যাদির ধারণা তথাকথিত জনপ্রিয়তার মাপকাঠি দিয়ে মাপা এবংম্খ্যতঃ ওই স্থত থেকেই পাওয়া। লোকপ্রিয় হবার জন্মে তাঁদের আফুলি-বিকুলির অন্ত নেই। লোক-প্রিয়তার এঁরা ভজনা করেন নানা ভাবে-কথনও সন্তা কাহিনী রচনা করে, কথনও সিনেমাঘেঁষা সন্তা পত্ত-পত্তিকায় লিখে, কথনও রুচিবিগর্হিত চটকদার সব মলাটের আবরণে স্বীয় রচনাকে প্রকাশিত হতে দিয়ে। জনপ্রিয়তার উধের্ব সাহিত্যসৃষ্টির যে একটা উচ্চতর মান আছে, তা খব কম ক্ষেত্রেই এই সব জনপ্রিয়তার আশ্রয়ী লৌকিক লেথকদের কল্পনাকে উদ্দীপিত করে। মধ্যবিত্ত মানসিকতার দারা এঁরা আবিষ্ট বলেই, জনপ্রিয়তার প্রতি এঁদের এত লোলপতা। সাধারণ পাঠকের বাহবা কুড়তে পারলে এঁরা বোধ হয় আর কিছু চান না। কোন এক আধুনিক সমালোচক জনপ্রিয়তাকে "হুর্গন্ধবাহী" (malodorous) আখ্যা দিয়েছেন। আমি অবশ্য এতদুর যেতে চাই না ি তবে জন-প্রিয়তার আদর্শের ভিতর যে চটুলতাব অনেকথানি আমেজ আছে দে কথা অস্বীকার করা যায় না। জনপ্রিয়তার যাঁরা সাধক তাঁরা তাঁদের রচনার মান অবনীত না করে পারেন না। জনপ্রিয়তার মধ্যেই ওই অবনয়নের বীজ নিহিত আছে। যেখানে বিজ্ঞ, অর্ধ-বিজ্ঞ বহু মামুষকে একই কালে পরিতৃপ্ত করবার সমস্থা, দে স্থলে রচনার উচ্চ আদর্শের আংশিক থবীকরণ বোধ হয় অনিবার্য। বহুজনের প্রত্যাশা পূর্ণ করেও রচনার উন্নত মান অক্ষুণ্ণ রাখ।—দে বড় দহজ ব্যাপার নয়। পুরাতন ক্লাসিক রচনার এই গুণ ছিল; এখননার চটুলতাধর্মী সাহিত্যের কাছ থেকে এ জিনিদ আশা করা যায় না।

কাহিনী-নির্বাচনে বিচারহীনতার কথা বলেছি। প্রাক্সটিকে আরও একটু বিস্তার্ত্তিক না করলে ওই মন্ত্রীব্যের তাৎপর্য বোধ হয় সম্যক্ পরিষ্ট্ট হবে না।

আজকাল<u>কার যে-কোন উপন্থান-গল্পের বই</u> হাতে নিলেই দেখা যায়, দে স্বের কাহিনী জৈব প্রেমের বর্ণনায় ভরপুর। তথু যে সাধারণ ক্ষমতার লেখকেরাই এই-জাতীয় কাহিনীকে তাঁদের বইয়ের উপজীব্য করেন তা-ই নয়, অনেক সময় নামী লেখকেরাও বিষয়বস্তুর মনোনয়নে এবম্বিধ ত্র্বলতার পরিচয় দেন। অপরুষ্ট যুগরুচির জন্মই এইরূপ ঘটে থাকে। সাহিত্যক্ষেত্র থেকে আভিজাত্যের ধারণা অন্তর্হিত হওয়ার পর এই জাতীয় স্থুল প্রেমের আদর্শ লেখকদের কল্পনাকে বিশেষভাবে অধিকার করেছে। বহিম-রবীক্রনাথের সঙ্গে আমরা আভিজাত্যকে বাংলা সাহিত্যের আভিজাত্য মনের আভিজাত্য, অন্তর্ভূতির আভিজাত্য, ক্ষচির আভিজাত্য। গভীর জীবনবোধের সঙ্গে এই আভিজাত্য, ক্ষচির আভিজাত্য। গভীর জীবনবোধের সঙ্গে এই আভিজাত্যের যোগ আছে। এখন সে সবের বালাই নেই। বাংলা সাহিত্যে জন-প্রিয়তার আদর্শ ক্রমবিস্তৃত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গের স্থুলতা লেখকদের ভাব ও কল্পনাকে ক্রমশঃই অধিক মাত্রায় প্রভাবিত করে চলেছে। শর্মচন্দ্রের সময় থেকে ওই ক্ষচিবিকারের শুরু, কল্লোল-যুগের লেখকদের মধ্যে তার উগ্র প্রকাশ, এখনও সেই অল্পবিস্তর আবিল ধারা অনুসরণ করেই বাংলা সাহিত্য এগোছেছ।

বোধ হয় এই ক্রচিবিকারের সঙ্গে মধ্যবিত্ত মানসিকতার কোথাও সংযোগ আছে। মধ্যবিত্তের প্রেম জৈব কামনা-বাসনার সীমায় আবদ্ধ, প্রেমের শুচি-শুল্র-শান্ত আদর্শের সঙ্গে এ-জাতীয় চাওয়া-পাওয়ার সম্পর্ক নেই, পরিচয়ও নেই। যে জীবন অন্তিত্ব রক্ষার সংগ্রামে সতত্ত-নিয়োজিত, জীবিকানির্বাহের তাড়নার দারা নিরন্তর পীড়িত, সেই জীবনের পরিকল্পনার মধ্যে প্রেমের একটি মাত্র রূপেরই প্রকাশ ঘটতে পারে—রক্ত-মাংসের দাবিযুক্ত স্কুলতামন্তিত প্রেম। এই জীবনে আনবিল শান্ত-শুদ্ধ-প্রেম চর্চার পরিবেশও নেই, অবকাশও নেই। জীবনের পরিমণ্ডলের মধ্যে কিছুটা স্বাচ্ছন্য আর অবসরের হাওয়া না বইলে বোধ করি ইন্দ্রিয়ক্ত প্রেমকে অতীন্দ্রিয় প্রেমের স্তরে উন্নীত করা

সম্ভব হয় না। যেথানে ভোগস্থ পরিতৃপ্তির উপকরণ পর্যাপ্ত ও না-চাইতেই লভ্য, সেইখানেই ভোগবাসনাকে অতিক্রম করা সহজ্ব। বলা বাহুল্য, মধ্যবিত্ত জীবনের স্তরে এইরূপ ত্যাগ বা সংঘ্যের ধারণা অহুপস্থিত। সেই কারণেই মধ্যবিত্তের রচিত সাহিত্যে এত কাম-বিকারের চিত্রণ লক্ষ্য করা যায়। যে সমাজ ভোগের অভৃপ্তির মধ্যে ঘূরপাক থাচ্ছে, সেই সমাজ অতীক্রিয় প্রেমের মহিমা উপলব্ধি করবে কিরূপে? স্থুল জৈব কামনা-বাসনার বন্ধন অতিক্রম না করলে কি প্রেমের সমূরত শুলোজ্জ্বল রূপের মুখোমুখি হওয়া যায়?

মনে হয় এইটিই প্রধান কারণ, যার জন্ম মধ্যবিত্ত সাহিত্যে প্রেমের আভিজাত্যময় রূপের বর্ণনার অসম্ভাব। এ-সাহিত্যের আন্টেপ্র্চে স্থুল জৈব কামনা-বাসনার ক্লেদ জড়িয়ে আছে। যেহেতু এখনকীর অধিকাংশ লেথকই মধ্যবিত্ত স্তর থেকে উক্তত, সেই কারণে প্রেমের মধ্যবিত্ত ধ্যান-ধারণার অক্টোপাস বন্ধন এড়ান এঁদের পক্ষে প্রায়শঃই সম্ভব হয় না। আর তারই জন্ম তাঁদের সাহিত্যে এত মন-জানাজানি মন-দেওয়া-নেওয়া চাওয়া-পাওয়া আকাজ্ঞা-অভিনাবের ছড়াছড়ি। এ চাওয়া-পাওয়া আর কিছু নয়, জৈব স্থথ আকাজ্ঞা ও তার নিবৃত্তির তাড়না মাত্র। প্রেমের উন্বর্তিত (sublimated) সমূলত রূপের সঙ্গে এঁদের সারা জীবনেও পরিচয় ঘটবার অবকাশ হয় না। তাঁদের ভাবনা-কল্পনা দেহের স্তরে আটকে আছে, স্বতরাং তাঁদের দাহিত্যে দেহবাদের এত আধিপতা। হাা, 'দেহবাদ'ই এ'দের সাহিত্যকে বিশেষিত করবার একমাত্র উপযুক্ত অভিধা। দেহকে বাদ দিয়ে এঁরা যেন কিছু ভাবতেই পাঁরেন না। বর্তমান লেথকদের মজ্জাগত মধ্যবিত্ত শ্রেণী-স্বরূপের জ্যুই যে তাঁদের স্ষ্ট দাহিত্যের এই চেহারা তা আ্শা করি चात्र विभन वृतिएम वनवात श्राज्य तन्हे।

তাই বলে এদব কথা বলার মানে এ নয় যে আমরা বর্তমান

সাহিত্যের গণতান্ত্রিক আদর্শকে অম্বীকার ও অগ্রাহ্ম করে পুরাতন বনেদিয়ানার যুগে ফিরে যেতে চাই। পরশ্রমপুষ্ট পরগাছা বনেদিয়ানার যুগ শেষ হয়েছে, ইতিহাসের এক রুষ্ণ অধ্যায়ের অবসান হয়েছে। যে আভিজাত্যের উপর আমি জাের দিয়েছি তা আর্থিক বা অর্থনীতিগত আভিজাত্য নয়, রুচির আভিজাত্য, মুয়ুভূতির আভিজাত্য। আমরা গণতান্ত্রিক আদর্শ অক্ষা রাখব, জনজীবনের মাহাম্ম্যের কীর্তন করব, কিন্তু সম্বীর্ণ মধ্যবিত্ত মানসিকতাকে প্রশ্রেয় দেব না। রুচিতে আমরা হব অভিজাত। আমাদের ভাবকল্পনা ও ভাষাকে আমরা যথার্থ আভিজাত্যের বারা মণ্ডিত করে তুলব। আমাদের দৃষ্টিভিন্দির মধ্যে স্থলতার কিংবা গভামুগতিকতার কোন স্পর্শ থাকবে না। এইভাবে গণতন্ত্রকে যদি আমরা ক্রচির আভিজাত্যের সঙ্গে এক ক্ষেত্রে এনে মেলাতে পারি তবেই আমাদের একালীন সাহিত্যকা সম্পুক্তির সম্পেক্তামণ্ডিত হয়ে উঠবে, নচেৎ নয়। জনজীবনের আদর্শের সঙ্গে ক্রচির সম্পোলন হোক।

পূর্ববর্তী আলোচনা থেকে আর একটি যে-আলোচনা স্বতঃই অপরিহার্য হয়ে পড়ে সে সম্বন্ধে এখানে কিঞ্চিৎ আভাস দিচ্ছি। আলোচনাটি সাহিত্যের বিষয়বস্কু সম্পর্কিত।

সাহিত্য শিল্প-সংস্কৃতির একটি বড় বিভাগ। সম্ভুজ্জীবনে সাহিত্যের মূল্য ও মর্থাদা সবিশেষ স্বীকৃত। বস্তুতঃ বাঙালীর সমাজে সাহিত্যের কৌলীগু বৃঝি অগু সব-কিছুর উপরে। আমরা বাঙালীরা সাহিত্যকে যত ভালবাসি এমন বোধকরি আরু কোন কিছুকেই নয়। সাহিত্য নিয়ে আমাদের উৎসাহ-উদ্দীপনার অস্তু নেই। বাঙালী অগ্রাণ্ঠ বিভাগেও কৃতিও অর্জন করেছে, কিছু তার সকল কৃতিত্বের সেরা কৃতিও বোধহয় সাহিত্যকৈ অবলম্বন করে। সাহিত্য উৎকর্ষের জন্ম বাঙালীর গর্ববোধ অসাধারণ।

কিন্তু সাহিত্যকে নিমে এত যে আমাদের উৎসাহ-উদ্দীপনা গৌরববোধ, আমরা কখনও ভেবে দেখেছি কি সাহিত্য থেকে আমরা যথার্থ কী
বন্তু লাভ করি ? সাহিত্য কি শুধুই আমাদের চিত্তবিনোদনের থোরাক
জোটায়, আমাদের অবসরের মুহুর্তগুলিকে হাল্কা আমোদে ও আনন্দে
ভরে তোলে ? না কি সাহিত্য আমাদের সন্তারও উজ্জীবন ঘটায়,
আমাদের মনপ্রাণকে মহৎ ভাবাবেগের দ্বারা অন্থপ্রাণিত করে তোলে ?
সাহিত্য থেকে আমরা কী চাই ? হাল্কা আনন্দের উপকরণ, না কি
যাতে আমাদের ব্যক্তিত্বের গোত্রবদল হয়, আত্মার রূপান্তর ঘটে, তেমন
কোন মহতী বাণীর আখাস ? আমরা কি সাহিত্যে শুধুই জীবনের
নিথুঁত রূপায়ণের আলেখ্য প্রত্যক্ষ করে তৃপ্ত থাকব, না কি সাহিত্য
থেকে তারও বেশী কিছু প্রত্যাশা করব ? প্রত্যাশা করব আমাদের
চলার পথের নির্দেশ, সঙ্কটে আলো, আত্মোন্নয়ন আর আত্মোপলন্ধির
অসংশয় সংকেত-বাণী ? আমরা কে কী ভাবে সাহিত্যকে দেখি তারই
উপর নির্ভর করে আমাদের সাহিত্য সম্পর্কে গৌরবের ধারণায় তারতম্য।

আমার কেমন যেন সন্দেহ হয়, সাহিত্য নিয়ে এত যে আমাদের ঘটাপটা মাতামাতি, তা প্রথমোক্ত কারণের জন্ম; শেষোক্ত হেতু নয়। আমরা সাহিত্যকে প্রধানতঃ আমোদ আহরণের ক্ষেত্র বলে মনে করি। যে-সাহিত্য নিছকই পর্যবেক্ষণনির্ভর, যে-সাহিত্য কেবলমাত্র কাহিনী বয়ন আর কাহিনী পরিবেশন কথেই ক্ষান্ত, যে-সাহিত্য জীবনের ঘটনাবলীর নিখুঁত ফোটোগ্রাফী উপহার দিয়ে বলে, 'নাও, যথেষ্ট দেওয়া হল, আর কিছু আমার কাছ থেকে আশা কোরো না,' তেমন সাহিত্যের প্রতিই আমাদের পক্ষপাত সমধিক ন্যন্ত বলে মনে হয়। কিছু যে-সাহিত্য কাহিনী উপস্থাপনের সঙ্গে স্থামাদের আ্য়াকেও সঞ্জীবিত করে, আমাদের সত্তাকে গভীরভাবে আলোড়িত করে, আমাদের সন্তাকে গভীরভাবে আলোড়িত করে, আমাদের স্বজাব আলোক্তিকা তুলে ধরে, আমাদের

শোকে সান্ধনা, নৈরাশ্যে বল, সারল্যে সন্তোষ বহন করে, আমাদের কর্মশৃহাকে উদ্দীপিত করে অথচ আমাদের প্রবৃত্তির উদ্দামতাকে সংযত করে, আমাদের শান্ত স্থির স্থমার্জিত হবার শিক্ষা দেয়—তেমন সাহিত্যকে কি সত্যই আমরা মনেপ্রাণে চাই ? আমরা যে বাঙালীরা সাহিত্যের উৎকর্ষের জন্ম শ্লাঘা অমূভব করি, সে কি এই শ্রেণীর উচ্চসাহিত্যের জন্ম, না কি হাল্লা-চটুল রম্যতাধর্মী অবকাশরঞ্জনী সাহিত্যই আমাদের সকল উৎসাহ-উদ্দীপনার উৎস ?

দব দেখে-শুনে আমার কেমন যেন মনে হয়, সাহিত্যকে আমরা একটা অবকাশরঞ্জনী রুত্তি বলেই প্রধানতঃ ধরে নিই। সাহিত্য থেকৈ আমাদের প্রত্যাশাও তদম্বরূপ থাতে চালিত হয়। আমরা বেশীর ভাগ মাহ্য সাহিত্য থেকে যেমন থোরাক আশা করি তেমন থোরাকই তার কাছ থেকে পাই। পাঠক-সম্প্রদায়ের একটি ক্ষুদ্র অংশই কেবল সাহিত্য থেকে ভিয়তর উপাদানের আশা করে। ভিয়তর ও উচ্চতর। সত্যি কথা বলতে কি, পাঠক আমার কটুভাষিতা ক্ষমা করবেন, আমরা সিনেমা ফুটবলথেলা আধুনিক গানের জলসা ইত্যাদি বস্তুকে যে-চোথে দেখে থাকি, আমাদের অধিকাংশেরই চক্ষে সাহিত্য সেই-জাতীয় একটি ব্যাপার। কলেজের ছেলে-ছোকরা পড়ুয়া, গল্প-গোলার আগ্রহে বাছ-বিচারের তোয়াকা-না-রাথা তরুণী পাঠিকা, সওদাগরী আপিসের কেরানী আর মধ্যবিত্ত পরিবারের আধা-লেথাপড়া জানা গৃহিণী ও বধ্ — এঁরাই হলেন সাহিত্যের মুখ্য ভোক্তা, পৃষ্ঠপোষক-পোষিকা। এই পৃষ্ঠপোষকদের স্বন্ধ পাহিত্যের স্বন্ধপেও নিঃসংশন্ম নিশানা।

তালিকায় যে-শ্রেণীর পাঠক-পাঠিকার উল্লেখ করা হল, তাঁদের খাটো করা আমার অভিপ্রায় নয়,—জীবনে বড়-ছোট, অধিক-জানা কম-জানা, বিচক্ষণ-অবিচক্ষণের তফাৎ থাকবেই, এক শ্রেণীর মাহুষের অনগ্রসরতার

প্রতি অঙ্গুলিনির্দেশ করলেই তাঁরা হেয় প্রতিপন্ন হয়ে যান না, আমি 💘 এখানে আমাদের সাহিত্যের প্রকৃতির কথাই বলছি। আমরা সাহিত্যকে কোন দষ্টিভঙ্গিতে দেখি, সাহিত্যের কাছে আমাদের কী প্রত্যাশা— সেই প্রসন্ধার উপর জোর দেবার জন্মই এত কথা বলা। সাহিত্য আমাদের নিকট রম্যতা চর্চার, সস্তা অবসর বিনোদনের এক মহা শ্রীক্ষেত্র। তা-ই যদি না হবে, তা হলে সাম্প্রতিক বাংলা ভাষায় এত হান্ধা গল্প-উপন্থাস, এত রম্যরচনা, এত সচ্ছল মধ্যবিত্তের ভ্রমণস্থাধ-কণ্ড্রনকারী বিলাসী ভ্রমণ-কাহিনী, এত সিনেমার গল্প, ডিটেকটিভ গল্প, রোমাঞ্চ-রহস্ত-কাহিনীর ছড়াছড়ি কেন ? স্থুল ও বিক্বত ক্লাটর পরিচাষক চটল সিনেমা-পত্র পত্রিকাগুলি সাহিত্যের বাজার জাঁকিয়ে বসেছে কেমন করে ? ভাল বই চিস্তাপূর্ণ বই মহৎ ভাবোদ্দীপক বই প্রকাশকের দোকানে গুদামজাত হয়ে পড়ে খাকে, এদিকে অবধৃত আর নীহার গুপ্ত আর অন্তান্ত দন্তা লেথকদের বই বাজার ছুঁতে না ছুঁতেই বিক্রি হয়ে যায় কী প্রকারে? প্রথম-নামীয় লেখকের বইয়ের এই-যে ব্যাপক পঠন-পাঠন আমাদের সাহিত্যে চলছে, এ কী প্রমাণ করে? প্রমাণ করে এই কথাই যে, আমাদের একালীন পাঠক-সম্প্রদায়ের উপর বন্ধিমচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথের প্রভাব একেবারেই ব্যর্থ হয়েছে, আমরা জেনে-শুনেই আমাদের রুচিকে নিম্নগামী করে তুলেছি। অবধৃতের পরিবেশিত উগ্র ঝাঁঝালো যৌন-'কাম'-বীভৎস রসের প্রতি সমাজের গুণী, অগুণী সকল স্তবের পাঠকের সমান পক্ষপাত বর্তমান সমাজের প্রচণ্ড শূত্রগর্ভতার প্রতি অঙ্গুলিনির্দেশ করছে। এ একটি সাংঘাতিক অবক্ষয়ের (decadence) অবস্থা। এ রকম ভয়াবহ ম্ল্যাপকর্ষ তথনই ঘটে যথন সমাজ ধ্বংসের কিনারায় এসে উপনীত হয় এবং ওই ধ্বংসের সমাধির উপর নৃতন সমাজ গড়ে ওঠার সম্ভাবনা দেখা দেয়। আমরা যে একটা ক্রান্তির (transition) অবস্থার মধ্য দিয়ে যাচ্ছি সে-বিষয়ে

কোন সন্দেহ নেই। নয়তো সাহিত্যে এত বীভৎস রসের ছড়াছড়ি দেখেও মান্ত্র্য আঁতকে ওঠে না কেন ? কোথায় এ-জাতীয় সাহিত্যকে সবাই সমন্ব্রে ধিকার দেবে, তা নয়, তাকে আরও লুফে নেবার জন্ত্র সবাই আগু বাড়িয়ে আছে। ক্রচির বিকার কত অধংপাতে আমাদের নামিয়েছে তা ভাবলেও শিউরে উঠতে হয়।

সাহিত্যে এই সমস্ত অপলক্ষণের অভিব্যক্তির জন্ম আমাদের মজ্জাগত মধ্যবিত্ত প্রবণতাই বিশেষভাবে দায়ী, যার কথা আমি পূর্বে আলোচনা করেছি। মধ্যবিত্ত মন সাহিত্যকে রম্যতা-বিলাস ছাড়া আর কিছু ভাবতে নিজের ভিতর থেকেই বাধা পায়। চটুল मनन मधाविख मत्नत च्राचिष्म । मधाविख मच्छानारात्र मरधा यात्रा নিম্বিত্ত তাদের মধ্যে অবশ্য হঃথ-বেদনার বোধ খুব তীত্র এবং তারা সাহিত্যে সেই-জাতীয় জীবনের রূপায়ণই সচরাচর পছন্দ করে, বে-জীবন তাদেরই ত্রংখময় জীবনের প্রতিচ্ছবি বই ন্ম। কিন্তু সকল छदत्रत्र मधाविख मन्भदर्क এ कथा वना यात्र मा। मधाविख मन्ध्रमाद्यत বে-ন্তরে সবিশেষ সচ্ছলতা ও স্বাচ্ছন্য বিগুমান, তারা এক কিন্তৃত মানসিকতাসম্পন্ন মাত্রষ। হান্ধা গল্প-উপন্থাস তথাকথিত রম্যরচনা ভ্রমণ-কাহিনী ছাড়া আর অন্ত বিশেষ-কিছু পড়তে তারা ভালবাদে না। গল্প-উপক্যাদের মধ্যেও আবার দেই দবে তাদের সমধিক রুচি, যেগুলির কাহিনী যৌনতা-ঘেঁষা বীভংস রসের গাঁজলা-ওঠা ফেনায় ফেনিল। ওই স্তরের কি পাঠিকা কি পাঠক সকলেরই এক অবস্থা। এই স্তরের 'বিদ্বান' খ্যাতিমান অধ্যাপকদেরও দেখেছি অতি নিম্নস্তরের বইয়ের পোষকতা করতে। তাঁদের নিজ নিজ ক্ষেত্রে বিছা থাকতে পারে (তর্কের थां जित्र धरत निष्क्ति), किञ्च जाँरमत माहिजारवांध भनका स विषय সন্দেহের অবকাশ নেই। সাহিতি<u>য়ক ভাল-মন্দের বিচারক্ষ্</u>মতার কোন অমুশীলন তাঁরা করেন নি বলেই হাতের কাছে যা পান তাই গোগ্রাসে

গেলেন। বুডিজীবী শ্রেণীর (professional classes) প্রতিষ্ঠাপন্ন ব্যক্তিদের (যেমন কৃতী ডাক্তার, সাংবাদিক, উকিল, দালাল, ব্যান্ধার, ইঞ্জিনিয়ার, অধ্যাপক, বৈজ্ঞানিক প্রভৃতি) মধ্যে অনেকসময় সাহিত্য সম্বন্ধে আশ্চর্য নিশ্চেতনতা দেখতে পাওয়া যায়। তাঁরা সাহিত্যের বই পড়েন হয় বাড়তি সময় কাটাবার মাধ্যম হিসাবে, নয় তো প্রতি মাহুষের মধ্যেই রূপকথা গল্প ঘটনা সংবাদ ইত্যাদি অমুধাবনের যে মজ্জাগত বাতিক রয়েছে তাতে স্বড়স্থড়ি দেবার জন্মে। এ শুধু 'গল্প' গেলার জন্মেই বই পড়া। এ-পড়ার মধ্যে নির্বাচনাত্মক ভাল-মন্দের বিচারের কোন প্রশ্ন নেই, এ ল্রেফ সময় কাটাবার একটা অছিলা নাত। টেনে, স্থীমারে লোকে সময় কাটাবার জন্ম যেভাবে হান্ধা বই ম্যাগাজিন পড়ে. এ ঠিক তেমনি পড়া। এ-পড়ার পিছনে অস্তরের গভীর কোন তাগিদ নেই। যে বইয়ের কাহিনী নিছক পর্যবেক্ষণের ফলমাত্র নয়, জীবনের সম্ভাব্য ঘটনাবলীর প্রতিকৃতি মাত্র নয়, যে-কাহিনীর পিছনে মনন আছে দর্শন আছে উপলব্ধির প্রগাঢতা আছে, সে-বই এঁদের আন্ত ক্লান্ত করে তোলে। পক্ষান্তরে, যে-বই সহজে পড়া যায়, ইজিচেয়ারে গা এলিয়ে দিয়ে তারিয়ে তারিয়ে বে-বই পড়তে বাধে না, যে বইয়ের মর্ম অমুধাবন করতে শির্দাড়া দোজা রাথবার আবশ্যকতা হয় না, তেমন সব বইয়ের প্রতিই যেন এঁদের শোধনাতীত তুর্বলতা। একাধিক ক্নতী বা বিচক্ষণ বলে পরিচিত ব্যক্তিকে ামন সব বইয়ের প্রতি আগ্রহ প্রকাশ করতে দেখি, যে-সব বই সাহিত্যের সামান্ত রুচিযুক্ত পাঠক চিমটে দিয়েও ছুঁতে রাজী হবেন না। এ-জাতীয় ক্রচিহীনতার নজির চাক্ষ্য করে লজ্জাই শুধু পাই নি, তুঃখও পেয়েছি। এসব আমাদের সাহিত্যের বন্ধমূল আমোদপ্রবণতার অসংশয় প্রমাণ।

সাহিত্য থেকে এই আমুদেপনাকে ঝেঁটিয়ে বিদায় করতে না পারলে সাহিত্যের উন্নত হওয়ার সম্ভাবনা নেই। যৌন-বীভৎস-

রম্য-সিনেমা-রহস্থ-রোমাঞ্চ সাহিত্যের প্রতি একালীন পাঠকের অতিরিক্ত উৎসাহ তাঁদের আমুদেপনারই প্রকাশ। এই আমুদে-পনার অত্যুৎসাহ থর্ব করে সেই জায়গায় মননশীলতাকে আবাহন করে আনতে হবে। সাহিত্যে অবশ্রই যথার্থ হাশ্ররস বাঙ্গ নির্মল কৌতুকের স্থান আছে, তাই বলে দক্ষা ভাঁড়ামি আর ছ্যাবলামিকে কথনও যেন আমরা হাশ্ররদ বলে ভুল না করি। যথার্থ হাশ্ররস বা হিউমার অতি উচ্চাঙ্গের বস্তু, বাংলা সাহিত্যে খুব মৃষ্টিমেয়সংখ্যক লেখকই এই ক্ষেত্রে সত্যিকার রুতিত্ব দাবি করতে পারেন। এ ক্ষেত্রে বঙ্কিমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথের দান সর্বাধিক। আমুদেপনাকে প্রশ্রেষ না দিয়ে আমাদের আরও বেশী করে গভীর-গম্ভীরের অমুশীলন করতে হবে। গভীর-গন্তীর স্বতঃই গোমড়ামুখো ও dull, এমন মনে করবার হেতৃ নেই। সাহিত্য-শিল্পের একটি শ্রেষ্ঠ রস ট্রাজিডি, ট্রাজিডির রূপ গভীর-গন্ধীর। বেদনা কথনও চট্লতাধর্মী হয় না, তার ভিতর গান্ধীর্য অবধারিত: গম্ভীর রসকে তাঁরাই পান্সে বলে মনে করেন ও তা থেকে দূরে থাকবার চেষ্টা করেন, যাঁরা দাহিত্যকে একটা হান্ধা খুশীর ঝলকানি ছাড়া আর কিছু ভাবতে পারেন না। 'চলতি হাওয়ার পন্থী'দের কাছে সাহিত্যও একটা চলতি হাওয়ার দমকা আলোড়ন ভিন্ন কিছু নয়।

যে কথা বার বার বললেও তার প্রয়োজন ফুরায় না সে কথা পুনরায় বলছি। আসাদের সাম্প্রতিক সাহিত্যে বিষ্কমচন্দ্র আর রবীন্দ্রনাথের ঐতিহ্য ফিরিয়ে আনতে হবে। বাংলা কথা-সাহিত্য বর্তমানে একান্ত-ভাবে শর্ৎচন্দ্রের শিল্পাদর্শের খাত বেয়ে চলেছে, ওই প্রবাহের বেগ ও গতি প্রতিক্ষম হওয়া দরকার। জনপ্রিয়তার খাত থেকে স্রোতের গতিকে ভিন্নমুখী করে তাকে যথার্থ স্কৃষ্টিধর্মী সাহিত্যের খাতে চালিত করতে হবে। যেমন হৃদয়বত্তায় তেমনি মননের ঐথর্গেও স্কৃষ্টিধর্মিতার লক্ষণ বড় কম লুকিয়ে নেই; বলাই বাছল্য নতুন যুগের সাহিত্যে এই

ত্বই ধর্মেরই একত্র সমাহার ঘটাতে হবে। আমাদের কথা-সাহিত্যকে নিরবচ্ছিন্ন পর্যবেক্ষণের স্তরে সীমিত রাখলেই চলবে না তার ভিতর দার্শনিকতার রসেরও সঞ্চার করতে হবে। সাহিত্য জীবনরহস্তবোধের দারা বিশেষভাবে অনুপ্রাণিত হওয়া আবশুক। এত-যে গল্প উপস্থাস রমারচনা ইত্যাদি লেখা হয় এগুলির অধিকাংশেরই পিছনে মননশীলতার কোন পটভূমি নেই। এসব কথামাত্রসার লেখা, কথার জঞ্চাল বই নয়। এই জঞ্জাল ঝেঁটিয়ে দূর করতে পারলে সাহিত্যের আবহাওয়া অনেক শোধিত হত। নবভাবে অমুপ্রাণিত নুতনতর সাহিত্যস্ষ্টের পথ তাতে পরিষ্কার হত। কবিতায় এখন শুধু ভঙ্গি আর আঙ্গিকের প্রাধান্ত। এও একরকমের আমোদপ্রবণতার পরিণামফলমাত্র। সাম্প্রতিক কবিতার তুর্বোধ্যতা প্রদর্শনবাদী মনোভাবপ্রস্থত, যা আমুদেপনার্ক সামিল। এই আপাতত্ববোধ্যতার মধ্যে না আছে গান্তীর্থ না গভীরতা। এইসব আক্রিক্সর্বন্ধ ফাঁপা কবিতার চটক স্বষ্টির পরিবর্তে কবিদের স্তিকোর বিশুদ্ধ ভাবের কবিতা স্বষ্ট করতে হবে। এমন কবিতা, যার ভিতর ভাবের প্রগাঢ়তা আছে অথচ যা আবেগরিক্ত নয়। অহুভৃতির গাঢ়বদ্ধতা ও মননের মোলিকত্ব, এতত্বভয়কেই তুইনরী হারের মত আধুনিক কবিতার গলায় তুলিয়ে দিতে হবে। এদিকে আলোচনা-সমালোচনা-প্রবন্ধ-সন্দর্ভ-জাতায় তথা ও চিন্তাপূর্ণ রচনার অধিকতর ও ব্যাপকতর অনুশীলন প্রয়োজন। যে ভাবকল্পনা আমাদের মনপ্রাণকে উদ্দীপিত করে, সহুটে আমাদের আলো নেথায়, আমাদের চিন্তাশক্তিকে তীক্ষতর করে তোলে, আমাদের ভাবনায় প্রবৃদ্ধ করে, তেমন রচনার সংস্কার বাংলা-সাহিত্য-সেবার ক্ষেত্রে আরও অনেক বেশী দৃঢ়প্রোথিত হওয়া আবশুক। মনের লীলাবিলাসের প্রয়োজনে সাহিত্যকে ব্যবহার না করে আমরা যেন তাকে আত্মার উল্লগ্নে ব্যবহার করি। * সাহিত্য আমাদের জীবনবেদে রূপান্তরিত হোক।

॥ সমাজ-সমালোচনা ॥

আমাদের সাহিত্যে সমালোচনা বলতে আমরা প্রধানতঃ সাহিত্যসমালোচনাকে বুঝে থাকি। একেই আমাদের ভাষায় সমালোচনার
পরিমাণ ও মান নগণ্য; তার উপর যে সামান্ত সমালোচনাও হয় তা-ও
বিশুদ্ধ সাহিত্যালোচনার থাতে প্রবাহিত। আমাদের সাহিত্যে সমাজসমালোচনা নেই কেন। তা নিয়ে লেথকেরা মাথা ঘামান না কেন।
এটি বাংলা সাহিত্যের একটি মূলগত ক্রটি। এই বিচ্যুতির শোধন না
হওয়া পর্যন্ত বাংলা সাহিত্যের পক্ষে কোন ক্রমেই পূর্বরন্ধ সাহিত্যের
গৌরব দাবি করা চলে না।

দমাজ-দমালোচনা বলতে কী বোঝায় দেটি একটু পরিকার হওয়া
মন্দ নয়। দমাজ-দমালোচনা কথাটির মধ্যেই অবশু ওই কথার অর্থ
বেশ-কিছুটা নিহিত আছে, তাহলেও তার ব্যাথ্যা প্রয়োজন। যেহেতু
এই বস্তুটির দঙ্গে আমাদের পরিচয় খুব নিবিড় নয় দেইজয়ৢই এই ব্যাথ্যানবিশ্লেষণ আবশুক। দমাজ-দমালোচনা অর্থাৎ দমাজের নানাবিধ ক্রটিবিচ্যুতি অন্তায় অবিচার অসংগতির দমালোচনা। যে দমাজ-ব্যবস্থার
আওতায় আমরা বাদ করছি তার অন্তর্নিহিত অ্দ্রাম্য ও বৈষম্য দম্পর্কে
বিমতের অবকাশ নেই। দকলেই একবাকেয় স্বীকার করবেন যে, বর্তমান
দমাজ অন্তায় অবিচার শোষণ ও অত্যাচারে পূর্ণ। বহুর বঞ্চনার ভিত্তির
উপর কতিপয় স্থবিধাভোগীর অপরিমিত ঐশ্বর্য ও স্থথ-স্বাচ্ছন্দ্যের প্রাকার
উত্তুক্ত করে বর্তমানের প্রমন্ত সমাজ অন্থির পদক্ষেপে অনিশ্চিত গতিতে
দক্ষ্যে এগিয়ে চলবার চেটা করছে। যে কোন মৃহুর্তে এই নড়বড়ে
ইমারত তাদের ঘরের মত হুড়মুড় করে ভেঙে পড়তে পারে। দমাজের

এই অন্থির স্বরূপ সম্পর্কে সকলেই প্রায় একমত, অথচ এই ঐক্যমতের প্রতিফলন সাহিত্যে বড একটা দেখা যায় না। কথা-সাহিত্যিক ও কবিরা তবু বরং অনেক সময় তাঁদের লেখায় সমাজের নানাবিধ বিচ্যাতির প্রতি পরোক্ষে অন্তুলি নির্দেশ করেন, কিন্তু সমালোচক শ্রেণী এই বিষয়ে প্রায়-নীরব। তাঁরা তথাকথিত সাহিত্য-সমালোচনা নিয়ে মেতে আছেন, কিন্তু সমাজ-সমালোচনায় কারও বড় একটা উৎসাহ পরিলক্ষিত হয় না। আমাদের সাহিত্যের প্রকাশনা-জগতে মাসে মাসে প্রায় নিয়মিত ভাবেই সমালোচনার বই প্রকাশিত হচ্ছে। এই সকল গ্রন্থের শ্রেণীম্বরূপ পর্যালোচনা করলে দেখা যাবে, তাদের শতকরা নিরনব্ব ইটি বই-ই সাহিত্যের কোন-না-কোন দিক বা বিভাগের আলোচনা। অথবা বিশেষ বিশেষ গ্রন্থকারের আলোচনা। সমাজ-সমালোচনামূলীক রচনা-मरविन्छ श्रेष कमरे कार्य भएए। जार्मि कार्य भए<u>ए ना</u> वनतनर् বোধ করি পরিস্থিতির সত্যকার বর্ণনা করা হয়। সকল মাহুষেরই বোধ হয় কোন-না-কোন বিষয়ে বৰ্ণান্ধতা-জাতীয় তুৰ্বলতা আছে। আমারও আছে। আধুনিক সমাজের পটভূমিতে, যথন পুরাতন অবস্থা-ব্যবস্থার মৌলিক রূপান্তর সাধিত হয়ে গেছে, এই বিশেষ সামাজিক কাঠামোয় কেউ যথন প্রাচীন সংস্কৃত অলম্বারশান্তের নবর্ম ভাব বিভাব ইত্যাদি নিয়ে সবিস্তার ব্যাখ্যান ফেঁদে প্রমাণ-দাইজ বই লেখেন, আমার খুন চেপে যাবার মত অবস্থা হয়। সংস্কৃত অলম রশাস্ত্রের মহিমা থর্ব করবার অভিপ্রায়ে এ কথা বলছি না, এ কথা বলছি এই যুগ এবং পুরাতন যুগের মধ্যে মানসিকতা ও দৃষ্টিভঙ্গীর যে বিরাট পার্থক্য বিশ্বমান তাকে পরিস্ফুট করবার জন্ম। কী হবে এই কালেজীয় অধ্যাপক-স্থলভ ধ্বনি রস ইত্যাদির ফেনায়িত বর্ণনায়, যদি না ওই সব স্থতের ফলিত প্রয়োগের বিছার দঙ্গে আলোচকের ঘনিষ্ঠ পরিচয় থাকে ? সাহিত্যসমালোচকেরা পুরাতন আলম্বারিকদের উদ্ধৃতি উৎকলন করে নবরসের ব্যাখ্যানে তৎপর, এদিকে আধুনিক সাহিত্যের কোনও গ্রন্থকারের রচনাবলীর ভিতর কোন্ কোন্ জায়গায় কোন্ কোন্ রসের প্রয়োগ হয়েছে দে সম্বন্ধে চেপে ধরলে আমি জোর করে বলতে পারি এই জাতীয় অধিকাংশ সাহিত্য-সমালোচকই নিক্তরে বনে যাবেন। এ রকম ফলিত জ্ঞানবর্জিত সাহিত্যাদর্শ বিশ্লেষণের সার্থকতাই বা কোথায়, প্রয়োজনটাই বা কী!

সমসাময়িক সমাজের এত-এত প্রতিকারহীন অন্যায় অবিচার অসাম্য **(लथकरा**नं गरनारयां गर्यां गर्वे करत (वंडाराष्ट्र), त्मिन्ति कात्रं भन तम्हें ; मव चामाजन (थरा तनर्गाहन প्राहीन चनकात्रभारत्वत वर्गन कत्ररण, কিংবা শর্থ-সাহিত্যে নারী বা বন্ধিম-সাহিতে হাস্তর্গ বা ঐজাতীয় অন্ত কোন বই লিখতে: কোন এক সাম্যতন্ত্রী লেখক সম্প্রতি কালিদাসের কাব্যে কতপ্রকার ফলের বর্ণনা আছে তাই নিয়ে পত্রান্তরে সবিস্তার গবেষণা করেছেন। তার স্বকীয় দষ্টিভঙ্গীর উপজীব্য বিষয় নিয়ে আলোচনার প্রমাণ নেই, এদিকে কালিদাসের কাব্যে ফুলের শত কাহন বর্ণনা। কলাকৈবলাবাদী অস্কারওয়াইল্ড একদা শেক্সপীয়রের নাটকে কড রকমের পোশাকের বর্ণনা আছে তার ফিরিন্ডি দাথিল করে এক দীর্ঘ প্রবন্ধ রচনা করেছিলেন। এ-ও অনেকটা সেই জাতীয় ব্যাপার। এ মজ্জাগত বুর্জোয়া প্রবণতা তথা সমাজ-অচেতনতারই গ্রোতক। এ রকম বিষয় নিয়ে যাঁরা ভাবেন তাঁদের দামাজিক অসংগতি ও অক্যায় যে থুব বেশী পীড়া দেয় তা মনে হয় না। মুথে বামপন্থী রাজনৈতিক তন্ত্রে আন্থা ঘোষণা করলে কী হবে, আসলে মুন্টি যে পড়ে আছে তথাকথিত চাঁদের হাসিতে, ফুলের মেলায়, নদীর কলতানে আর পাথির গানে। এরকম মামুষকে যে অরূপ-লোকের ভাবে-ভোলা দৌন্দর্যের তানে পরিপুরিত বাঁশীর মন্মাতানো স্থর হাতছানি দিয়ে ক্রমাগত ডেকেই চলেছে, সমাজের দিকে ছ চোথ মেলে তিনি তাকিয়ে দেথবেন তার অবসর কই! মজ্জাগত বুর্জোয়া শ্রেণীচৈততাসম্পন্ন মাহুষেরা যথন ফ্যাশানের বশবর্তী হয়ে সমাজতন্ত্রে বা সাম্যতন্ত্রে বিশ্বাস ঘোষণা করেন তথন এরকম বিসদৃশ অবস্থারই উদ্ভব হয়।

সমাজ-সমালোচনামূলক সাহিত্য বলতে আমি ঠিক কী বোঝাতে চাইছি তা দৃষ্টান্ত-প্রয়োগের দ্বারা এবার পরিস্ফুট করতে চেষ্টা করব। আমাদের দৈনিক ও অক্যান্ত ধরনের সাম্যাক পত্রিকাগুলিতে সমাজের কুসংস্কার মূঢ়তা ও অপরাপর গলদ সম্পর্কে আলোচনা না হয় এমন নয়। কোন কোন রাজনৈতিক লেখককেও এসব বিষয় নিয়ে আলোচনা করতে দেখা যায়। মাঝে মাঝে ও-জাতীয় বিষয় অবলম্বনে ছোট ছোট পুস্তিকাও (pamphlet) প্রকাশিত হয়। কিন্তু এর সবই টুকরো-টুকরো রচনা। আর তা ছাড়া এদব রচনায় দাহিত্যের দৌন্দর্য প্রায়শঃ থাকে না। স্থতরাং এগুলিকে সমাজ-সমালোচনা-সাহিত্যের পরিধিভুক্ত 🖛রা চলে না। সাময়িক পত্রাদিতে অর্থাৎ সাহিত্যের মেথলায় হয়তো কিছু-কিছু সমাজ-সমালোচনামূলক রচনার দেখা মেলে, কিন্তু খাস সাহিত্যের এলাকার ভিতর সমাজ-সমালোচনার পরিপ্রকাশ কোথায়। আমরা যে সবাই বিশুদ্ধ সাহিত্যরস পান করে নেশায় বিভোর শিবনেত্র হয়ে আছি, সামাজিক ক্রটি-বিচ্যুতিগুলির দিকে চোথ মেলে তাকাবার আমাদের অবদর কই। কাব্যমীমাংদা, ধ্বনিবাদ, গোড়ীয় বৈষ্ণব কাব্যে নামরদ, প্রত্যক্ষদর্শীর দৃষ্টিতে রূপ-সনাতন, মঙ্গলকাব্যে লৌকিক আচার, রবীক্র-সাহিত্যে মৃত্যু ও উপনিষদের বাণী, বাংলা নাট্যসাহিত্যের ক্রম-বিকাশ, বাংলা লিবিকের ধারা ইত্যাদি বিষয়ক রচনা লিখতে আমাদের কলম চলবুলিয়ে ওঠে; এদিকে ইংরেজ শাসনের আওতায় গত ছ শো বছরে আমাদের সমাজের কী কী পরিবর্তন হয়েছে, ইংরেজী শিক্ষা उ नज्जात पुरा धरत आमारनत जाजीय जीवरन की की अग्राय अ বিজাতীয় অভ্যাদের অন্ধপ্রবেশ ঘটেছৈ, ধনতান্ত্রিক সমাজে শোষণের প্রকৃত রূপ ও ধারা-ধরন কী, অন্তায় সমাজ-ব্যবস্থার নিম্পেষণে জাতীয় শক্তির কী পরিমাণ অপচয় ঘটছে—এসব বিষয়ে পাঠকসাধারণকে সচেতন করবার মত লেখক আমাদের সমালোচকশ্রেণীর মধ্যে মোটে দেখতে পাওয়া যায় না। আমরা যদি এসব সম্বন্ধেই অবহিত হব তবে নবরসের ব্যাখ্যান করবে কে, বাউল গানে সহজিয়া তত্ত্ব বা তন্ত্র-সাহিত্যের ভূমিকা কে লিখবে ?

বলা হবে, অভীপ্সিত বিষয়গুলি সমাজবিজ্ঞানের এলাকার বিষয়, সমাজবিজ্ঞানী লেথকেরাই সে সবের আলোচনা করবেন। সাহিত্যের বিষয়ের সঙ্গে এসব প্রসঙ্গকে গুলিয়ে ফেলার যৌক্তিকতা বোঝা যায় না। আজে না মহাশয়, লিখতে জানলে এসব বিষয়কেই উপযুক্ত সাহিত্য-সম্মত রীতিতে প্রকাশ করা যায়। বিভিন্ন সাহিত্যের বড় বড় লেথকেরা তা করেও গেছেন। ফরাসী সাহিত্যের ভলতেয়ারের কথা শ্বরণ করুন। আঠার শতকের এই বিহ্যাজ্জিব্ব প্রতিভাশালী সমাজ-সমালোচক লেখক ফরাসী রাজতন্ত্র যাজকতন্ত্র অভিজাততন্ত্র ও এই তিন তন্ত্রের সঙ্গে অবিচ্ছেত্ম ভাবে জড়িত স্বৈরাচারের বিরুদ্ধে গোটা জীবন অক্লান্ত লেখনী পরিচালনা করে গেছেন। ফরাসী বিপ্লবের তিনিই হলেন অম্বতম প্রধান অগ্র-পুরোহিত। ভলতেয়ার রাজনৈতিক পুন্তিকালেথক (political pamphleteer) মাত্র ছিলেন না, তিনি ছিলেন সে যুগের একজন শ্রেষ্ঠ নাট্যকার, অপিচ কবি ঐতিহাসিক গবেষক বিজ্ঞানী। সর্বপ্রকার স্বেচ্ছাতন্ত্রের বিরুদ্ধে তাঁর ছিল আমৃত্যু আপোয়হীন সংগ্রাম। অক্তায়-অসহিষ্ণুতা ছিল তাঁর মজ্জায় মজ্জায়। আর এই সাংগ্রামিকতা আর অসহিষ্ণুতাকেই তিনি দীর্ঘ জীবনের সাধনায় সার্থক সাহিত্যরূপ দিয়ে গেছেন। তিনিও সমালোচক ছিলেন, ক্রুবাত্রদের প্রেমগীতি বা মধ্যযুগীয় ফরাসী কাব্যের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে বিশেষজ্ঞোচিত আলোচনায় আত্মনিয়োগে তার পক্ষে কোনই বাধা ছিল না। কিন্ত তা না করে তিনি সমাজ-সমালোচনায় তাঁর লেখনীর শক্তিকে মুখ্যতঃ

নিয়োগ করতে গেলেন কেন। তাঁর সময়ে ওইটেই সম্ধিক জরুরি ছিল বলে। আমাদের জরুরি-অজরুরি বোধ নেই। এই ডিফিল-ডিগ্রি-কণ্টকিত বিশ্ববিদ্যালয় ও মহাবিদ্যালয়ের তক্মা-আঁটা অধ্যাপকশাসিত বাংলা সমালোচনা-সাহিত্যের এলাকায় তথাকথিত বিশুদ্ধ সাহিত্য-मभारनाहनात वान एउटक्टे हरलहि, मभारनाहनात এटे मभाजमूनदीन অসার ভাবোচ্ছাস প্রতিক্ষম হওয়ার কোনই সম্ভাবনা আপাততঃ দেখা যাচ্ছে না। আমরা তো সমালোচনার জন্ম সমালোচনা করি না, কোন গতিকে স্বীয় অন্তিত্ব সপ্রমাণ করবার জন্ত সমালোচনার দারস্থ হই। আমাদের মুখ্য লক্ষ্য তথাকথিত ডক্টরেট ডিগ্রি অর্জন এবং এই অভিপ্রায়ে যা-হোক তা-হোক একটা সাহিত্য-সম্পর্কিত বিষয় <u>নির্বাচন</u> করে তাতে লেগে পুড়া। অন্তরের তার্গিদৈর কোন কথা এর মধ্যে নেই, বস্তুতঃ অভরের তাগিদই এই প্রসঙ্গে স্বচেয়ে অবান্তর বিষয়। বলা বাহুল্য, এই পথে চলে কিতাবী সমালোচক হয়তো হওয়া যায়, প্রকৃত স্মালোচক হওয়া যায় না। যে-কোন বিষয় অবলম্বনে—তা সে বিষয় সাহিতাসংক্রান্তই হোক আর সাহিত্যেতর প্রসঙ্গাবলম্বীই হোক-গবেষণায় আত্মনিয়োগে মন্তিষ্কচর্চা হয়তো কিছু হয় এবং দেই চর্চার মূল্যও উপেক্ষণীয় নয়; কিন্তু শুধু মস্তিক্ষচর্চার জন্মই আমরা মন্তিম চর্চা করি না, তার দামাজিক উপযোগিতারও সন্ধান করি। যে মন্তিঙ্গজীবিতার দ্বাং। শুধু মন্তিঙ্গেরই অনুশীলন হয় এবং মন্তিক্ষের স্তরেই যা সীমাবদ্ধ থাকে, সমাজ-মনের উপর যার ছাপ পড়ে না, তেমন মস্তিমজীবিতার দার্থকতা কিছু থাকলেও তাকে খুব উচ্দরের সার্থকতা বলা যায় না। সমাজভাবনার সঙ্গে যুক্ত করে সমালোচনায় অগ্রসর হতে আমাদের অনাগ্রহ অতি স্পষ্ট। বোধ হয় এটি আমাদের জাতিগত একটি বিচ্যুতি। নইলে বাংলা দাহিত্যের এত এত দিকে এত অগ্রগতি দাধিত হয়েছে, আজও

এই দিকটির অপূর্ণতার শোধন হল না কেন। এটি যে আমাদের সাহিত্যের একটি প্রধান ক্রটি সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

ভলতেয়ারের কথা হচ্ছিল। বাংলা সাহিত্যে ভলতেয়ারের মেজাজের লেথকের আবির্ভাব হয় নি এটি আমার একটি স্থায়ী আক্ষেপ। ষে চুই-একজন শক্তিমান লেখকের মধ্যে অনুরূপ প্রবণতার প্রমাণ পাই তাঁরাও শেষ পর্যন্ত তাঁদের সমালোচনার শক্তি সমাজের থাত থেকে প্রত্যাহার করে দাহিত্যের থাতে পরিচালিত করেছেন। মেজাজবিশিষ্ট লেথকের ব্যক্তিত্বের একটি প্রধান লক্ষণই হল স্থিতাবস্থার (status quo) দঙ্গে অদহযোগ ও কায়েমী স্বার্থবানদের প্রভাব এডিয়ে চলা। শাসক শক্তির সঙ্গেও এঁদের সংঘর্ষ অনিবার্য হয়ে ওঠে। এই তুই শর্ত পরিপুরণকারী সমালোচক আমাদের মধ্যে কেউ আছেন কিনা আমার জানা নেই। ভলতেয়ার অবশ্য বছর তুই প্রশায়ার রাজা ফ্রেডারিকের দরবারে ছিলেন, কিন্তু রাজার পৃষ্ঠপোষকতা তাঁর ভাগ্যে স্থায়ী হয় নি। তাঁদের দৃষ্টিভঙ্গীর পার্থক্য, পরস্পরবিরুদ্ধ শ্রেণী-স্বার্থ ই শেষ পর্যন্ত তাদের মধ্যে বিরোধ অনিবার্য করে তুলল। ভলতেয়ার জেম্বইট বিত্যালয়ে লেখাপড়া শিখেছিলেন, সেই জন্ম ব্যক্তিজীবনে জেম্বইটদের প্রতি তাঁর কিঞ্চিৎ মমত্ব ছিল; কিন্তু তাঁর আদর্শগত বিশাস তার দারা বিচলিত হয় নি। তিনি আমরণ রাজতন্ত্রের দক্ষিণহস্ত যাজকতন্ত্রের বিরুদ্ধে ক্ষমাহীন সংগ্রাম পরিচালনা করেছিলেন। যাজক সম্প্রদায়ের অহুষ্ঠিত অক্সায়-অত্যাচারের এত বড় সাহিত্যিক প্রতিরোধ-কারী বিশ্বসাহিত্যের ইতিহাসে আর দিতীয় দেখা দেয় নি।

কিন্তু এ সকল আদর্শ আমাদের সমালোচকদের সামনে তুলে ধরা বুথা। স্থামাদের সমালোচকেরা যদি সাহিত্যসেবাশ্রয়ী হয়ে সংগ্রামের পথেই যাবেন তবে ভাব ও বিভাবের বিশ্লেষণ কে করবেন, কাব্যালোক কে রচনা করবেন, শাক্ত পদাবলীর ইতিহাস কে বিবৃত করবেন। যত

সব নিরামিষভোজী জার্ড্যকবলিত অধ্যাপক আর সৌন্দর্যবাদী ঘরানার ব্যাখ্যাকার মিলে আমাদের সমালোচনা-সাহিত্যকে খানা-ডোবায় পরিণত করে তুলেছেন; এই সাহিত্য-পল্পলের ভিতর সমুদ্রের বজ্রনির্ঘোষ ষ্মাশা করাই বাতুলতা। ভলতেয়ার তো কোন্ ছার, ইংরেজী সাহিত্যের এ্যাডিসন স্থইফট ডিফো গোলুম্মিথ যে ধারার গতরচনার দারা ইংরেজী সাহিত্যকে সমৃদ্ধ করেছিলেন তার ছিটেফোটা সাদ্খাত্মক রচনারও **एनथा** मिन्दर ना वांश्ना माहित्छा। वांक्षानी भार्ठक वांनार्छ न'त সাহিত্যের বিশেষ ভক্ত এইরূপ শুনে আদ্বছি। ইংরেজী ভাষাভাষী দেশগুলির বাইরে ভারতবর্ষে শ'য়ের বইয়ের যেরকম কাটতি এরকম নাকি আর কোন দেশে নয়। বিশেষতঃ বাংলা দেশে শ'-প্রীতির তুলনা নেই। এ কথার কার্যকরী প্রমাণ পাই নে। বাংলা দেশের ইংরেজী-प्याचिक পाठेक महरल म'-माहिर जात गिम ममानतहे हरत जरत जाँरनत সেই চাহিদার তীব্রতা সাহিত্যস্প্রির মধ্যে প্রতিফলিত হয় না কেন। সেধানে ভেষদ্বাশ্রয়ী সমালোচনা-সাহিত্যের এত প্রাধান্য কেন্। সমাজ-অচেতন দাহিত্যই বা দেখানে এত আদৃত হয় কেন। রম্য, বীভৎস আর যৌন সাহিত্য সেগানে আধিপত্য করে কোন্ যুক্তিবলে ? অর্থনীতির একটা প্রধান স্ত্র হল চাহিদার অন্তর্মপ যোগান। এ কথা সাহিত্যের বেলায়ও সমান থাটে। বাঙালী পাঠকের উপর 'শেভিয়ানিজমের' প্রভাব কিছুমাত্রও যদি সতা হত এং তার চাহিদা তদত্বরূপ থাত বেয়ে চলত তা হলে দাম্প্রতিক বাংলা-দাহিত্যের স্পষ্টিধারায় দমাজ-সমালোচনার কিছুটা অন্ততঃ প্রাবল্য আমরা লক্ষ্য করতুম। এ বিষয়ে আমাদের অভিজ্ঞতা নৈরাশ্যকর। শ'য়ের ভেকধারী একজন স্থলেথক আমাদের মধ্যে আছেন বটে, কিন্তু তাঁব লিখনশক্তির প্রতি যথোচিত শ্রদ্ধা ও অমুরাগ নিবেদন করেই বলছি, শ'য়ের মনোভঙ্গী থেকে তিনি সহস্র যোজন দূরে আছেন। তাঁদের ছু জনার মধ্যে মেরুর ব্যবধান বললেও অত্যুক্তি হয় না। রবীন্দ্র-ঘরানায় পুষ্ট হয়ে কখনও যথার্থ সমাজ-সমালোচক হওয়া যায় না, সে কথা বলা দরকার।

বাংলা সাহিত্যে যথার্থ সমাজ-সমালোচক লেথক হয়েছেন গুট কয়। তাঁদের ভিতর বঙ্কিমচন্দ্র অগ্রগণ্য। বঙ্কিমচন্দ্রের 'কমলাকান্তের দপ্তর', 'লোকরহস্তু', 'মুচিরাম গুড়ের জীবনচ্বিত' বৃদ্ধিমচন্দ্রে সমাজ-সমালোচক মনের অসংশয় সাক্ষ্যে পূর্ব। সে সাক্ষ্য অতীব শক্তি-লক্ষণাক্রান্তও বটে। তবে বঙ্কিমচন্দ্র শেষ অবধি সনাতন ভাবধারার সঙ্গে রফা করে চলেছিলেন, খাঁটি সমাজ-সমালোচক লেখকের মত বৈপ্লবিকতায় উত্তীর্ণ হতে পারেন নি। বন্ধিমচন্দ্রের আগে ও পরে তার সমসময়ে যে-সূব লেথকের রচনার মধ্যে আমরা সমাজ-সমালোচনার निमर्भन भारे जाएनत मार्था अधान राजन मार्थिक मधुरुपन पछ, भारी हो। মিত্র, দীনবন্ধু মিত্র, কালীপ্রসন্ন সিংহ, অক্ষয়চন্দ্র সরকার, তৈলোকানাথ মুখোপাধ্যায়, তারকনাথ গ্রেপাধ্যায়, শিবনাথ শাস্ত্রী, ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, যোগেল্ডচন্দ্র বস্তু, গিরিশচুল্কু ঘোষ, অমৃত্লাল বস্তু, দিজেন্দ্রলাল রায় প্রভৃতি। রবীন্দ্রনাথের 'আত্মশক্তি' 'সমূহ' প্রভৃতি গ্রন্থরচনার পর্বে সমাজ-সমালোচনামূলক মনোবৃত্তি প্রকট হয়েছিল, কিন্তু তার পরেই সৌন্দর্যায়ণ ও মরমীবাদের আধিক্যে সে প্রবৃত্তি त्कमन ८४न खू िएয় য়য়। য়য়য় वित्वकानत्मत तहनाয় য়য়য়ড়-সমালোচনা <u>অতি স্প</u>ষ্ট। তার পরের যুগের লেথকদের মধ্যে **যাঁদের** রচনায় এই প্রবৃত্তির কমবেশী প্রস্কুরণ ঘটেুছে তাঁদের ভিতর উল্লেখযোগ্য বিপিনচন্দ্র পাল, প্রমথ চৌধুরী, শরৎচন্দ্র, মোহিতলাল মজুমদার এবং শ্রীরাজশেথর বস্থ ও শ্রীসজনীকান্ত দাস। সমসাময়িক সাহিত্যে এই ক্ষেত্রে আরও যে কজন রচনানিরত আছেন তাঁরা হলেন—প্রমথনাথ विनी, 'वनकूल,' পরিমল গোস্বামী, গোপাল হালদার, বিনয় ঘোষ, অ. রু. ব., সম্ভবতঃ আরও কেউ কেউ।

তবু বলব, সাহিত্যে এই ধারার রচনার যেটুকু অভিব্যক্তি লক্ষ্য कर्ता योट्छ তो প্রয়োজনের তুলনায় यৎসামান্ত। এখনও আমাদের সাহিত্যে ঘথার্থ মসাজ-সমালোচনামূলক সাহিত্যের বিকাশই হয় নি বলতে গেলে। ইউরোপীয় সাহিত্যোচিত সমাজ-সমালোচনার ধারা-ধরন আমাদের আজও বিধিমতে রপ্ত হয় নি এ কথা অপ্রিয় হলেও সত্য। ও জিনিস আমাদের ধাতেই যেন নেই। যে অর্থে ভলতেয়ার সমাজ-স্মালোচক, বানার্ড শ' সমাজ-সমালোচক, সে অর্থে সমাজ-সমালোচক আমাদের মধ্যে এখনও <u>আবিভূতি</u> হন নি। এই বৈষ্ণব-ভাবাকুলতা আর গদগদ ভাষের দেশে নিরবচ্ছিন্ন সমাজ-ন্মালোচকের কল্কে পাওয়া দহজ নয়। সমাজ-সমালোচক রূপে যদি কেউ লেখনী চালনা করতে চান, তা হলে লেখকেরাই ষড়যন্ত্র করে তীকে জাতে পতিত করবেন, অন্ত কোন প্রতিকৃলতার প্রয়োজন হবে না। থবর-কাগুজে আর দিনেমা-পত্রিকাশ্রয়ী লেখকদেরই এথন বাংলা-সাহিত্যে আধিপত্য। পাঠকদের প্রতিক্রিয়ার কথা আর না-ই বা वननाम। অथह माहित्छा এ-जाछीय ममात्नाहनात थुवह अरमाजन আছে। আর কিছুর জন্ম না হোক বাংলা সাহিত্যের মজ্জাগত রোমাণ্টিকতাকে থর্ব করবার হুত্মই এ জিনিসের প্রয়োজন অবিসম্বাদী।

উপরে যে নাম-তালিকা সংকলন করা হল লক্ষ্য করলে দেখা যাবে, তাঁদের মধ্যে স্ষ্টিধর্মী লেথকের সংখ্যাহ বেশী, পেশাদার সমালোচক খুব কম জনাই আছেন। আমাদের পেশাদার সমালোচকেরা এ সব ব্যাপারে আগ্রহী নন, তাঁরা রবীক্র-সাহিত্যে বর্ষা বা শরং-সাহিত্যে পল্লী জাতীয় রচনা বিস্তারে পটু। তাঁদের অধিকাংশই অধ্যাপনা কার্যে ব্রতী, তাঁদের মনোভাবও তদমূরপ। তাঁদের সমালোচনা তাঁদের অধ্যাপনা বৃত্তিরই রকমফের মাত্র। ক্লাসে ছাত্রদের কাছে যে সব জিনিস ওগরান সেগুলিকেই সাজিয়ে-গুছিয়ে বাজারে সমালোচনা নামে প্রকাশ করেন।

এঁরা সব জীবিত ও মৃত স্পষ্টিধর্মী লেখকদের বশস্বদ সেবক, নিজ যোগ্যতাবলে স্বভূমির উপর দৃচ্পদে দণ্ডায়মান আত্মপ্রত্যয়শীল লেখক নন। তথাকথিত বিশুদ্ধ সাহিত্যের ধ্বজাধারী সমালোচক এঁরা। কিতাবী রীতিনীতিতে এঁদের আন্থা, মৌলিকতার আদর্শে নয়। নিজের মাথা থাটিয়ে এক কলম লিখজে জানেন না, এদিকে আলঙ্কারিককথিত নবরসের ব্যাখ্যান-বিশ্লেষণে পঞ্চম্থ। বাংলা ভাষায় সাহিত্যসমালোচনার পরিমাণ কমে গিয়ে সমাজ-সমালোচনার পরিমাণ বৃদ্ধি পেলে সাহিত্যের হিত বই অহিত হত না।

॥ ভাষাভিত্তিক সমালোচনা॥

সাহিত্যের সমালোচনা বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে হতে পারে। কেউ সাহিত্যপ্রষ্ঠার সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গীটিকে মৃল বিচার্য বলে মনে করেন; কেউ তাঁর জনরঞ্জিকা শক্তির উপর সবিশেষ জোর দেন। আজকালকার সমালোচনায় ভাষার প্রশ্নটির উপর বিশেষ মনোযোগ আরোপের এক নৃতন অভ্যাস দেখা দিয়েছে প্রায় সব দেশের সাহিত্যেই। বিশেষতঃ ইউরোপের এক শ্রেণীর সমালোচকের মধ্যে এই অভ্যাস খুবই বলবৎ হয়ে উঠেছে। এই বিশেষ রীতির সমালোচনাকে আমরা ভাষাভিত্তিক সমালোচনা আখ্যা দিতে পারি।

এই রীতির সমালোচনায় সব ছাড়িয়ে ভাষাই প্রধান বিচার্য বিষয়। এবং লেখকের গুণাগুণও নির্ণীত হয় প্রধানতঃ এই মানদণ্ডের ঘারাই। ভাষাকে যাঁরা সাহিত্যকর্মের নিছক বহিরদ্ধ বলে মনে করেন, এই শ্রেণীর সমালোচক তাঁদের সঙ্গে একমত নন। এতকাল সাহিত্যবিচারে তথাকথিত 'স্টাইলের' উপর যে গুরুষ আরোপিত হয়ে এসেছে, এ দের মতে সেই স্টাইল আর কিছু নয়, ভাষারই বিদেহী রূপ। স্টাইলের ভিতর লেখক-ব্যক্তিত্বের প্রক্ষেপ হয়ে থাকে, ভাষার ভিতরও তা-ই; শুধু তফাতের মধ্যে এই যে, ভাষারীতিকে চোথে দেখা যায়, বিশ্লেষণ করা যায়, অহ্য ভাষারীতির সঙ্গে ত্লনায় তার ভাল-মন্দা নির্দেশ করা যায় , অহ্য ভাষারীতির সঙ্গে ত্লনায় তার ভাল-মন্দা নির্দেশ করা যায় তার যথাযথ বর্ণনা দেওয়া যায় না। একজন লেখক উৎকৃষ্ট স্টাইলের অধিকারী বললে ব্রুতে হবে তাঁর লেখার ভিতর তাঁর বিশিষ্ট বস্তুত্বের সৌরভ পরিকীর্ণ হয়ে আছে; কিন্তু সেই বিশিষ্ট বস্তুটি যে কী

তা অমূভববেল হলেও তাকে প্রকাশগম্য করে তোলবার উপায় নেই।

এই দিক দিয়ে ভাষার অনেক স্থবিধা। ভাষাকে খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে বুঁটিয়ে খুঁটিয়ে বিচার করা যায়, তার বর্ণনা দেওয়া যায়। ভাষাও স্টাইলের মত ব্যক্তিত্বের প্রকাশ। স্টাইলে ব্যক্তিত্বের স্ক্ষেত্রম, পরিক্ষত্ত্বম অভিব্যক্তি; ভাষায় ব্যক্তিত্বের স্পর্শগ্রাহ্ব দৃষ্টিগ্রাহ্ম স্থুল রূপায়ণ। ভাষাকে ধরা যায় ছোঁয়া যায়। এই কারণে ভাষাভিত্তিক সমালোচকেরা অনির্দেশ্য স্টাইলের আলেয়ার পিছনে ধাওয়া না করে ভাষারীতির বিশ্লেষণের উপরই সমধিক মনোযোগ গুল্ত করেছেন। তাতে সাহিত্যের বিচার সহজ্বরও হচ্ছে, অধিকতর ভাল্তিবিমুক্তও হচ্ছে।

বাস্তবিক, ভাষাভিত্তিক সমালোচনা সমালোচনার একটি নির্ভর্বশেপ্য হাতিয়ার। ভাষার দ্বারাই বলে দেওয়া যায় কোন্ লেথকের কী দৃষ্টিভঙ্কী, কভটুকু তার মানদিক প্রস্তুতি, রসাল্রভূতির কোন্ পর্যায়ে তিনি অরস্থান করছেন। প্রাচীন আলঙ্কারিকেরা যাকে 'রস' বলেন সে অতি স্ক্র্ম ব্যাপার, তাকে অন্থধাবনের চেষ্টা প্রায়শঃ মরীচিকা-সন্ধানে পর্যবিতি হতে দেখা যায়। কিন্তু অপেক্ষাকৃত নিম্ন জাগতিক ও লৌকিক স্তরে নেমে এসে যদি একবার লেথকের ভাষাভঙ্কীর উপর দৃষ্টি বুলানো যায় তা হলে অনেক বেশী স্কুফল করতলগত হয় বলেই আমাদের ধারণা। কারণ ভাষা তো শুরুই রচনার একটি বাহ্ম অবলম্বন মাত্র নয়। লেথকের ভাবনা চিন্তা কল্পনা তাকে আশ্রম করে যেমন লীলায়িত হয়েছে তেমনি তার সক্রেই এক দেহে লীন হয়ে আছে। ভাষাকে বাদ দিয়ে ভাবকে বোঝা যায় না। ও ছটি জিনিসকে এক থেকে আর ঠিক বিশ্লেষ করাও যায় না। লেথক-মনের একটি জল-অচল প্রকোষ্ঠে ভাব রয়েছে আর-একটি জল অচল প্রকোষ্ঠে ভাবা রয়েছে অার-একটি জল অচল প্রকোষ্ঠে ভাষা রয়েছে - এমনতর বিভাজন সম্ভব নয়। এই ক্রেত্রে, স্বতরাং, তথাকথিত মালঞ্চ আর পুশ্ললতিকার উপমাটি অগ্রাহ্ম।

ফুলের চারা বেড়ার গা বেয়ে লতিয়ে ওঠে, কিন্তু ভাব শুধু ভাষাকে আশ্রয় করে লতিয়ে ওঠে না, ভাষার মধ্যেই ভাব অহুস্থাত হয়ে আছে। লেথকের ভাষাবিচার থেকেই তাঁর ভাবজগতের অন্ধিসন্ধির থবর লওয়া যায়। ভাষাবিশেষজ্ঞ সমালোচকের নিকট লেখকের রুচি পছন্দ মেজাজ শ্রেণীম্বরূপ কল্পনাশক্তি অথবা তদভাব কিছুই অজ্ঞাত থাকে না। সত্যি-কারের একজন ভাষাশ্রয়ী সমালোচকের নিকট লেথকের ব্যক্তিত্ব ও মানসিক গঠন খোলা পুঁথির মতই স্পষ্ট-প্রত্যক্ষ হয়ে ওঠে। একজন লেখক কী ধরনের শব্দ ব্যবহার করেন, কোন প্রক্রিয়ায় শব্দের বিত্যাস করেন, তাঁর বাক্য ছোট কি বড়, তাঁর বাগ্ ভঙ্গীর ভিতর বাহুল্য শব্দের প্রালম্বারিক শব্দের ধ্রনিময় শব্দের বহুলতা কিংবা স্বল্পতা, সহজ ধাঁচে শ্রমথবা তির্ঘক বন্ধিম বাক্যরীতির চঙে তিনি তার মনোভীব প্রকাশ করতে ভালবাদেন—এ দব বিচার থেকে বলে দেওয়া যায় লেখক কোন প্রবণতাযুক্ত মানুষ: তিনি বৈজ্ঞানিক মেজাজের অধিকারী অথবা মূলতঃ প্রেরণা ও দৈবাবেশের পথ অন্সরণের পক্ষপাতী; তিনি বৈদয়্যের চর্চা করেন অথবা কবিজনপ্রসিদ্ধ স্বতঃক্ষৃতি তথা অশিক্ষিতপটুত্বই তাঁর প্রধান অবলম্বন; তিনি মানবীয় সহামুভূতিতে ঋদ্ধ অথবা হুরারোগ্যভাবে মানববিদ্বেষী তিনি: তার প্রকৃতি শান্ত স্থির নিরীহ অথবা উদ্দাম প্রবল তার প্রবৃত্তি, তিনি বৈষ্ণবীয় জীবপ্রেমের অন্তরাগী অথবা হিংদাশ্রয়ী তাঁর মন : তিনি প্রবলরপে সমাজসচেতন অথবা বিশুদ্ধ সৌন্দর্য ও আনন্দের 'আদর্শে আস্থাশীল; তিনি নাগরিকতার পক্ষপাতী অথব। পল্লী-সংস্কৃতির 'ন্তুতারসে তাঁর মন আবালা পুষ্ট হয়েছে: তিনি পাশ্চাত্তা মনোভঙ্গীর ধারাশ্রমী লেথক অথবা প্রাচ্য জাতীয়তার দৃঢ় ভিত্তিভূমির উপর তিনি আত্মপ্রত্যয়নেয় বুদ্ধিতে অবিচলপদে দণ্ডায়মান; তিনি পারিবারিক অথবা সামাজিক। এইরূপ আর্বও শ্রেণীভাগ করা যায়। সেটি সমালোচকের অভিপ্রায়ের উপর নির্ভর করে। এই ক্ষেত্রে সমালোচকের

স্বকীয় প্রবণতা বিচারের মানদণ্ড নির্ণয়ে আনেকথানি কার্যকর হয়ে থাকে। কোন্ সমালোচক কোন্ লেথককে কী মানদণ্ডে বিচার করেন সেটি মূলতঃ সমালোচকের ইচ্ছাধীন ব্যাপার।

ভাষার ভিত্তিতে দাহিত্যবিচারে অগ্রসর হলে গত এক শো সোয়া শো বছরের বাংলা সাহিত্যের বিষয়ে কতকগুলি কৌতৃহলপ্রদ তথ্য লাভ করা যায়। এ সম্পর্কে প্রথম মূল্যবান তথ্য হল, ইংরেজ-আগমন-পরবর্তী বাংলা ভাষার আদি অধ্যায়ে কি গল্পে কি পতে যুক্তিনিষ্ঠা, শৃঙ্খলাবোধ, যাথাযথাপ্ৰীতি (precision) ইত্যাদি লক্ষণ প্ৰবল ছিল। অর্থাৎ মননধর্মিতা ও বুদ্ধিগ্রাহতা প্রাথমিক পর্যায়ের আধুনিক বাংলা সাহিত্যের একটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য ছিল। ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর, **रित्यक्ता**थ ठेक्ट्रित, त्रारजक्तान मिळ्, अक्षप्रकृभात नख, ज्रुरनव মুখোপাধ্যায় প্রমুখের গভরচনায় এবং মধুস্থদন-হেমচন্দ্র-নবীন সেনের কাব্যস্ষ্টিতে শৃঙ্খলাবোধ তথা পরিচ্ছন্নতার প্রাথর্য লক্ষণীয়। বঙ্কিমচন্দ্রের মধ্যে দেখতে পাই এক সমন্বয়। এই যুগন্ধর সাহিত্যস্তার রচনাবলীর মধ্যে मनीया ও ऋत्यादिदात्र এक आम्हर्य मामक्षण माधिक रुषाहिल। বাংলাদেশ নব্যক্তায়চর্চার দেশ। আবার এই অঞ্চলেই সংস্কৃত কাব্য এবং বৈষ্ণব কাব্যের প্রভাবে বিশুদ্ধ সৌন্দর্য ও আনন্দের আবেশ বহন করে দেশবাসীর চিত্ততলদেশ থেকে গভীর হৃদয়াবেগের স্রোত উদ্বারিত হয়েছিল। শেষোক্ত প্রভাবের সঙ্গে এসে মিশেছিল তৃতীয় একটি धाता-इरदे की दामां कि कार्यात मरकात। विक्रमहत्त्वत मरधा नवा-স্থায়ের ঋজুতা দার্ঢ্য মননের থরত্যতি এবং কবিজনোচিত নিবিড় সৌন্দর্যপ্রাণতা জড়িয়ে-মিশিয়ে আছে। লেথকের সৌন্দর্যান্মভূতির শ্রেষ্ঠ স্বাক্ষর রয়েছে তাঁর 'কপালকুগুলা', 'বিষর্ক্ষ', 'রুফ্ফান্তের উইলের' মধ্যে; প্রথর মনস্বিতা ও যুক্তিচেতনা স্থমৃদ্রিত হয়ে আছে তাঁর অসংখ্য প্রবন্ধ ও 'ত্রীকৃষ্ণচরিত্রে'র মধ্যে। বঙ্কিমচন্দ্রের ভাষা অমুসরণ করলেই বোঝা

ষায়, এই লেখক সর্বপ্রকার ভাবালুতাকে পাশ কাটিয়ে বাঙালী মনে যুক্তিচিম্ভার ঐতিহ্বকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করতে চেমেছিলেন। অসার পাশ্চাত্ত্যের মোহকে যেমন তিনি কঠিন ভাষায় ধিকৃত করেছেন তেমনই আন্ধ পুরাতনপ্রীতিকেও তিরস্কার করতে পশ্চাৎপদ হন নি। মননশীলতা ও যুক্তিবোধের স্থকঠিন পাষাণচত্বরের উপর দাঁড়িয়ে তিনি বাঙালী জাতিকে যে জ্ঞানযোগের শিক্ষা দিতে চেয়েছিলেন সেই শিক্ষা পরবর্তী কালের বাঙালী আমরা গ্রহণ করি নি। বাঙালী জাতির উপর বঙ্কিম-চল্রের শিক্ষা বার্থ হয়েছে বললেও অত্যুক্তি হয় না। এ কথার প্রমাণ, বঙ্কিমচন্দ্র দর্বপ্রকার অপৌরুষেয়তা আর অলৌকিকতা আর মতিপ্রাক্বত-বাদকে ছেদন করে হিন্দুধর্মকে যুক্তির (Rationalism) ভিত্তির উপর দাঁড় করাতে চেয়েছিলেন, উত্তরপুরুষের হিন্দুর। তাঁর সে আদর্শ গ্রহণ করে নি। তার মনন্দীলতাকে উপ্রেক্ষা ও অগ্রাহ্য করে আমরা আজকের দিনের বাঙালীরা বড় বেশী নমনীয়তা ও কমনীয়তার পথ বেয়ে চলেছি। রবীন্দ্রনাথ ও শরংচন্দ্র এসে ইতোমধ্যে আমাদের চিন্তার মোড় একেবারেই ঘুরিয়ে দিয়ে গেছেন। আত্যন্তিক গীতলতার চর্চা আর হৃদয়াবেগের অফুশীলন বাঙালী জাতিকে স্বীয় কক্ষচ্যুত করে ভিন্ন কক্ষাশ্রমী করে তুলেছে বললেও বোধ হয় অক্যায় বলা হয় না।

এসব কথার যাথার্থ্য প্রতিপাদনের জন্ম আমাদের অন্থ কোন প্রমাণের দারস্থ হবার আবশুকতা নেই, 'শ্লেষ্ট লেথকদের এবং বিগত যুগ ও এ যুগের লেথকদের ভাষাভঙ্গী বিশ্লেষণ করলেই সে কথা হৃদয়ঙ্গম করতে পারব। কাব্যে মধুস্থদন বাঙালী মানসে ওজঃগুণ ও দার্ট্যের সংস্কার দৃঢ়প্রোথিত করতে চেয়েছিলেন। সে প্রভাব যেমন পরবর্তী বাংলা কাব্যে প্রায় সম্পূর্ণভাবেই অন্প্রস্থিত, তেমনই বন্ধিমচন্দ্রের রাশনাল আদর্শের শিক্ষাও বাঙালী মনে প্রায় সম্পূর্ণ ই ব্যর্থ হয়েছে বলতে হবে। রবীক্রনাথ তু হাতে উজাড় করে আমাদের অনেক কিছু দিয়েছেন, কিছ

তাঁর হাতের ফাঁক গলে কিছু-কিছু ভাল জিনিস খলিত হয়ে ঝরে পড়ে গেছে, যা আমাদের ধরে রাখা উচিত ছিল। আমরা সাহিত্যে গত পঞ্চাশ বছরে লালিত্য ও কমনীয়তার যত চর্চা করেছি, ঋজুতার ও দৃঢ়তার চর্চা তার সিকির সিকিও করি নি। রবীন্দ্রনাথের ভাষাভঙ্গী পুর্বাপর অনুসরণ করলে এই সিদ্ধান্তই অপ্রতিরোধ্যভাবে আমাদের মনে জাগে যে, বস্তুজগতের সভ্য আবিষ্ণারে তাঁর চিত্তের ফুর্তি ছিল না। বিশুদ্ধ ভাবলোকে বিহার করে তিনি যে আনন্দ পেতেন, বস্তুসত্যের জগতে পদে পদে সে আনন্দ ক্লিষ্ট হত। তার ভাষার ডৌল বারংবার আমাদের স্মরণ করিয়ে দিয়েছে যে নির্বিশেষের ওবিমূর্তের সাধনায় তিনি তদগতপ্রাণ। কিন্তু প্রত্যক্ষ জগতের বাস্তবের সংস্পর্শে তাঁর সেই তন্ময়তার ধ্যান বারেবারেই ভেঙে গেছে। বাস্তবকে তিনি কার্যতঃ এড়াতেই চেয়েছেন। অবশ্য, উচ্চ পর্যায়ের কবিত্বের সাধনায় এই বিমৃতিতা (abstraction) ও নির্বিশেষত্ব (formlessness) অপরিহার্য; কিন্তু ওই আদর্শের উপর অতিরিক্ত ঝোঁক পড়ায় ধরা-ছোঁয়ার পৃথিবী যেন বহুল পরিমাণে অ-ধরাই থেকে গেছে। পরবর্তী বাংলা কাব্যে এই বিমৃততারই জয়জয়কার দেখতে পাই। একদিকে বীর্ঘহীন আত্মরতি, অন্তদিকে অবান্তব গগনবিহার। অধিকাংশু কবির মনুই আত্মমুখী; কেউ বহিমুখী নন। আধুনিক কবিরা আশপাশের মাহুষকে ভাল করে যেন চেয়েও দেখেন না। এথনকার কবিতায় বর্ণনাত্মক ও কাহিনী-কাব্যের অসম্ভাবের মূল কারণ বোধ হয় এইখানেই নিহিত। যে লেখক নিজের মনের ভিতর তলিয়ে আছেন অথবা আকাশে যাঁর দৃষ্টি লীন হয়ে আছে, পারিপার্শ্বিকের চেতনা তাঁর কাছ থেকে আশা করা যায় না। বিমূর্ততার ও আত্মরতির দাধনায় কবিকুলকে দীক্ষিত করে রবীক্রনার্থ বাংলা সাহিত্যে রোমান্টিকতার বন্থা-কপাটকেই যে শুধু উন্মুক্ত করে দিয়ে গেছেন তা-ই নয়, জাতির সাংগ্রামিক বৃত্তিকেও যেন কতকটা

পশ্বরে রেথে গেছেন। তাঁর বাস্তব-উদাসীল পরবর্তীকালীন কবিদের মধ্যে দৃষ্টিগ্রাহ্মভাবেই সঞ্চারিত হয়েছে। বাস্তবস্পর্শগৃল মনোজীবিতাই যেন এথনকার কাব্যের ধর্ম হয়ে উঠেছে। রবীন্দ্রনাথ নিজে তবু কাহিনী-কাব্য লিথেছেন, 'গান্ধারীর আবেদন' লিথেছেন 'বিদায়-অভিশাপ' লিথেছেন, উত্তর-জীবনে সাধারণ মেয়ে আর হরিপদ কেরানীর ট্রাজিডি লিথেছেন, পরকর্তী কালের কবিরা সে পথে কতটা পথ-প্রিক্রমা করেছেন? বিদিশা ও ট্রয়ের স্বপ্ন তাদের মন থেকে নিকটবর্তমান ও আশুদৃষ্টিগ্রাহের চেতনা মৃছে ফেলেছে বললেও চলে। Concrete-এর প্রতি উদাসীল ও অনীহা সমসাময়িক কবি ফুলের একটি মজ্জাগত ব্যাধিবিশেষ।

অন্তর্পক্ষে, শরৎচন্দ্র তাঁর রচনার মধ্যে প্রবল ভাবালুতীর স্রোত উন্নুক্ত করে বাঙালী পাঠককে তন্দারা পাবিত করে দিয়েছেন বললে অন্তায় হয় না। তিনি চমৎকার কাহিনীকার, দক্ষ চরিত্রস্রষ্টা, কিন্তু যথার্থ মননশীলতার উপাদান তাঁর রচনায় কম। তিনি বন্ধিমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথের রহৎ ও মহৎ কল্পনাকে তার উপযুক্ত পরিবেশ থেকে ছিল্ল করে ঘরোয়া পরিবেশের মধ্যে এনে স্থাপন করেছেন, ফলে সেই কল্পনার মহিমা বহুতরভাবে ক্ষ্ম হয়েছে। শরৎচন্দ্রের বর্ণিত প্রেম ক্ষ্ম স্থযত্থের দ্বারা সংকুচিত নিতান্তই গার্হস্থা প্রেম। এই প্রেমের মধ্যে না আছে অতীন্দ্রিয় অস্থভূতির শান্ত মহিমা, না আছে স্কুল কৈ ল জীবনের অলজ্ঘনীয় রক্তন্দাংসর দাবি। এ শুধুই ভাবাবেগসর্বস্ব প্রেম নিয়ে থেলা-থেলা ব্যাসন। শরৎচন্দ্রের স্প্রত চিন্তায় লিপ্ত হয়েছে, সে চিন্তাপ্ত গভীর কোন দার্শনিকতার অন্তন্তুতির দ্বারা বা জীবনরহস্তের দ্বারা উদ্বুদ্ধ হয় নি, প্রচলিত সংস্কারের বিক্লছে এক ফাপাশবিদ্রোহের নঙ্থিক ভাবাকুলীতায়তা পরিসমাপ্তি লাভ করেছে। অভয়া, কিরণময়ী কিংবা কমলের বিদ্রোহকে

এই দৃষ্টিতে দেখলে তবেই বোধ হয় তাকে সত্যদৃষ্টিতে দেখা হয়।

তবে স্বীকার করতেই হবে যে, শরংচন্দ্র নির্বিশেষের বা বিমূর্তের সাধক ছিলেন না; তিনি একান্তভাবে তাঁর কাছের মান্ত্রম আর অব্যবহিত নিকটবর্তী পরিবেশকে অবলম্বন করেই শিল্প রচনা করেছেন। এটি তাঁর প্রশংসনীয় বাস্তবম্খীনতার পরিচায়ক। তবে বিশেষ ও বাস্তবের প্রতি তাঁর এই আসক্তি আরও অনেক ফলবতী হতে পারত, যদি তিনি কবিদৃষ্টির অধিকারী হতেন। কিন্তু এই দিক দিয়ে তার বিশেষ ঘাটতি ছিল বলে মনে হয়। তাঁর সমগ্র উপন্যাস-সাহিত্যের মধ্যে বোধ হয় 'শ্রীকাস্তে'র শ্বশান-বর্ণনা-জাতীয় হই-একটি বিচ্ছিন্ন অন্তক্ষেদ ছাড়া আর কোথাও কাব্যাহ্রভূতির অভিব্যক্তির প্রমাণ পাওয়া যায় না। আমরা বিমূর্তের অন্তর্গা নই বটে, তা বলে বাস্তবেক একেবারে কাব্যজাববিবর্জিতও দেখতে চাই না। বাস্তবের নিকট-পরিবেশ আর গৃহবদ্ধ লৌকিক প্রেমের মধ্যেই প্রভূত ব্যঙ্গনার সৃষ্টি করা যায় যদি কাব্যশক্তি লেখকের অধিগ্রত থাকে। বাস্তবাহ্রভূতির সঙ্গে কাব্যাহ্রভৃতির সংযোগে কী চমৎকার শিল্পকর্মের সৃষ্টি হতে পারে তার প্রমাণ বিভৃতিভূষণের প্রথের পাঁচালী' উপন্যাস। বাংলা সাহিত্যে এ বইয়ের তুলনা নেই।

তাই বলে আধুনিককালীন লেখকদেরই সব দোষ, মধুস্থলন-বিষ্কমচন্দ্রের সাহিত্যে কোনরূপ অপূর্ণতা ছিল না এমন কথা বললে সত্যের
অপলাপ করা হবে। সত্য কখনও পক্ষপাতী পথ বেয়ে চলে না, তুই
প্রান্তীয় বিপরীত উপলব্ধির মধ্যসীমায় তার বিচরণ। মধুস্থলনের ভাষার
ভৌল, বিষ্কমচন্দ্রের ভাষারীতি অকাট্য ভাবে একটি প্রতিপাত্যের প্রতি
অঙ্গুলিক্ষেপ করছে। সে প্রতিপাত্য হল এই, এঁরা তৃজনেই আভিজ্ঞাত্যবাদী বনেদিয়ানায় বিশ্বাসী অহংশ্বত প্রকৃতির লেখক ছিলেন। জনসাধারণের প্রতি তীব্র তাচ্ছিল্যের মনোভাব দ্বারা এঁদের সমদর্শন থণ্ডিত

श्टाइ हिन । या काँ काटना नग्न, अवर्य-आए खत्र पूर्व नग्न, दकी नी राग्न उपक-মোড়ানো নয়; তার প্রতি তুজনার কারুরই আকর্ষণ ছিল না। জনতার জীবনযাপনপ্রণালীর প্রতি মধুস্দনের প্রবল বিতৃষ্ণা ছিল। "Ram and his rabble," প্রমীলার "আমি কি ডরাই কভু ভিথারী রা্ঘবে ?" প্রভৃতি উক্তির মধ্যে মধুস্দনের এই দান্তিক মনোভাবের পরিচয় স্থায়ী হয়ে রয়েছে। বঙ্কিমচন্দ্র তৎকালীন প্রবহণান লিবারেল-বুর্জোয়া আদর্শের একজন এদেশীয় প্রধান ধারক ও বাহকরপে গণতন্ত্রের জয়গান করলেও মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের বিশেষ সীমার বাইরে গণতান্ত্রিক আশা-আকাজ্জার বিস্তার খুব সম্ভব মনে-প্রাণে তিনি কামনা করেন নি। তা যদি করতেন, 'দাম্য' গ্রন্থের প্রচার তা হলে বন্ধ করে দিতেন ন।। দমাজের দর্বস্তরে ও সর্বশ্রেণীর মধ্যে গণতান্ত্রিক অধিকারের প্রসার শ্রেণীবিভক্ত সমাজের উচ্চকুলের একজন শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধির পক্ষে নিশ্চয়ই স্বান্তরিকভাবে কাম্য ছিল না, যদিও ক্লষক পরাণ মণ্ডলের আশা-আকাজ্ঞ। এই বঙ্কিমচন্দ্রই অতিশয় সার্থকভাবে ব্যক্ত করে গেছেন তার 'বিবিধ প্রবন্ধে'র 'বঙ্গ-দেশের কৃষক' রচনার মধ্যে। জাতীয়ত। মন্ত্রের ঋত্বিক, নবজাগ্রত হিন্দু মধ্যবিত্ত সমাজের শ্রেণী-পুরোহিত বঙ্কিমচন্দ্র প্রথর মনীষা ও বৈদক্ষ্যের অধিকারী হওয়। সত্তেও এক ায়গায় এদে তার যুক্তিবাদের প্রক্রিয়ায় দাঁড়ি টানতে বাধ্য হয়েছেন। Rationalismকে তাঁর আয়সঙ্গত পরিণতিতে টেনে নেবার চেষ্টা করলে স্মাজে শ্রেণীর অন্তিত্ব থাকে না। তা ছাড়া, শিল্প-সংস্কৃতির ক্ষেত্রে বঙ্কিমচন্দ্র অধিকারী-ভেদ মানতেন। এই অধিকারী-ভেদের ধারণা ব্রাহ্মণত্ব ও কুলীনত্বের সংস্কার থেকে পাওয়া। এর কোনই বৈজ্ঞানিক ভিত্তি নেই। যুক্তির সাঁড়াশি দিয়ে চেপে ধরলে

এই অধিকারী-ভেদের বেলুন এক লহমায় চুর্রেন দেওয়া যায়। ুউপরস্ক, বঙ্কিমচন্দ্র নাগরিক সংস্কৃতির পক্ষপাতী ছিলেন। স্থমার্জিত বৈদম্ব্যের পরিমণ্ডল ছাডা অন্ত কোন পরিমণ্ডলে তিনি নিঃখাস নিতে পারতেন না।

٩

আমরা আজ যাকে লোকসংস্কৃতি বলি এবং যা নিয়ে নগরজীবনে কুত্রিম উৎসাহের সঙ্গে হৈ-হৈ শুরু করে দিয়েছি, সেই লোকসংস্কৃতির করণ-কারণ পদ্ধতি-প্রকরণের প্রতি বঙ্কিমচন্দ্রের বিশেষ কোন শ্রদ্ধা ছিল না। গ্রামীণতা তাঁর নিকট জল-অচল ছিল। এই মনোভাবের ভাল দিক আছে মন্দ দিকও আছে। মন্দ দিক এই যে, দেশবাসী অগণিত জন-সাধারণকে তাদের দোষগুণসহ গ্রহণে এই মনোভাব বাধার স্পষ্ট করে. বঙ্কিমচন্দ্রের বেলায় করেও ছিল। তিনি সাধারণ মাতুষকে আত্মীয়রূপে স্বীকার করে নিতে পারেন নি। তার মানসিক আভিজাতা তথা প্রবল বৈদ্ধ্য-চেতনা তাঁর ও জনসাধারণের ভিতর একটা বাবধানের প্রাচীর স্ষ্টি করেছিল। নগর-জীবনের সংকুচিত ক্ষেত্রেও আমরা দেখতে পাই, তিনি যে ভাষা ও ভঙ্গিমায় শহরের বাবু-কালচারকে ভর্ণনা করেছেন তার মধ্যে নেতৃজনোচিত গভীর আত্মপ্রতায়ের স্থর ধ্বনিত হয়েছে সত্য, কিন্তু ভাষার violenceও কম প্রকাশ পায় নি। কই, রবীন্দ্রনাথও তো জনশিক্ষক ছিলেন, তাঁর ভাষায় তো কথনও মনোভাবের এই উদ্দামতা প্রকাশ পায় নি ? আমার মনে হয়, তিরস্করণীর এই প্রবলতার ক্ষেত্রে বাংলা সাহিত্যে বঙ্কিমচন্দ্রের উত্তরসাধক হয়েছেন তুজন-স্বামী বিবেকানন্দ ও মোহিতলাল মজ্জমদার। বোধ হয় শক্তির আদর্শ হতেই এই প্রবলতার উদ্ভব। তবে ধীরস্থির শাস্ত-সংহত ভাষায় যে এর চেয়ে বেশী কাজ হয় সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

প্রমথ চৌধুরী একবার 'সবুজ পত্র' মাসিকে বন্ধিমচন্দ্রের 'তুর্নেশনন্দিনী' ও 'সীতারামের' ভাষার তুলনামূলক বিচার করে দেখিয়েছিলেন,
বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে লেখকের আড়ম্বরহুলতা ও শবৈশ্বর্যপ্রীতি কমে গিয়ে
সহজ্ঞতার বিকাশ হয়েছিল। বোধ হয় প্রতি সার্থক লেখকেরই ব্যক্তিত্বের
উন্মেষের এইটেই অপরিহার্য পরিণতি। সফল লেখকমাত্রই ধীরে ধীরে
কঠিন থেকে সহজ্ঞে উত্তীর্ণ হন। এটা যেমন প্রতি লেখকের বেলায়

আলাদা আলাদা করে সত্য, তেমনই আবার সামগ্রিকভাবে সাহিত্যের ইতিহাদের বিবর্তনের ক্ষেত্রেও সত্য। বঙ্কিমচক্রের যুগের তুলনায় এ যুগের দাহিত্যের ভাষা কত সরল হয়ে এদেছে। এটি নিশ্চিতভাবেই একটি অগ্রগতি। কিন্তু সহজ্ঞতা বা সার্ল্যই তো সাহিত্যে একমাত্র অমুশীলনের বিষয় নয়। অতিরিক্ত লালিত্য ও কোমলতার মূল্যে যে সারল্য की ज, त्मरे मात्रमा नित्य की शत्य १ ममूद्र ७ किन हिन्छा-कन्नमात्र मत्रम-সহজ প্রকাশে ক্বতিত্ব আছে, কিন্তু সহজ চিন্তার সহজ প্রকাশে বিশেষ কোনই ক্বতিত্ব নেই। যে-কোন লিখন-ব্যবসায়ী স্বীয় অভিজ্ঞতা থেকে এ কথার প্রমাণ দিতে পারবেন। স্থতরাং, আধুনিক বাংলা দাহিত্যের ভাষা পুর্বের তুলনায় আড়ম্বরহীন, জটিলতামুক্ত ও সহজ হয়েছে এ কথায় বিশেষ সান্ত্রনা লাভ করা যায় না। দেখতে হবে আমাদের চিন্তা-কল্পনা সমৃদ্ধ হয়েছে কি না। আটন্পোরে ভাব আর মামূলী চিস্তাকে চেষ্টা করলেও জটিল ভঙ্গীতে প্রকাশ করা যায় না; তার ভাষা সাদাসিধে হতে বাধ্য। স্থতরাং দারল্য নিজেই একটি গুণ নয়; যথন বস্তুসমৃদ্ধির সঙ্গে সারল্য আর সহজ্তার সংযোগ হয়, তথনই কেবলমাত্র সারল্য আমাদের কামা।

॥ সমালোচকের ভুমিকা॥

সমালোচনা-সাহিত্যের দায়িত্ব ও কর্তব্য অতি হুরুহ। সমালোচনা যে ধরনেরই হোক না কেন, তার জগু যে হুটি গুণ স্বচেয়ে বেশী দরকার তা হল সত্যনিষ্ঠা ও নির্ভীক মনোর্ত্তি। যদি বলেন সাহিত্য-সমালোচনায় রসগ্রহণের ক্ষমতাটাই হল আসল, তার উত্তরে বলি—রসবোধ একটি বিচ্ছিন্ন গুণ নয়, ওটি সত্যের সঙ্গে অঙ্গাঞ্গী ভাবে জড়িত। প্রকৃত পক্ষেরসর্ব্দির এমন একটি স্তর আছে যেখানে সত্য এবং সৌন্দর্য অভিন্ন হয়ে যায়। মূলে চাই সত্যামুরাগ। এই সত্যামুরাগ সাহিত্য-উপভোগের বেলায় যেমন প্রয়োজন, তেমনি মত-প্রকাশের বেলায়ও প্রয়োজন। থতিয়ে দেখলে, মত-প্রকাশের বেলায়ই অধিক প্রয়োজন। দলীয় স্থার্থের খাতিয়ে, গোষ্ঠার প্রীতিবিধানের উদ্দেশ্যে কিংবা বন্ধুজনের ম্থ চেয়ে সত্য উপলব্ধিকে চেপে রেথে আপাত-প্রীতিকর কথাবললে, তা আর যাই হোক, সমালোচনা হয় না। এ-জাতীয় পিঠ-চাপড়ানো, মন-রাথা, চক্ষ্লজ্জার সমালোচনায় আমাদের সমালোচনা-সাহিত্য ভারাক্রান্ত। একে বন্ধুক্কত্য বলা যায়, কিন্তু প্রকৃত সমালোচনা এ থেকে অনেক দ্রে।

দিতীয়তঃ, সমালোচককে নির্ভীক হতে হয়। ভয়শৃন্মতা সমালোচনা-বৃত্তির একটি গোড়ার কথা। সত্য উপলব্ধির প্রকাশে অথবা সমা-লোচনার স্পষ্টভাষিতায় কে কী মনে করবে বা কী আচরণ করবে—এই নিয়ে যদি সমালোচককে অষ্টপ্রহর বিব্রত থাকতে হয় তা হলে তাঁর আর যে বৃত্তিই সাজক, সমালোচকের বৃত্তি সাজে না। সমালোচকের বৃত্তি একটি বৃহৎ অফ্লীলনের ব্যাপার। চট করে কেউ সমালোচকের ভূমিকায় সম্প্রীন হতে পারেন না। এজন্ম তাঁকে ধীরে ধীরে প্রস্তুত হতে হয়, য়কীয় ব্যক্তিত্বকে তিল তিল করে বিকশিত করে তুলতে হয়। প্রক্রিয়াটি সময়সাপেক্ষ এবং কঠিন। অধায়ন এবং অভিজ্ঞতার জ্ঞানের সম্প্রসারণের সঙ্গে সমালোচককে বিচিত্র অন্তর্ম লক্ষ্রনিত দ্বিধা ও সক্ষোচ জয় করবার মত মনোবলও আহরণ করে নিতে হয় সংসারপথে চলতে চলতে। সত্যানিষ্ঠ সমালোচক একই কালে ব্যক্তিত্বান সমালোচকও বটেন। সত্যের পথে চলবার সাধনা করলে ব্যক্তিত্বের বিকাশ হয়, আবার ব্যক্তিত্বের অফুশীলুন করলে সত্যস্পৃহা বাড়ে। ক্রমাগত এইরপ ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার মধ্য দিয়ে সমালোচক শক্তি সংগ্রহ করতে থাকেন। তারপর এক সময়ে তিনি অপ্রতিরোধ্য হন।

সমালোচনা নানা ধরনের হতে পারে। তবে তার মূল প্রকারভেদ ছটি—শিল্প-সমালোচনা ও সমাজ-সমালোচনা। শিল্প বলতৈ এখানে শিল্প সাহিত্য সঙ্গীত নৃত্য অতিশ্য ইত্যাদি বিবিধ স্থকুমার কলাকে বোঝাছে। আর সমাজ-সমালোচনার অর্থ তার নামেই স্বপ্রকাশ। সমাজের ভাল-মন্দ নিয়ে যারা চিন্তা করেন এবং সমাজের বিবর্তন ও অগ্রগতির ধারা লক্ষ্য করে সে বিষয়ে মত প্রকাশ করেন, তাদের সমাজ-সমালোচক বলা যেতে পারে। পূর্ববর্তী একটি নিবন্ধে এ বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে।

এক সময়ে শিল্প-সমালোচনার সঙ্গে সমাজ-সমালোচনার সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ ছিল না। তুটির বিচারক্ষেত্র ছিল মালাদা। এখন আর সে কথা বলা যায় না। এখন একটি আর-একটির চৌহদ্দি ফুঁড়ে নিষিদ্ধ এলাকায় প্রবেশ করেছে। এই পারস্পরিক অন্তপ্রবেশ নিত্য ঘটছে। বিশেষতঃ, শিল্প-সমালোচনায় সমাজভাবনার প্রভাব উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাছেছে। এখনকার কালের বিশিষ্ট সাহিত্য-সমালোচকগণ যুগপং সমাজসমালোচকও বটেন। সাহিত্যবৃদ্ধির সঙ্গে সমাজভাবনাকে অখিত করে একটি অখণ্ড দৃষ্টিভঙ্গির সাহায়ে সাহিত্যস্থির ম্ল্যায়নের রেওয়াজ

ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাচ্ছে। ইংরেজী সাহিত্যে এক যুগ আগে ম্যাথ আর্নন্ডের দারা এই রেওয়াজের ক্ষীণ সত্ত্বপাত হয়, এখন প্রায় সকল বিশিষ্ট সমালোচকই এই আদর্শটিকে গ্রহণ করেছেন। এ মুগের একা্ধিক প্রসিদ্ধ দাহিত্য-সমালোচক সমাজভাবনায় সমাচ্ছন্ন। তাঁদের সিদ্ধান্ত ও বিশ্বাদের দক্ষে অপরের মিল না হতে পারে, কিন্তু তাঁদের দাহিত্যিক সিদ্ধান্তসমূহের পিছনে যে নিগৃঢ় সমাজ্ঞচিস্তা বর্তমান তা তাঁদের লেখা একটু অবধানসহকারে পড়লেই বোঝা যায়। অগুপক্ষে আধুনিক বাংলা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ <u>দাহিত্য-সমালোচক স্বর্গত কবি মোহিত্</u>লাল মজুমদার বর্তমানকালীন বামপম্বী চিন্তাদর্শের মানদত্তে যে পর্যায়েরই অন্তর্ভুক্ত হোন এ বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই যে, যাকে সাহিত্যিক পরিভাষায় 'বিশুদ্ধ' সাহিত্য-সমালোচক বলা হয় তা তিনি কথনও ছিলেন না। উনবিংশ শতাব্দীর বাংলার বলিষ্ঠ চিস্তাদর্শ তাঁর সাহিত্য-সমালোচনার ছত্তে ছত্তে অহুস্থাত হয়ে আছে। মাইকেল মধুসুদনের ক্লনার বলিষ্ঠতা, বিষমচন্দ্রের চিস্তার ঋজুতা ও সংযম এবং স্বামী বিবেকানন্দের শক্তি ও আত্মপ্রতায়ের বাণী এই সাহিত্যপ্রাণ কবি-সমালোচকের ভাব-জীবনকে নিমন্ত্রিত করেছে। তিনি যুদ্ধোত্তর যুগের প্রবহমান রাজনৈতিক চিন্তাদর্শ অথবা একালীন অন্যান্য বিশ্বাদের সঙ্গে নিজেকে থাপ থাইয়ে নিতে পারেন নি সত্য কথা, কিন্তু সে এজন্ত নয় যে তিনি 'বিশুদ্ধ' সাহিত্যের আদর্শে বিশ্বাসী ছিলেন—দে এজ্ঞা যে, উনিশ শতকের বাংলার ভাবাদর্শ বিনিংশেষে তাঁর মনোহরণ করেছিল। সে এমনি তন্ময়তা যে, এর পর আর তাঁর মনে অন্ত কোন বিশ্বাদের জায়গা ছিল না। এখনকার কালের ফচির সঙ্গে তাঁর মেজাজের মিল ছিল না বলে তাঁকে সংরক্ষণশীল বলুন আর যা-ই বলুন, মোহিতলালের সাহিত্য-সমালোচনাকে সমাজভাবনা-নিরপেক ভাবে ভাবা যায় না।

সমালোচনায় সত্যনিষ্ঠা ও ভয়হীনতার প্রশ্ন ছেড়ে দিলেও, ভুগুমাত্র

মতা<u>মতের সারবভা আর গুরুজবিধানের জন্মই</u> নিজেকে বিশেষভাবে প্রস্তুত করার প্রয়োজন হয়। এ প্রস্তুতির অঙ্গ হল অধ্যয়ন, চিস্তন-মননের বারা জ্ঞানের প্রসার ঘটাতে হবে, চিস্তন-মননের বারা জ্ঞানের গভীরতা সম্পাদন করতে হবে, বিচারের বারা গ্রহণ-বর্জন করতে হবে। প্রথমটিতে সংগ্রহ ও ব্যাপ্তি, বিতীয়টিতে অন্তর্মুখীনতা, তৃতীয়টিতে নির্বাচন। সব কটি প্রক্রিয়া একত্র সম্পিলিত হলে তবেই যথার্থ আদর্শ সমালোচকের ভূমিকা রচিত হয়। সমালোচককে শুধু রসগ্রাহী হলেই চলে না, জ্ঞানীও হতে হয়। যে রসবিচারের পশ্চাতে জ্ঞানের পটভূমি নেই তার ভিত নড়বড়ে। আবার জ্ঞানভূমিট দৃষ্টিভঙ্গির ভিতর রসবৃদ্ধির কমতি ঘটলে তার বারাও ঈপ্সিত ফল পাওয়া যায় না। রসবৃদ্ধিব বিজিত নিরবচ্ছিন্ন মননমূলক সমালোচনা রসিকের চিত্ত ম্পর্শ করতে পারে না।

আজকাল দাহিত্য ও সমাজভাবনার মধ্যে সমন্বয় ঘটাবার যে চেষ্টা চলছে তা আদর্শ সমালোচকের পক্ষেবিশেষ কাম্য অবস্থা। রস ও বৃদ্ধির বৈতরাজ্য এভাবে একীক্বত হ্বার পথ উন্মৃক্ত হয়েছে। সাহিত্যে আছে রস, সমাজভাবনায় আছে মননশীলতা। প্রথমটি সংশ্লেষণাত্মক, দ্বিতীয়টি বিশ্লেষণাত্মক। এ ত্যের সংযোগে রস ও বৃদ্ধির হরিহ্রমিলন সংসাধিত হয়ে সমালোচকের দায়িত্ব ও গুরুত্মকে পূর্বের তুলনায় বহুগুণে সম্প্রশারিত করেছে। আধুনিক কালের শক্তিমান সমালোচক একটি ব্যক্তিত্বের আধারে রসিক, বিচারক ও সমাজনেতার ভ্মিকাকে সংযুক্ত করেছেন।

তা হলেই দেখা যায়, কাজটি কত হুরহ। শুধুমাত্র সাহিত্যের উপর দখল পাকা করতেই গোটা জীবন কেটে যাবার দাখিল, তার উপর আছে সমাজ-সচেতনতার শুরু দায়িত্ব। পাড়পরতা সাহিত্যকর্মীর দৃষ্টাস্ত হতে বোঝা যায়, সাহিত্যভাবনা ও সমাজভাবনার মধ্যে একটা আপাত-বৈষম্য

আছে। রসচর্চার আত্মপ্রসাদে যাঁরা নেশাগ্রন্তের ন্তায় স্ষ্টি-কর্মে বুঁদ হয়ে আছেন তাঁরা সমাজের বিষয়ে পারতপক্ষে চিন্তা করতে চান না। তাদের তাবৎ কল্পনা ও চিন্তা সৌন্দর্য ও আনন্দ-সৃষ্টির আবেগকে কেব্রু করে আবতিত হয়। এই আদর্শ মনোহর এবং মান্ত হলেও এর ভিতর এক ধরনের একদেশদর্শিতা আছে। সমালোচককে আয়াসের দারা এই একদেশদর্শিতার সংস্কার অতিক্রম করতে হয়। তাঁকে সৌন্দর্য এবং জ্ঞান তুয়েরই অনুশীলন করতে হয়। সমালোচকের মানসিক গঠনের প্রধান ক্রটি এই যে, তিনি আশান্তরূপ মৌলিক কল্পনাশক্তির অধিকারী নন কিংবা স্ষ্টেধর্মী নন। স্ষ্টেপ্রয়াসের দিক থেকে কবি, नां छोकात वा काहिनीकारतत जुलनां म्यारलाहरकत ज्ञान नीरह। সমালোচকের কাজ মূলতঃ মৌলিক স্ষ্টের কাজ নয়, স্ষ্ট শিল্পকর্মের মূল্য উপলব্ধি (appreciation) ও মূল্য পরিমাপনের (valuation) কাজ। স্বতঃই এ জিনিস স্প্রের তুলনায় গৌণ ব্যাপার। কিন্তু এক দিক দিয়ে স্ষ্টিধর্মী সাহিত্যিকের উপরে সমালোচকের জিত। আমি এখানে হেঁজি-পেঁজি সমালোচকের কথা বলছি না, প্রকৃত সমালোচকের কথা বলছি। সংবাদ-পত্তের পুন্তকপরিচয়-লিখিয়ে বশস্বদ সমালোচকদের কথা বলছি না, সত্যনিষ্ঠ সমালোচকের কথা বলছি। স্বাষ্ট্রধর্মী লেখকের তুলনায় সমালোচকের জ্ঞানের পরিধি বিস্তৃততর। অস্ততঃ, জ্ঞান ব্যাপক এবং বছমুখী না হলে সমালোচকের পক্ষে স্ষ্টিকর্মের যথায়থ মূল্য নির্ধারণ সম্ভব নয়। সমালোচকের কাজ যেহেতু মূলত: উপলব্ধি ও মূলায়নের কাজ, সেইহেতুই বিশেষ করে তাঁকে তাঁর আগ্রহ ও জিজ্ঞাদাকে বিচিত্র পথে সম্প্রদারিত করতে হয়। দর্বগ্রামী সওদাগরের ন্যায় তাঁকে ঘাটে ঘাটে তাঁর কৌতূহলের নৌকা ভিড়াতে হয় এবং নানাবিধ সামগ্রীর দারা নৌকা বোঝা<u>ই কর</u>তে হয়। ঘড়ির দোলকের মত তিনি প্রতিনিয়ত রস ও জ্ঞানের বিপরীত দ্বৈত রাজ্যে সঞ্চরণ করেন। কথনও রস তাঁকে টানে,

কথনও জ্ঞান তাঁর অভিনিবেশ আকর্ষণ করে। সমালোচকের এই বিচিত্রপথগামিতার সংবাদ মৌলিক লেখকেরা সচরাচর রাখেন না, তাই তাঁরা তাঁকে প্রায়শঃ ভূল বোঝেন। এ-জাতীয় ভূল-বোঝাবুঝি থেকে বন্ধুত্বের সম্পর্কেও কোন কোন সময় চিড় ধরতে দেখা যায়।

বন্ধুত্বের সমস্তা কঠিন সমস্তা। সত্যামুরাগী সমালোচককে নিয়ত এই সমস্তার সন্মুখীন হতে হয়। বন্ধুর শিল্পকর্ম সম্পর্কে বিরুণ মস্তব্য করলে বন্ধু মুখভার করবেন, অথচ সত্য কথা বলতে হলে এ-জাতীয় বিরূপ মন্তব্য করা ছাড়া গতান্তর নেই—এই দ্বিধা ও অন্তর্দুল সমা-সহচর। একদিকে বন্ধকত্যের ও সামাজিকতার দাবি, অক্তদিকে সত্যনিষ্ঠার দাবি—এ হয়ের মধ্যে বিরোধ সত্যসন্ধানী সমালোচকের ব্যক্তিত্বের উন্মেষ ঘটাতে সাহায্য করে। তবে এই উন্নয়ন একদিনে ঘটে না, বছ দ্বিং। দল্ব-দোতুল্যমানতার স্তর বেয়ে তবে এই অবস্থায় উপনীত হতে পারা যায়। স্মালোচকের মধ্যে যে সামাজিক মামুষটি আছে সে তাঁর কানে মন্ত্র দেয় লেখকের মনে ব্যথা দেওয়াটা ঠিক নয়, প্রকৃত সত্য গোপন করে প্রত্যেককেই কিছু কিছু করে উৎসাহ দিলে প্রীতি ও মৈত্রীর পরিমণ্ডলের ভিতর সকলেরই মানসিক শান্তি অব্যাহত থাকে এবং তাতে বন্ধুত্বের এলাক। বর্ধিত হয়। মানবীয় বিবেচনাবোধ বলে, কারও সম্পর্কেই অপ্রিয়ভাষী হওয়া উচিত নয়। অপ্রিয় বাক্য সত্য হলে - তা বলতে নেই, এই হল चामारात्र श्राहीनरात्र निर्दर्ग। चग्रशत्क, ममार्गाहरकत ভिতর যে সতাসন্ধানী সভাটি আছে তা তাঁর এই সামাজিকতার স্পৃহাকে বিদ্ধপ করে। সত্য বন্ধত্ব অপেক্ষা বড়, সমাজ অপেক্ষা বড়, দেশ অপেক্ষা বড় —সত্য নিরপেক্ষ। তার তৌলদণ্ড স্থির। এই নিরপেক্ষতার বিচারে যদি কোন শিল্পকর্মের গলদ বেরিয়ে পড়ে তবে সে কথা অকুষ্ঠিত চিত্তে বলতেই হবে, এমন কি শতকরা নিরনক ইটি মান্থবের রায় যদি এর প্রতিক্ল হয় তা হলেও এই অকম্প সত্যভাষণের বলিষ্ঠতা থেকে বিচ্যুত হওয়া চলবে না। সত্যের পথ ত্র্ময় ও ক্রমার। সে পথে সকলে চলতে পারে না। বাঁর উপযুক্ত মনোবল আছে, একাকিত্বের ঝুঁকি নেবার মত মানসিক প্রস্তুতি আছে, ক্ষমক্ষতি স্থীকারে বাঁর সহিষ্ণুতার অবধি নেই, তিনিই শুধু সত্যের স্কীর্ণ বের্ঘে চলবার অধিকার লাভ করেন। বাঁরা আরামপ্রয়াসী, প্রতি পদে বকুত্বের ম্থাপেক্ষী, জনপ্রিয়তার হাওয়ার গতি অমুযায়ী বাঁদের চলা ও বলা নিয়ন্ত্রিত হয়, ক্ষমতাবানের অভিপ্রায়ের নিকট বাঁরা তাঁদের বিবেকবৃদ্ধি সমর্পণ করতে দিধা করেন না, তাঁরা সত্যামুসন্ধানের এলাকা থেকে বছু দ্বে অবস্থিত। এ-জাতীয় সমাব্যোচকের ঘারা বড়জোর দলীয় স্বার্থ কিংবা গোটীস্বার্থ রক্ষিত হয়, সত্যের স্বার্থ রক্ষিত হয়, সত্যের স্বার্থ রক্ষিত হয় না। সত্যসন্ধানী সমালোচক ব্যক্তিত্ববান পুরুষ এবং অপরিমিত শক্তির অধীশ্বর হয়েও প্রায়শ একক নিঃসঙ্গ নিভৃতিচারী। তাঁর চরিত্র এবং কর্মের বৈশিষ্ট্যই তাঁকে এই বিরূপ ভাগ্যের পণে টেনে অন।াবে

সমালোচককে একটি কথা সর্বদাই মনে রাথতে হবে। তিনি শিল্প-কর্মের মূল্য নিরূপণ করতে গিয়ে অপ্রিয়ভাষীই হোন আর রুচ্ভাষীই হোন তাঁর সত্যাস্থরাগ কোনও সময়েই যেন অহয়ার (malice) দারা মিলুন না হয়। সত্যের উপ্র এতটুকু অহয়ার যদি দাগ লাগে, সত্যের মূল্যহানি হয়। যাঁদের শিল্পকর্ম নিয়ে সমালোচক সমালোচনা করেন তাঁদের ব্রুতে দিতে হবে যে, সমালোচকের সভ্যসদ্ধান ছাড়া দিতীয় কোন লক্ষ্য নেই। তাঁর নিকট এই মূহুর্তে বন্ধুত্বের উচ্ছাস্থেমন বড় নয় তেমনি বন্ধুত্বের প্রতিকূল মনোভাবটিও গ্রাহ্ম নয়। ব্যক্তিজীবনে মাহয়্ম অনেক সময় রিপুর্দ্ধির দারা চালিত হয়: যার সভাবে আবেগপ্রবণতা বেশী সে ভালবাসার আবেগের দারা যেমন অভিভূত হয় তেমনি অহয়া-বিদ্ধেরের দারাও কম মূহ্মান হয় না।

সমালোচকের নিকট এসব বিপরীত মনোভাবের কোন মূল্য নেই। তাঁর বুদ্ধি স্থির, অনপেক্ষ। শিল্পীর সৌন্দর্যস্প্রীর প্রয়াসকে রসোপলবির মাপকাঠিতে এবং তাঁর ভাবাদর্শকে যুক্তিবৃদ্ধির নিকষে যাচাই করা ছাড়া এই মৃহুর্তে সমালোচকের সমক্ষে অন্ত কোন কাজ নেই। এই বিচারক্রিয়ায় সমালোচকের পক্ষে নিজের দৃষ্টিকোণের হিসাব লওয়াই ষথেষ্ট নয়, অপরের দৃষ্টিকোণেরও হিসাব নিতে হয়। একটি বক্তব্যের প্রতিকৃলে কী কী ক্রথা থাকতে পারে তা অন্নমান করে নিতে হয় এবং তাদের খণ্ডন করতে হয় ৷ প্রতিপক্ষকে আপত্তি উত্থাপনের স্বযোগ না দিয়ে সে সকল আপত্তি নিজে উত্থাপন করে আগেভাগে তাদের মূলচ্ছেদ করতে হয়। মাত্র্য মাত্রই কোন-না-কোন prejudice বা bias-এর অধীন। সেইজন্ম সমালোচককে সর্বদা এ-জাতীয় প্রবণতার বিরুদ্ধে সচেতন থাকতে হয়। নিজের মনগড়া ধারণা বা বন্ধমূল সংস্কার যাতে না সত্যের স্থলাভিষিক্ত হয় সে বিষয়ে তাঁর কঠোর অবধানতার প্রয়োজন হয়। অনেক সময় সমালোচকের অসতর্কতার স্থযোগে অবলীলায়িত সিদ্ধান্ত (facile generalization) স্থচিন্তিত, স্থির সিদ্ধান্তের ছন্মবেশে আত্মপ্রকাশ করে স্বয়ং সমলোচককেই প্রতারিত করে। সে বিষয়েও সাবধান ার প্রয়োজন আছে। ততুপরি আছে মস্তব্যসর্বস্ব আলোচনা আর প্রকৃত সমালোচনার মধ্যে ভেদজ্ঞানের প্রশ্ন। প্রকৃত সমালোচনায় প্রথমে তথ্য বিবৃত করতে হয়, তারপর মন্তব্য প্রকাশের পালা। সে মন্তব্যও ক্রতনিষ্পন্ন মন্তব্য নয়, যুক্তিনির্ভর মন্তব্য। প্রতিটি কথার পিছনে যুক্তিবৃদ্ধির ছোতনা থাকলে তবেই সিদ্ধান্ত সত্যিকার জোরালো হতে পারে।

এ সব বলবার অপেক্ষা রাথে না, স্বু বলা হল সমালোচকের দায়িত্বটিকে স্থচিহ্নিত করবার জন্ম। সমালোচকেরা এ সব নিয়মবিধি জানেন, তবু মাঝে মাঝে আত্মাহুসন্ধানের জন্ম এগুলি মনে মনে ঝালিয়ে নেবার প্রয়োজন আছে। সমালোচক সমালোচক বলেই আত্মসমালোচকও বটেন। পরের সমালোচনাতেই তাঁর সমালোচনাস্পৃহা
ক্ষান্ত হয় না, নিজেকে তিনি অহুক্ষণ সমালোচনা-শল্যের দ্বারা বিদ্ধ
করেন। সমালোচকের সত্যসন্ধানের অভ্যাসটিই তাঁকে নিজের উপর
বিশ্লেষণী দৃষ্টি আরোপের এবং নির্মম হবার প্রেরণা জোগায়। স্ত্যপ্রয়াসী সমালোচক স্বীয় ক্রটিবিচ্যুতি সম্পর্কে যত সচেতন, অপরে তার
সিকির সিকিও নয়। তাঁর স্বভাবে অস্থ্যা আছে কি না তিনি আত্মসন্ধানের দ্বারা তা অবগত হন, এবং অস্থ্যা থাকলে সংযমের দ্বারা,
শুভবৃদ্ধির অমুশীলনের দ্বারা তাকে অতিক্রম করবার সাধ্যমত চেষ্টা
করেন। অস্থ্যা তথা শ্রদ্ধাবোধের অভাব সমালোচকের সবচাইতে বড়
শক্র। কঠিন সাধনার দ্বারা এই বিচ্যুতি জয় করতে হয়।

এইখানেই জীবনচর্যার প্রশ্ন আদে। সমালোচককে শুধু শিল্পসাহিত্যের জগতে বাস করলেই হয় না, তাঁকে জীবনসাধনার স্তরেও
বিচরণ করতে হয়। শিল্প আর জীবন এক আধারে সমন্বিত হলে তবেই
সমালোচকের সমালোচনায় প্রক্ত জোর আসে। শিল্প ও জীবনসাধনার অথও ভূমিতে যে সমালোচকের বিচরণ, নিছক শিল্পসাহিত্যভূক্
সমালোচক কথনও তার সমকক্ষ হতে পারেন না। আত্মপরীক্ষা
আর আত্মানির অনেক ঝড়ঝাপ্টা সয়ে, সতত আত্মোলতি-প্রস্থাসের
অনেক বাধা অতিক্রম করে তবে এই বাঞ্ছিত অবস্থার তীরে এসে
পৌছানো যায়।

এত করেও সমালোচক কারও মন পান না। স্প্রেধর্মী লেথকেরা তাঁর উপর স্বভাবতঃই বীতরাগ থাকেন। থুব সম্ভব শ্রেণীস্বার্থবৃদ্ধির দারা অজ্ঞাতসারে চালিত হয়েই তাঁরা যুথবদ্ধভাবে সমালোচককে দলিত করবার ঠেষ্টা করেন। সমালোচকের অস্থাহীনতার নিঃসংশয় প্রমাণ পেলেও শুধুমাত্র তাঁর সত্যভাষণের অভ্যাদের জন্মই তাঁর উপর তাঁরা

জাতকোধ হন। সত্যভাষী সমালোচক শুধু তো অপ্রশংসাই করেন না, প্রশংসাও করেন—কখনও কখনও উচ্চুসিত প্রশংসাও করেন। বস্ততঃ, কোন লেখকের অহুকুলে ছুটি ভাল কথা বলবার স্থযোগ পেলে সমালোচকের চেয়ে স্থণী আর কেউ হন না। তাঁর অন্তরের প্রসন্নতা ও শুভেচ্ছা ভালরই শুধু সন্ধান করে; আক্ষেপ এই যে,ভাল সব সময় হাতের মুঠোয় ধরা দেয় না। কোন-একটি বিশেষ শিল্পকর্মের অপ্রশংশা আর শিল্পীর অপ্রশংসা এক কথা নয়। আজ বিরূপ সমালোচনার প্রয়োজন হয়েছে বলে সে প্রয়োজন সব সময় থাকবে এমন কোন কথা নেই। এ-জাতীয় যুক্তি সমালোচকের নিকট প্রশ্রম পায় না। তিনি সর্বদা খোলা মন নিয়ে সমালোচনায় অগ্রসর হন। প্রতিকূল সমালোচনায় তাঁর লেখনী ক্লিষ্ট হয়, অত্মকূল সমালোচনায় তা কৃতিযুক্ত হয়। সমীলোচকের পরিতাপ এই যে, তার জীবনে এই ফুতির উপলক্ষ খুব ঘন ঘন সৃষ্টি হয় না। তার অমোঘ সত্যবিচারের মনোবৃত্তি তাকে এই প্রসন্ধতার প্রসাদ থেকে প্রায়শঃ বঞ্চিত করে। এ কথা সংশ্লিষ্ট সকলকে বুঝতে হবে যে, বিরূপ সমালোচনার বাধ্যবাধকতায় সমালোচক নিজে যত পীড়িত হন এমন আর কেউ নন। তিনি নিকটতম উপলক্ষে এই মানসিক ক্লেশ ক্ষালনের স্থযোগের অপেক্ষা থাকেন। ক্ষোভের বিষয়, সহসা সে স্থযোগ তিনি পান না। তিনি যে অস্থার অধীন নন সে কথা প্রমাণ করতে সমালোচকের হয়তো এক যুগ কেটে যায়। কথনও-কথনও আদৌ তা প্রমাণ করা হয় না।

কিন্তু সে কথা কে বোঝে! মৌলিক লেখক প্রশংসাটিকে প্রাণ্য বলে
মনে করেন, অপ্রশংসাটিকে অগ্যায়জ্ঞানে সমালোচকের উপর রুষ্ট হন।
মৌলিক লেখকের এই রোষ শুধু অন্তরেই নিবদ্ধ থাকে না, মাঝে মাঝে
তার বহিঃপ্রকাশও ঘটে। তার আচরণে সেটা প্রকাশ পায়। কথনও
কথনও সমালোচককে ওই বাবদে সৃদ্ধ এবং দৃশ্য দ্বিবিধ অপমানেরই

সমুখীন হতে হয়। অপমানচেষ্টা যে সংকল্পিত তা বুঝতে তাঁর কষ্ট হয় না। এতে তিনি সাতিশয় মানসিক কষ্ট অমুভব করেন, বলাই বাহুল্য। সমসাময়িক সাহিত্য এবং সমাজের যারা সমালোচক, তাঁদের এ-জাতীয় লাঞ্চনা নিত্য সইতে হয়। আজকাল আবার এক নতুন গেরো দেখা দিয়েছে। মৌলিক লেথকের দক্ষে তাঁর নিকট আত্মীয়-আত্মীয়ারাও মুথ ভার করে বদে থাকেন। আত্মীয়াদের মধ্যেই এই বিমর্থতা অধিক দেখা যায়। এক সময় ছিল যখন দেশে নারীজাগরণ তেমন হয় নি। সমালোচকের প্রশংসা-অপ্রশংসা শুধু লেথকের উপরই বর্তাত। লেখকের অর্ধাঙ্গিনী ঘর সামলাতেন, লেখক বাহির সামলাতেন। 'এখন আর দে কথা বলা যায় না। নারীর ব্যক্তিস্বাতম্ব্রের প্রদারের দঙ্গে দঙ্গে नाती सामीत कर्मकीयरनत स्थकः त्थंत्र अभिनात रहा छेठेर हारेहिन। এতে সমালোচক বেচারার হয়েছে মুশকিল। তিনি সচকিত হয়ে লক্ষ্য করছেন, তার সামাজিকতার এলাকা মর্মান্তিকভাবে ক্রমসংকুচিত হয়ে পড়ছে। এখন তাঁকে নৃতন নৃতন এলাকা থেকে প্রতিকূলতার সম্মুখীন হতে হচ্ছে। লেখকের রোষকে সমালোচক তেমন পরোয়া করেন না, কিন্তু নারীর রোষ যে কী বস্তু ভুক্তভোগী মাত্রই তা হাড়ে शाए जातन। এই রোষ সমালোচকের উপ্প এবং অধ্নতন চৌদ পুরুষকে শাপান্ত না করে তৃপ্ত হয় না, সে কথা একপ্রকার জাের করেই বলা চলে।

শাপ-শাপান্তের কথায় মনে পড়ল, হেন কটুক্তি নেই যা লেথকপক্ষ থেকে সমালোচকের বিরুদ্ধে এযাবৎ প্রযুক্ত না হয়েছে। সমালোচিত ও সমালোচকে যেন অহি-নকুল সম্পর্ক। কয়েক বছর আগে ডক্টর ভেরিয়ার এলুইন Statesman পত্রিকায় "On Reviewing" ও "On Being Reviewed" নামক ছটি নিবন্ধ লিখেছিলেন। তাতে গ্রন্থকাররা গ্রন্থকাচকদের সচরাচর কী-জাতীয় গালমন্দ করেন তার একটা ফিরিস্তি ছিল। বর্তমান লেখক সমালোচনাঙ্গীবী বলে নিতান্ত শ্রেণীস্বার্থের থাতিরেই দেই ফিরিস্তির সংকলনে বিরত রইলেন।

পেশাদার গ্রন্থসনালোচকদের সম্পর্কেই যথন এই মনোভাব, তথন সত্য ও যুক্তিনিষ্ঠ প্রকৃত সমালোচকের সম্পর্কে কী মনোভাব হতে পারে তা সহজেই অন্থমেয়। কিন্তু এই সব আঘাত-প্রত্যাঘাত বাধা-বিপত্তি মেনে নিয়েই সমালোচককে দৃঢ়পদে নিজের পথে চলতে হয়। সমালোচকের বিরুদ্ধে যত কটুক্তিই বর্ষিত হোক না কেন, তিনি তার ভূমিকার মহত্ব ও গুরুত্ব সম্বন্ধে তিলেকের জন্মও সন্দিহান নন। তিনি তার মর্যাদায় পূর্ণমাত্রায় অধিষ্ঠিত। তিনি মনে মনে জানেন, তিনি সংসাহিত্যের পোষক, উদীয়মান শক্তিমান সাহিত্যিকের উৎসাহদাতা, সাহিত্যের অগ্রগতির সহায়ক, সমসাম্মিক সাহিত্যের পথনির্দেশক। বৃহত্তর ক্ষেত্রে তিনি একজন সংস্কৃতিনেতা, সামাজিক চিস্তানায়ক। জাতীয় সাহিত্যই শুধু তার সেবার স্থফল লাভ করে না, সমাজ এবং রাষ্ট্রও তার সেবার দ্বারা উপকৃত হয়।

আধুনিক কাব্য-আন্দোলন

আজকাল 'কবিতা মেলা' 'কবিতা পড়ো' 'কবিতা প্রদর্শনী' ইত্যাদি বিচিত্র নামের আবরণে বাংলা দেশে কবিতাকে জনপ্রিয় করে তোলবার একটা বিধিবদ্ধ চেষ্টা চলছে। এ সবই শুভ লক্ষণ সন্দেহ নেই। আমরা বাঙালীরা স্বভাবতঃ কাব্যপ্রিয় জাতি হলেও এবং কবীন্দ্র রবীন্দ্রনাথ আমাদের জাতির মাথার মুকুট বলে সর্বত্র অভিনন্দিত হলেও, গত কিছুকাল ধরে নানা বিরূপ অবস্থার চাপে বাঙালীর কাব্যোপভোগের প্রক্রিয়ায় বেশ কিছুটা ভাটার টান লেগেছিল। মাঝথানে অমুক অমুক **(मगर्त्न जो जाभारमत अनिरम्बिलन, जामना वावमा-वाविद्या मार्ज्यमात्री-**দের মত হতে না পারলে নাকি আমাদের মুক্তিনেই, কল-কারখানা-वााक-र्रेनिमध्य रेजानि ना जागरन नाकि रम्भ जागरव ना, मतकाती চাক্রির প্রতিযোগিতায় অবাঙালীদের নাগাল না ধরা পর্যন্ত নাকি আমরা দর্ব-ভারতীয় হরিহর-ছত্তের মেলায় অকুলীন হয়েই থাকব। বান্তবপন্থী দেশনেতার হিতোপদেশের প্রতি কর্ণপাত করতে গিয়ে সেই যে আমরা অব্যাপারে ব্যাপার করতে শুরু করেছিলাম তাতে এ-কুল ও-কুল তুই কুলই নষ্ট হবার যোগাড় হয়েছিল। আমরা শিল্প সাহিত্য সংস্কৃতি কাব্য ছেড়ে অবরেণাকে বরণ করবার চেষ্টা করতে গিয়ে আমাদের জাতিগত স্বর্ধ্যকেই প্রায় হারাতে ব্দেছিলাম। সব জাতিরই একটা বৈষয়িক দিক থাকে, কিন্তু যে জাতি পুষ্ট ও সমৃদ্ধ তার বৈষয়িকতার তলায় থাকে একটা সমুদ্ধ সাংস্কৃতিক ঐতিহের দৃঢ় ভিত্তি। ইংরেজের এই ভিত্তি আছে, ফরাসীদের এই ভিত্তি আছে, বাঙালীরও এই ভিত্তি আছে। কিন্তু আত্যন্তিক বান্তববুদ্ধির প্ররোচনায় বিভ্রান্ত হয়ে আমরা

আমাদের দেই স্থৃদ্চ ভিত্তিগাত্তের আশ্রয় থেকে প্রায়-বিচ্যুত হয়ে পড়েছিলাম। কবিতাকে নির্বাসন দিয়ে আমরা তেজারতির ব্যবসা ধরেছিলাম; শিল্প-সাহিত্যের প্রতি আমাদের সহজাত প্রাণের স্ফৃতি ব্যাক্ষের লেজারের থাতায় আর শেয়ার-মার্কেটের দর-ওঠানামার পঞ্জীপত্তে পথ হারিয়ে মুথ থুবড়ে পড়েছিল।

ইদানীং আমাদের কিঞ্চিং শুভবৃদ্ধি হয়েছে। অনেক ঘা থেয়ে ঠেকে শিথে আমরা উপলব্ধি করতে পেরেছি যে, যার যাতে সহজ্ঞ প্রবণতা তার অনুসরণেই তার মৃক্তি; যার যেটা হবার নয় তাকে দিয়ে সেইটে হওয়ানোর চেষ্টা করলে প্রায়শঃ হিতে বিপরীত কলোদয় হয়। বাঙালী প্রচণ্ড রকমের ব্যবসায়ী হবে বা প্রবল প্রতাপয়ুক্ত কর্মবীর হবে এ তার কোলিক কোষ্ঠাতে লেখে নি। সংস্কৃতিই তার প্রীণ, বৈদয়্মাই তার অবলম্বন; স্কৃতরাং ওই সদ্ভিসমৃহের চর্চাতেই তার প্রকৃত মহিমার বিতার।

উপলবিটুকু বিলম্বাগত হলেও এ-জাতীয় বোধোদয় যে আমাদের মধ্যে ঘটছে তাতে কোন সন্দেহ নেই। বোধোদয়ের অক্সতর প্রমাণ আমরা আমাদের সহজাত কাব্যপ্রীতির গৌরব সম্পর্কে ইদানীং বেশ-কিছুট। সচেতন হয়ে উঠেছি আর ওই সচেতনতারই অভিব্যক্তি হল 'কবিতা পড়ো', 'কবিতা মেলা' ইত্যাদি আন্দোলন। এইসব আন্দোলনের অনেক ক্রটি-বিচ্যুতি আছে জানি, কিন্তু তার ভিতর দিয়ে অন্ততঃ এই সত্যের প্রকাশ ঘটছে যে, আমরা আমাদের জীবন-পরিকল্পনার মধ্যে কাব্যকে তার যথাযোগ্য মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করবার জন্ম সচেষ্ট হয়ে উঠেছি। শিল্প-সংস্কৃতির শ্রেষ্ঠ নির্যাস হল কাব্য। শিল্প-সাহিত্যের আর সব প্রকাশ-মাধ্যমের মধ্যেই কিছু-না-কিছু ভেজাল আছে। নাটক স্থুল ঘটনার মলিন স্পর্শে কল্বিত, কথাসাহিত্যে অগুনন্ডি কথার কারবার। থতিয়ে দেখতে গেলে, সবচেয়ে বেশী ভেজাল বোধহয়

কথাসাহিত্যেই। কথাসাহিত্য নামধারী সাহিত্য প্রায়শঃ কথার জঞ্জাল ভিন্ন কিছু নয়। ওই মাধ্যমটি কথামাত্রসার বলেই বোধ হয় ওর নামকরণ করেছি আমরা কথাসাহিত্য। অনেকথানি নীরের সঙ্গে একটুখানি ক্ষীর কারও কারও লেখায় মিশে থাকে, কিন্তু তাকে চেনবার কৌশল জানা চাই। কথাসাহিত্যের উৎকর্ষাপকর্ষের বোধ ওই কৌশলের উপর নির্ভর করে।

কিন্তু কাব্য সম্পর্কে তেমন কথা বলা যায় না। কাব্য হল নিরবচ্ছিন্ন বিশুদ্ধ রসের আধার ও আশ্রয়। হৃদয়ের গভীরতম ও পবিত্রতম অমুভূতিকে প্রকাশ করতে হলে কবিতার দারস্থ হওয়া ছাড়া বোধ করি আর কোন উপায় নেই। আর আছে সঙ্গীত। কিন্তু সে তো কাব্যেরই স্থররূপ। এখানে কাব্য বা সঙ্গীতের স্বতঃসিদ্ধ উৎকর্ষের প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা করা হচ্ছে না; আমার বলবার কথা, আমরা জাতি হিসাবে কবিতার যত বেশী চর্চা করব তত আমাদের মন থেকে মালিগু ঝরে यादा, जुन्छ। बाद्ध यादा, जामादान मन्था। जन्मत रुद्ध छेरेदा। विखन সৌন্দর্যের বস্তু স্বষ্টি এবং উপভোগ—উভয়ই মনকে সৌন্দর্যচেতনার দারা অভিষিক্ত করতে সহায়তা করে। রোমাঞ্চকর ঘটনার ঝাঁঝালো স্বাদবর্জিত কিংবা মুথরোচক প্রেমকাহিনীর সরস মুথরতাবর্জিত বিশুদ্ধ একটি ভাবের ভিত্তির উপর যে কবিতার প্রতিষ্ঠা, সেই রচনা স্বষ্ট যেমন কঠিন কাজ তেমনই তা প্রাণ ভরে উপভোগ করতে পারার মধ্যেও একটা বিশেষ গৌরব আছে। একটি লিরিক কবিতার বুনানির মধ্যে লোমহর্ষক ঘটনার উত্তেজনাও থাকে না, আবার আথ্যান-আথ্যায়িক।-কাহিনীরও ভেজাল থাকে না, অথচ দে জিনিস তার সহজ আবেদনের দ্বারা কত অবলীলায় রসিকের মন সিক্ত করে তোলে। কবিতার এই একান্ত-পরিস্রুত শুদ্ধতম ভাবরূপকে ধ্যান ধারণা ও ধারণ করতে পারার মধ্যেই একটা জাতির শ্রেষ্ঠ শিল্পদিদ্ধি নিহিত।

বাঙালী জাতিকে আমরা এইরপ মহতী সিদ্ধিতে শ্বপ্রতিষ্ঠিত দেখতে চাই। আমরা আমাদের বৈষয়িক স্বার্থ অবশ্রন্থই রক্ষা করব, ব্যবসায়-বাণিজ্যে শিল্পোজোগে আমাদের আরও বেশী সংখ্যায় ছড়িয়ে পড়বার পথেও কোন বাধা নেই, রাজনীতিচর্চা চাকুরি-বিষয়াদির অফুশীলন সবই অব্যাহত থাক্; কিন্তু বহির্জগতে যা-ই আমরা করি নাকেন, অস্তর্জগতে আমরা আমাদের মূল ধর্ম থেকে বিচ্যুত হব না এই আমাদের পণ হোক। কাব্য-শিল্প-সাহিত্য-সংস্কৃতিকে আমাদের জীবনের একেবারে কেন্দ্রমধ্যে স্থাপন করা চাই। নিঃশাস গ্রহণ ও মোচনের মতই খেন আমরা আমাদের জীবনে কাব্যোপভোগকে সহজ্ব করে তুলতে পারি এমনই ভাবে আমাদের জীবন পরিকুল্পিত হোক। যে-কোন প্রকারের কবিতা-আন্দোলনের মধ্যে সেই পথে অগ্রগমনের একটি সম্ভাবনা নিহিত আছে। স্বতরাং এ-জাতীয় প্রয়াস আমাদের প্রত্যাশার অহ্বরূপ যদি না-ও হয় তবু তাকে অভিনন্দন জানানোর মত থোলা মন আমাদের সকলেরই থাকা উচিত।

প্রত্যাশার প্রশ্নটি তোলবার একটু কারণ আছে। 'কবিতা মেলা' 'আরও কবিতা পড়ে।' আখ্যাযুক্ত আন্দোলনগুলির মধ্যে কেমন ধেন একটা চটুলতা আছে বড়ে সন্দেহ ইয়। বিদেশের 'Poetry Fair', 'Read More Poetry' কথাগুলিকেই যেন হুবছ অমুবাদ করে এই অগ্রথা-বাঞ্চনীয় কাব্য আন্দোলনের গায়ে দেঁটে দেওয়া হয়েছে। তা থেকে এমন ধারণা হতে পারে ত্রলে দোষ দেওয়া য়য় না, এই আন্দোলনের প্রায় সবটুকু প্রেরণাই এসেছে পাশ্চান্ত্য আধুনিক কাব্য-আন্দোলনের দৃষ্টান্ত থেকে। মৃথ্যতঃ পাশ্চান্ত্য ভাবে ভাবিত হয়েই বোধ হয় এ আন্দোলনের উল্লোক্তঃ ও প্রবক্তারা কবিতাকে জনপ্রিয় করে তোলবার কাজে নেমেছেন। এই থেকে কেউ যদি শার একটু অগ্রসর হয়ে অমুমান করেন যে এই-জাতীয় কাব্য-আন্দোলনের সঙ্গে

জাতীয় ঐতিহ্য তথা দেশীয় কাব্যসংস্কারের বিশেষ কোন যোগ নেই তা হলে বোধ হয় তাঁকে তেমন দোষ দেওয়া যায় না। 'কবিতা মেলা'র নামকরণ থেকে শুরু করে তার উত্যোক্তাদের শ্রেণীস্বরূপ, হাবভাব, প্রচারপ্রক্রিয়া, প্রচারলিপির ভাষা, মেলায় সংবর্ধিত কবিদের গোষ্ঠাগত সাজুয়্য ইত্যাদি অন্থধাবন করলে ওই অন্থমানকে সত্য বলে মনে করে নেওয়া ছাড়া গত্যস্তর থাকে না। আমরা আধুনিক কাব্য-আন্দোলনের পক্ষপাতী বটে এবং তাকে সাফল্যমণ্ডিত করবার জন্ম সর্বপ্রকারে তার সঙ্গে সহযোগিতা করতেও রাজী আছি, কিন্তু একটি বিষয়ে আনাদের পটকা দূর হওয়া দরকার।

'কবিতা মেলা' বা 'আরও কবিতা পড়ো' বা এই-জাতীয় আন্দোলন যদি নিছকই ভূঁইফোড় একটা প্রয়াস হয়, তার গোটা অম্বপ্রেরণাটাই যদি পশ্চিমী কবিতার খাত বেয়ে এসে থাকে. এ দেশের মনের মাটিতে যদি এই আন্দোলনের কোন শিক্ড না থাকে, তা হলে এমনতর আন্দোলনের মঙ্গে সহযোগিতার ভিত্তি রচিত হওয়। বাস্তবিকই একটু কঠিন। উত্তোক্তারা তো স্থান্তনাথ দত্ত, বিষ্ণু দে প্রমুখ কবিদের সংবর্ধনা জানাচ্ছেন, সম্ভব হলে অমিয় চক্রবর্তীকে আমেরিক। থেকে ধরে এনে পুষ্পার্ঘ্য প্রদান করেন, তাঁদের সম্মাননায় আমাদের বলবার কিছু নেই—আপত্তি করবারও কিছু নেই সবিশেষ উল্পসিত হয়ে উঠবারও কিছু নেই—, কিন্তু এখনও তাঁদের মাথার উপর একাণিক বর্ষীয়ান খ্যাতনামা কবি বেঁচে আছেন, কই তাঁদের সংব্ধিত করবার কথা তো এঁদের কথনও মনে হয় না! সংবর্ধনা তো পরের কথা, এঁরা অন্তর্গানে আমন্ত্রিত হন কি না দে বিষয়েও বোধ করি সন্দেহ প্রকাশ করা চলে। মনে রাথতে হবে এথনও আমাদের •মধ্যে দর্বজনশ্রদ্ধেয় কুমুদরঞ্জন মল্লিক, কালিদাস রায় এই তুই বর্ষীয়ান কবি বিশেষ সক্রিয়ভাবেই বেঁচে আছেন! তাঁদের স্বষ্টিক্ষমতার প্রাচুর্য বাংলা কাব্যকে এখনও নব নব দানে সমৃদ্ধ করে তুলছে। বয়দের দিক থেকে তার পরের দারিতেই আছেন কাজী নজরুল इमनाम, मजनीकान्छ नाम, माविजी अमन हट्योपाधान, अमधनाथ विभी, भाष्ठि भान, कृष्ण्यन एन, जाधाजांनी एनवी, नरतन्त्र एनव, विरवकानन মুখোপাধ্যায়, অপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য, নিশিকান্ত, কানাই সামন্ত, বিমলচন্দ্র ঘোষ, উমা দেবী, প্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, দীনেশ গঙ্গোপাধ্যায় প্রমুথ শক্তিমান কবিকুল। কই, এঁদের নাম তো কথনও সাম্প্রতিক কাব্য-আন্দোলনগুলির দঙ্গে জড়িত হতে দেখি না। এঁরা বয়সে কিঞ্চিৎ প্রবীণ বলেই বুঝি আধুনিক কাব্য-আন্দোলন থেকে থারিজ হয়ে গেলেন ? কবিদের শক্তিমতা পরিমাপনের আগ্রহ নেই কাব্যবৈশিষ্ট্য বোঝবার চেষ্টা নেই, শুধু তথাকথিত আধুনিকতা তুর্বোধ্যতা ভঙ্গিসর্বস্থতার লেবেলমাফিক একদল কবিকে জাতে তোলবার আর-এক দল কবিকে জাতে ঠেলবার চেষ্টা। পাশ্চাত্ত্য কাব্যকলার জ্ঞানের মৃঢ় অভিমান এবং আধুনিক শহুরে বিজাতীয়তা এই গোট। কাব্য-আন্দোলনের আন্টে-পৃষ্ঠে *(ल*९९७ चाइ रतन चामारम्य मस्मर रय। किन्छ ७३ चारमानरमय প্রবক্তাদের বোঝা উচিত, বিদেশী কাব্যকলার সঙ্গে পরিচিতি যদি একটি গুণপনার নিদর্শন হয়ে থাকে, সে ক্ষেত্রে জাতীয় কাব্য-সংস্থারের সঙ্গে পরিচয়ের অভাব অমুরূপ ভাবেই প্রদণ্ড একটি মূঢ়তা বলে ধিকৃত হওয়া উচিত। বরং বিদেশী কাব্যকলার সঙ্গে অপরিচয় মেনে নেওয়া যায়, কিন্তু দেশীয় কাবা-ঐতিহের বিষয়ে চৈতগুহীনতা কী-জাতীয় কাব্য-শিক্ষার পরিচয় বহন করে তা বোধ করি বিস্তারিত বুঝিয়ে বলবার প্রয়োজন করে না।

আজকের সমাজের বিশেষ ধ্যান-ধারণার পরিপ্রেক্ষিতটি মনে রাখলে দেখা যায়, শিক্ষা কথাটির অর্থ ই যেন বেঁকেচুরে ছ্মড়ে-মূচড়ে গেছে। অর্থপক ইংরেজী সাহিত্য-শিক্ষার প্রচণ্ড সমাদর, এদিকে স্ত্যিকারের জাতীয় সাহিত্য ও কাব্যকলার জ্ঞান অনাদরের ধলোয় গডাগড়ি যাচ্ছে। ত্ব-চারটে বিলিতি বুকনি ঝাড়তে পারলেই শিক্ষার কৌলীল অধিগত হয়ে গেল: পক্ষান্তরে, বাংলা ও সংস্কৃত সাহিত্যে পাণ্ডিত্য ও তত্তৎ সাহিত্যের গভীর রসামুভূতি কোনরূপ গুণপনাই যেন নয়। আধ-পাতা ইংরেজী কিংবা ফরাসী কাব্যের জ্ঞান ধাতস্থ হয়েছে কি হয় নি তাইতেই অভিমান কত; এদিকে প্রাক্-রবীক্র বাংলা কাব্যের ট্রাভিশন সম্পর্কে প্রশ্ন করলে মুথে রা যোগায় না। যুগধর্মের মানদণ্ড অন্মসারে, বিজাতীয় শিক্ষাভিমানী ব্যক্তিকেই বলে 'শিক্ষিত' ব্যক্তি: প্রকৃত শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তি হয়তো সমাজে কোণঠাশা হয়েই আছেন। উপরে যে-সব প্রবীণ কবির নাম করা হল তাঁরা যে विरम्भी कावाकनात चाक्रिक ও श्रकत्र मम्भर्टि चटिक का नग्न. वतः এঁদের মধ্যে কেউ কেউ পাশ্চাত্তা কাব্য-সংস্কারে বিলক্ষণ লালিত 🖯 কিন্তু এঁদের একমাত্র অপরাধ এই যে, এঁদের মানসিকতা ও কবি-কল্পনার মূল জাতীয় মৃত্তিকায় দূঢ়রূপে সংস্থিত ; বিদেশী কাব্যের অকিড থেকে এঁরা এঁদের প্রাণরস আহরণ করবার ব্যর্থ চেষ্টা করেন না। আজকের সাহিত্যের ধারা-ধরন এমনই হয়েছে যে জাতির প্রাণের সঙ্গে যোগ থাকাটাই যেন একটা বড় ভুল ; যিনি যত বেশী জাতীয় সাহিত্য-সংস্কার থেকে দূরে যেতে পারবেন তাঁর তত বেশী সাহিত্যপ্রাজ্ঞ, কাব্যকুশল বলে অভিনন্দিত হবার সম্ভাবনা। দৃষ্টিভঙ্গীর ও বিচারের দোষে, যেটা গুণপনার অভাব রূপে নিন্দিত হওয়া উচিত, সেইটিই প্রকাণ্ড গুণপনা ক্সপে চারিদিকে প্রশংসিত হচ্ছে ৮ (কোথায় দেশজ কাব্য-সংস্থারের ঘনিষ্ঠ অভিজ্ঞতাকে আমরা মাথায় করে রাথব, তা নয়, দেথবার ভূলে তারই উপরে আমাদের যত আক্রোশ। পাশ্চাত্ত্য শিক্ষাভিমান আমাদের মাথাটি থেয়েছে।)

সাম্প্রতিক কাব্য-আন্দোলন নিয়ে যাঁরা উঠে-পড়ে লেগেছেন তাঁদের

উদ্দেশ্য সাধু সন্দেহ নেই, কিন্তু এইখানেই তাঁদের যত অপুর্ণতা। তাঁরা তাঁদের কাব্যোৎসাহকে এক বিশেষ কুলগোত্রচিহ্নাণ্ডিত কবিগোষ্ঠার মধ্যেই সীমাবদ্ধ করে রাখছেন। কাব্য সম্পর্কে এক বিশেষ ধরনের ধারণার ফলে এঁদের দৃষ্টিভঙ্গী কিছুতেই নির্দিষ্ট গণ্ডীর বাইরে প্রসারিত হতে চাইছে না। এঁদের চোথে জীবনানন্দ দাশ, স্থণীন্দ্রনাথ দত্ত, বিষ্ণু দে, অমিয় চক্রবর্তী, সঞ্জয় ভট্টাচার্য, সমর সেন, স্কভাষ মুখোপাগ্যায় প্রমুখ কবিদের তুল্য কবি নেই ৷ এঁদের চোথে, এমন কি, প্রেমন্দ্র মিত্র, বৃদ্ধদেব বস্থ, অজিত দত্তও কিঞ্চিৎ 'সেকেলে' ভাবাপন্ন কবি দ তবু যে এঁদের তিনজনকে আধুনিক কাব্যপাঠের মজলিসে পাত দেওয়া হয় সে শুধু এঁদের অক্যতর ব্যক্তিত্বের জন্তা। বৃদ্ধদেব বস্থ সাহিত্যে আধুনিক মনোভাবের একজন মুথর প্রবক্তা; অজিত দত্ত অধুনা-নিম্প্রভাই হলেও তাঁর এককালীন 'কুস্থমের মাস' আর '্রাষ্ট্র চাঁদ'-এর খ্যাতির জন্ত এখনও টিকে আছেন; আর প্রেমন্দ্র মিত্র মহাশয়ের দেবহর্লভ ভাগ্যের কথা তো স্থবিদিত। তার কাব্যগুণ অনির্ণীত হলেও এই ভাগ্যের জন্তই সম্ভবতঃ তিনি প্রবীণ ও নবীন কবিকুলের মধ্যে সেতুম্বরূপ দাঁড়িয়ে আছেন।

যাই হোক, নবীন কাব্যান্থরাগীদের দৃষ্টিভঙ্গীর ক্রটী হচ্ছে এইথানে যে, এঁরা ঐতিহ্যের সঙ্গে বিধিমত সম্পর্ক স্থাপন না করেই আধুনিক কাব্য-কলার আন্দোলন গড়ে তুলতে চান। আধুনিক কবিতা হঠাৎ-গজানো কোন বস্তু নয়; ঐতিহ্যের সঙ্গে পরম্পরা ক্ষা করেই আধুনিক কবিতা তার বর্তমান আকার ও প্রকৃতি লাভ করেছে । অথচ নবীন কাব্যামোদীদের ভাবথানা এই যে, আধুনিক কবিতার স্বাদ-গন্ধ-মেজাজ রবীন্দ্রোত্তর মৃপেরই বিশেষ মানস-পরিমণ্ডলের ফলল; ওর সঙ্গে ঐতিহ্যের সম্পর্ক নেই, তেমন সম্পর্ক রক্ষার কোন প্রয়োজনও নেই। এইথানে নতুন কবিরা একটা মারাত্মক ভূল করছেন্দ্র দীর্ঘ দিনের অফুশীলনের ফলে বাংলা কাব্যের একটা নিজস্ব সমুদ্ধ ঐতিহ্য দাঁডিয়ে গেছে। চর্ঘাপদের

যুগ থেকে শুরু করে স্থবিস্থৃত বৈষ্ণব কাব্যের অধ্যায়, মঙ্গলকাব্য, षरुवाम-कावा, भाक-शमावनी, कविश्वयानात्मत्र षामन, देशत श्रथ, মাইকেল-রঙ্গলাল-হেম-নবীন ও অন্তান্ত প্রাক-রবীন্দ্র কবিকুল এবং সর্বশেষে রবীন্দ্রনাথ পর্যস্ত বাংলা কবিতা এত বিচিত্র অভিজ্ঞতার শুর অতিক্রম করে বর্তমান অবস্থায় এসে উপনীত হয়েছে যে, ওর মধ্য দিয়ে বাংলা কবিতার মভাবটি স্থগঠিত ও স্থানিরূপিত হয়ে গেছে। বাংলা কাব্যের ছন্দ মিল ধ্বনি, শব্দব্যবহার, অর্থব্যঞ্জনা, বাহ্যিক রূপ এ সবই ক্ষেক শত বছরের একটানা চর্চার ফলে একটা বিশিষ্ট রক্ষের ছোতনা লাভ করেছে, যা একান্ত ভাবে বাংলা কাব্যেরই নিজস্ব। বাংলা কাব্যের এই বিশেষ গড়নটিকে আজকের দিনে চিনে নিতে ভুল হওয়া উচিত নয়। কিন্তু ভুল আমরা প্রায়শঃ করি। আধুনিকতার অভিমানী এ কালের অন্তথা-শক্তিমান একাধিক কবির মনে এই ভ্রান্ত ধারণার সৃষ্টি रुरप्रदह रम्, त्रवीरक्षां खत्र यूर्णत कविरानत त्रवीक्ष-भूवं यूर्णत कविरानत धात।-ধরনের সঙ্গে পরিচিত না হলেও চলে, আধুনিক কবিতার শ্রীবৃদ্ধির জন্ত বর্তমান কাব্য-রচয়িতাদের পক্ষে একান্তভাবে পাশ্চান্ত্য কাব্যকলার আদর্শ ও প্রকরণ অবলম্বন করাটাই যথেষ্ট। 'আধুনিক কবিরা আজকাল সম্ভব হলে রবীন্দ্রনাথকেও বাতিল করেন। তাঁদের গোটা কাব্য-প্রেরণাটাই তাঁরা আহরণ করবার চেষ্টা করছেন আধুনিক বিদেশী ক।ব্য-কলার একান্ত-সাম্প্রতিক চঞ্চল উদাহরণ ও অভ্যাস থেকে। এর ফল বাংলা কবিতার অগ্রগতির পক্ষে মারাত্মক না হয়ে যায় না। হয়েছেও তাই। একাধিক আধুনিক কাব্য-রচয়িতার শক্তি শুধু তাঁদের এই অতিরিক্ত পাশ্চাত্ত্য-মনস্কতার জন্মই বছলাংশে থর্ব ও বার্থ হয়ে যাচ্ছে। এঁরা যে-পরিমাণ পাশ্চান্ত্যপ্রত্যয়নেয়বৃদ্ধি, ঠিক ততটাই জাতীয় ঐতিহ্ সম্পর্কে অচেতন। অচেতনতার মূলে রয়েছে শ্রদ্ধার অভাব। বাংলা কাব্যের দীর্ঘকালপুষ্ট ধারাবাহিক সংস্কারকে শ্রদ্ধা করবার মত উপযুক্ত

মানসিকতার অভাব থেকেই তাঁদের মনে ওই গুরুষ্টেত েম্ব্রপাত হয়েছে। দেশজ কাব্যের ঐতিহ্যকে জানবার তাঁদের কোন আগ্রহই নেই তো তাঁদের ভিতর ঐতিহাচেতনা উন্মেষিত হবে কী প্রকারে। নয় তো তাঁদের ভিতর বৃদ্ধি, বিভার ধার ও গ্রহণক্ষমতার কিছু কমতি আছে এমন মনে করবার হেতু নেই। এ অক্ষমতার প্রশ্ন নয়, এ শুধু অন্তচিত স্থানে ঝোঁক আরোপের সমস্থা। আধুনিক কাব্যরচয়িতারা যেখানে যে গুরুত্ব আরোপিত হওয়া উচিত নয় সেখানে সেই গুরুত্ব গ্রন্ত করে বাংলা কাব্যসংসারে একটা বিসদৃশ অবস্থা পাকিয়ে তুলেছেনএ-জাতীয় কাব্য-ঐতিহোর দঙ্গে পরিচয়ের অভাবহেতু তাঁদের মনে স্বতঃই যে মানসিক শৃক্ততার সৃষ্টি হয়েছে, সেই শৃক্ততা তাঁরা ভরিয়ে তোলবার চেষ্টা করছেন আধুনিক পাশ্চান্ত্য কাব্যকলার অত্যুৎসাহী প্রমুশীলনের মধ্য দিয়ে। কিন্তু এভাবে কি কংনও সাতভাষার পুষ্টিসাধন করা যায়, না, তার কাব্য-ঐতিহের সম্প্রদারণ ঘটানো যায় প মাইকেল মধুস্থান বিদেশী কাব্যরীতির একনিষ্ঠ অমুশীলনকারী ছিলেন ঠিকই, কিন্তু বাল্যে-অর্জিত জাতীয় কাব্যের সংস্কারও তাঁর মনে কম দৃঢ়-প্রোথিত ছিল না 🗠 রবীন্দ্রনাথ দেশীয় কাব্যের সমুদ্ধ ঐতিহ্য-বারিধি মন্থন করে তার শ্রেষ্ঠ মুফল আত্মগত করবার পর তবে বিদেশী কাব্যকলার অন্থূশীলনে যত্নপর হয়েছিলেন। স্বদেশীয় কবিকুলের রচনা উপেক্ষা বা অগ্রাহ্য করে তিনি শেলী কীট্স টেনিসন ব্রাউনিঙের রচনাপ:ঠে প্রবৃদ্ধ হন নি। রবীন্দ্রনাথ ণে ঐতিহের ভূমির উপর কত দুচুপদে দণ্ডায়মান ছিলেন ত। তাঁর কাব্যের অন্তরপ্রকৃতি একটু অন্থগাবন করলেই বোঝা যায়। অথবা কবিপ্রধানের দৃষ্টাস্তের কী প্রয়োজন, বহুগুণ স্বল্পতর কৃতিত্বের ক্ষেত্রে বিরাজমান এমন যে প্রমথ চৌধুরী, ধাঁকে আমরা আমাদের সাহিত্যে পাশ্চান্ত্য ভাবের একজন প্রধান রসিক বলে জানি, তাঁরও ঐতিহ্যজ্ঞান কত পাকা ছিল তা তাঁর 'সনেট-পঞ্চাশৎ'-এর কবিতার বাঁধুনি,

শব্দব্যবহার, বিষয় অন্ধ্যরণ করলেই ব্ঝতে পারি। এঁদের মানসিকতায় একটা সাম্য ও স্থশঙ্গতি ছিল; এথনকার আন্দোলনকারী অধিকাংশ কবির মধ্যেই এই সৌধাম্যের অভাব।

জীবনানন্দ দাশ, স্থীক্রনাথ দত্ত, বিষ্ণু দে, অমিয় চক্রবর্তী কিংবা তৎপরবর্তী আরও আধুনিক ধারার রম্বয়িতাদের মধ্যে কবিত্বশক্তির অপ্রতুলতা আছে এমন কথা বলা যায় না 🗠 শুধু তাঁরা সেই কবিত্বের পরিস্ফুটনের জন্ম যে প্রকাশ-মাধ্যম বেছে নিয়েছেন তা যথেষ্ট পরিমাণে ঐতিহ্যসম্মত রীতি-পদ্ধতির দ্বারা অন্মপ্রাণিত নয়--এথানেই তাঁদের কবিতার অপূর্ণতা। তাঁদের রচনার বিরুদ্ধে হুর্বোধ্যতার যে অভিযোগ করা হয়, দেই দঙ্গত অভিযোগটির মূলে রয়েছে তাঁদের ঐতিহ্যজ্ঞানের অভাব। তাঁরা যে ভাষা বা ভঙ্গির আশ্রয়ে তাঁদের কাব্য-কল্পনাকে পাঠক-সাধারণ্যে উপস্থিত করেছেন, যে আঙ্গিকের অবলম্বনে তাঁদের কাব্যভাব বিস্ফারিত হয়েছে, তা ঐতিহ্য-ক্রমাগত বাংলা কবিতার ভাষা বা ভাবগত অভ্যাদের দঙ্গে প্রায়-সম্পর্করহিত ; এ জিনিস একান্তভাবেই আধুনিক পাশ্চাত্তা কাব্যকলার সংস্কারকে শ্বরণ করিয়ে দেয়। ফলে হুর্বোধ্যতা অবধারিত, আর এই হুর্বোধ্যতার চড়ায়ঠেকে তাঁদের কবিতার অন্তর্নিহিত কল্পনার দৌন্দর্য প্রায়শঃ বানচাল হয়ে যাচ্ছে। তাঁরা বাংলা দেশের পাঠকসাধারণের উপর তাঁদের প্রভাব ব্যাপ্ত করতে পারেন নি তার কারণ তাঁদের শক্তির দৈল্য নয়, তার কারণ তাঁদের শোধনাতীত বিজাতীয় অভ্যাদ। স্বরচিত কবিতায় বিদেশী আদর্শকে আত্যন্তিক প্রশ্রেদান করতে গিয়ে তাঁরা সাধারণ বাঙালী কাব্যপাঠকের অভ্যন্ত আদর্শ ও রীতিনীতি থেকে নিজেদের একেবারেই দূরে সরিয়ে ফেলেছেন। তাঁদের কাব্যের দঙ্গে বাংলা দেশের জন-জীবনের কোন যোগ নেই। এ কাব্য নিতান্তই শহরে জিনিদ: বিজাতীয় জীবন্যাপনপ্রণালীতে অভ্যন্ত নগরনিবদ্ধ ইংরেজী শিক্ষাভিমানী কবিকূলের দ্বারা এ কাব্য স্বষ্ট হয়েছে। আমাদের দেশের মাটিতে এর কোন শিক্ড নেই। আধুনিক ধারার কবিকুলের অগ্রগণ্য জীবনানন্দ দাশ তাঁর কবিতায় 'রূপসী' বাংলা দেশের মাটি জল হাওয়া আকাশ বুক্ষলতাপাতা ফুল ও পাথির অন্তরাগোদেল বন্দনাগান করেছেন বটে, কিন্তু তার বন্দনার ভাষাটি পূরোপুরি বাংলা নয়। বাংলা ভাষার আবরণে সে ভাষা আধুনিক বিদেশী কাব্যের ভাষাভঙ্গির দারা একান্তরূপে আবিষ্ট। তাঁর কবিতার রূপকল্প, শব্দব্যবহার, বাক্যগঠন ইত্যাদি পুরোপুরিভাবেই বিদেশী মানসিকতার স্বাক্ষর বহন করছে। জীবনানন্দের ঐতিহ্য-চেতনা যে সবিশেষ তুর্বল ও ফাঁকা ছিল তা তার ভাষাভঙ্গির আদল একট বিশ্লেষণ করলেই ধরা পড়ে। জীবনানন্দের স্বদেশপ্রেম থাটি ছিল, কিন্তু তাঁর ভাষার বিজাতীয়তায় তাঁর জাতীয়তা থর্ব ও থণ্ডিত হয়েছে। * ইংরেজী শিক্ষার অভিমানীদের নিকট তার ঃ!বোব যত সমাদর, স্বদেশীয় মেজাজ-বিশিষ্ট কাব্যপাঠকের নিকট তার শতাংশের একাংশও নয়। জীবনানন্দ দাশের উচ্চদরের কাব্যপ্রতিভা ভঙ্গিপ্রাধান্ত তুর্বোধাতা ও বিজাতীয়তার কারণে অংশতঃ ব্যর্থ হয়েছে এমন কথা বললে আশা করি তার কবি-ব্যক্তিত্বের প্রতি কোনরূপ অবিচার করা হয় না।

আধুনিক কাব্য-আন্দোলনের প্রবক্তাদের এ জিনিসটি ভাল করে বৃঝতে হবে। তাঁরা বিধিমতে ঐতিহের অনুশীলন করুন, তারপর তাঁরা তাঁদের মনের দিগন্তকে দিকে দিকে প্রফারিত করুন, নিশ্চয় তাঁদের বিরুদ্ধে কিছু বলবার থাকবে না। কিন্তু গোড়ায় গলদ রেথে যতই কেন না তাঁরা বিদেশীয়ানার চর্চা করুন তাঁদের শক্তিক্ষয় অনিবার্থ এবং পরিণামে তাঁদের প্রয়াস বার্থ হতে বাধা। গাছের আগায় জল ঢেলে কেউ গাছকে সঞ্জীবিত রাথতে পারে না। বাংলা কাব্যতরুর মূলে ঐতিহের রুসসিঞ্চন ছাড়া তাকে মুগ্লিত করে তোলবার চেটা বৃথা।

নবপর্যায় বাংলা কাব্যচর্চার ক্ষেত্রে এই-যে ভঙ্গি ও হুর্বোধ্যতার প্রাধান্ত

লক্ষ্য করা যাচ্ছে, তা মনের একপ্রকার নৈরাজ্যসম্ভূত। কবির মনের কেন্দ্রভূমিটি স্থির নয় বলেই তাঁর মন কখনও অস্পষ্টতা কখনও ভঙ্গির উৎকেন্দ্রিতার মধ্যে দেলায়িত হচ্ছে। তার এই অস্থিরতার মূল কারণ মনের শিকড়হীনতা। যে-মন কেন্দ্রবিচ্যুত অস্থির নিয়ত-দোত্ল্যমান, তা কখনও স্পষ্ট স্বচ্ছ পরিচ্ছন্ন হতে পারে না। প্রাঞ্জলতা সে মনের ধর্ম নয়। আধুনিক কবিতার তুর্বোধাতা ও অম্বচ্ছতা তার স্বভাবনিহিত অন্থিরতাকেই শুধু প্রকট করে তুলছে মাত্র। যে মন এই-জাতীয় রচনায় ক্রিয়াশীল রয়েছে, দেই মনের পশ্চাতে ঐতিহের কোন শিক্ড নেই বলেই চেষ্টা করেও দে তার ভাবনাকে সহজবোধ্য ভাষায় প্রকাশ করতে পারে না। ঐতিহের অফুশীলনের একটা বড় লাভ এই যে, তার দার। প্রাঞ্জলতা অধিগত হয়, মনের ভাব প্রকাশে পরিচ্ছন্নতার কৌশল আয়ত্ত হয়। অধিকাংশ আধুনিক কবিই এই দক্ষতার অধিকার থেকে বঞ্চিত। তাঁরো তাদের চুর্বোধ্যতার দ্বারা পাঠককেও প্রতিহত করেন আপনাকেও প্রতিহত করেন। এর দারা স্বীয় প্রকাশক্ষ্মতায় অনাস্থাই শুধু পুঞ্জীভূত হতে থাকে। এবং শেষ পর্যন্ত ওই অনাস্থার মার পুনরায় এদে লাগে পাঠকসাধারণের উপর। ফলে পাঠক আরও বেশী প্রতিহত হন। এই পারস্পরিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার মধ্য দিয়ে পাঠক ও কবির মধ্যে প্রতিকৃল সম্পর্কই শুধু গড়ে ওঠা সম্ভব।

কিন্তু বলিহারি যাই এই ভিন্দপ্রধান কাব্য-আন্দোলনের সমর্থক নবীনবয়সী পাঠকদের। এঁরা নাকি স্থণীন্দ্রনাথ দত্ত বিষ্ণু দে অমিয় চক্রবর্তীর কবিতা বলতে অজ্ঞান। এঁদের অনেকেরই এখনও teenage পেরোয় নি, কলেজে মাস্টারমশায়দের কাছে এখনও পড়া বলতে না পারলে ধ্মক থেতে হয়। অথচ আশ্চর্য, এঁরা কেমন গড়গড় করে অতি-হুর্বোধ্য আধুনিক কবিতার মানে বলে দিতে পারে, চাই কি এই সব কবিতা পড়ে মুগ্ধ-বিমোহিত হবার অবিশ্বাস্ত ক্ষমতাও রাথে! কফি-হাউস ও রেন্ডোর বিলাদী এই সব নবীনেরাই আধুনিক কবিতাকে বাঁচিয়ে রেখেছে। চটি-চটি কবিতা পত্রিকা বার করে এঁরা এঁদের কাব্যোৎসাহকে চারিদিকে বিকীর্ণ করে দিচ্ছে। এঁদের অতিপ্রতায়-শীলতা ও অত্যুৎসাহী ধারা-ধরন দেখে এক-এক সময় নিজেদের প্রতিই কেমন যেন অপ্রদ্ধা জাগে। তবে কি আমরা কাব্যোপভোগের ক্ষেত্রে এইসব বালখিল্যদেরও পশ্চাতে পড়ে আছি ? আমাদের কিঞ্চিৎ বয়স হয়েছে, সাহিত্যের যৎসামান্ত অভিজ্ঞতাও হয়েছে বলে সবিনয়ে দাবি করতে পারি। অথচ দেখা যায়, যে কবিতা আমাদের স্বাভাবিক বোধবৃদ্ধিকে বিপর্যন্ত করে, শত মাথা কুটেও যে কবিতার অর্থ নিষ্কাশন কর। আমাদের দ্বারা সম্ভব হয় না, সেই তুর্বোধ কবিতার অর্থোদ্ধার এঁরা কেমন অবলীলায় নিষ্পাদন করেন। এঁদের বোধবৃদ্ধি ম্যামাদের তুলনায় কত পরিণত! ক্লাদের পরীক্ষায় ফেল হলে কাঁ হবে, স্বধীন্দ্রনাথ দত্ত বিষ্ণু দে অমিয় চক্রবর্তীর কবিত। এঁদের নথদর্পণে। কৃষ্ণচক্র মজুমদারের কবিতা ব্যাখ্যা করতে প্রাণান্ত, এদিকে স্থধীদ্রনাথের কবিতার অর্থ এ দের নিকট জলবৎ তরল বললেও অত্যুক্তি হয় ন।। এই অসদ্বতির রহস্ত কে উদ্ঘাটন করবে? কে বলে দেবে এই প্রদর্শনবাদী আধুনিক কাব্য-প্রীতির মূল কোথায় নিহিত গু

আমার ক্ষুদ্র বিবেচনায়, আধুনিক কবিতার আন্দোলন থে পাঠকসমাজের কাছ থেকে যথেষ্ট-পরিমাণ শ্রদ্ধা আকর্ষণ করতে পারছে না,
তা যে আশাত্মরপ জোরালো হয়ে উঠছে না, তার অগ্রতম হেতু
আধুনিক কবিতাকে ঘিরে আপাত-বিজ্ঞ অকাল-পক্ষ বালখিল্যদের
উৎসাহের বিকার। বালখিল্যদের উৎপাতম্ক্ত হলে আধুনিক বাংলা
কবিতা তার অগ্রগতির পথে একটা বড় বাধা উত্তীর্ণ হবে বলে
মনে করি।

বাংলার মফঃস্থল শহর

11 5 11

প্রবন্ধের শিরোনামায় 'বাংলা' কথাটাই ব্যবহার করলাম। যদিও আজ বারো বছর হতে চলল 'পশ্চিম' ও 'পূর্ব' নামে বাংলা দেশ তুভাগে ভাগ হয়ে গেছে। নামের অথওত্ব রক্ষা করবার যুক্তি এই যে, বর্তমান নিবন্ধে বাংলা দেশের যে এক বিশেষ বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে আলোচনা করা হবে, তা রাজনৈতিক বিভাগ দারা সামান্তই প্রভাবিত হয়েছে। রাজ-নৈতিক দলিলপত্তের দারা একটা দেশকে একাধিক ভাগে ভাগ কুরলেই যে তার রূপ খণ্ডিত হয়ে যায় এমন নয়। বিশেষতঃ, দেশের সাংস্কৃতিক রূপ, ভৌগোলিক সংস্থানজনিত বৈশিষ্ট্য ইত্যাদির সহসা পরিবর্তন হয় না। দেশের মানচিত্র আর দেশের প্রাণচিত্র এক নয়। হয়তো কালক্রমে দেশের প্রাণচিত্তেরও দৃষ্টিগ্রাহ্ম রূপবিকার ঘটবে এবং এ পরিবর্তনের প্রক্রিয়া বোধহয় শুরু হয়ে গেছে। কিন্তু এখন পর্যন্ত রূপবিকার এমন অবস্থায় এদে পৌছয় নি যাতে করে বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে অথণ্ড 'বাংলা' নামের ব্যবহারে আপত্তি ঘটবে। অন্ততঃ এথানে আমরা যে বিষয়ের আলোচনা করতে যাচ্ছি সে প্রসঙ্গে বাংলা নামটিই সমধিক প্রযোজ্য। 'পশ্চিমবাংলার মফঃস্বল শহর' কিংবা 'পূববাংলার মফঃস্বল শহর' এমনতরো ভেদাত্মক নাম যুক্তিসহ নয়।

গ্রাম আর নগর এই নিয়ে দেশের আবয়বিক সম্পূর্ণতা। এক প্রান্তে ক্ষুদ্র কুর্দ্র প্রাণবিন্দুর মত অগণিত সংখ্যক পল্লী; অহা প্রান্তে জনতাবছল কর্মকোলাহলময় কিছুসংখ্যক পরিক্ষীত নগর। দেশ বলতে সাধারণতঃ

আমরা এই ছুই প্রকারের জনপদের যোগফলকেই বুঝে থাকি। কিন্তু এ ছাড়াও আর একটি ন্তর আছে, যার হিসাব নেওয়া দরকার। সে হল দেশের মফঃস্বল শহর। বিশেষ করে বাংলা দেশ সম্পর্কে এ কথাটি বিশেষ ভাবে থাটে। বাংলার মফঃস্বল শহরগুলিকে বাংলার তৃতীয় প্রাণকেন্দ্র বলা যেতে পারে। কি পশ্চিম কি পূর্ব, কি উত্তর কি দক্ষিণ, বাংলার সকল অঞ্চলেই মফঃস্বল শহরগুলির রূপ মূলতঃ এক। অঞ্চলভেদে স্থানিক ও অঞান্ত বৈশিষ্ট্য হেতু এই রূপের হ্মতো কিছু অদলবদল ঘটতে পারে, তবে একটু তলিয়ে দেখলেই মফঃস্বল শহরগুলির আকার ও প্রকারের অভিন্নতা ধরা পড়বে।

বাংলার যে-কোন একটি মফংস্বল শহরকে উদাহরণ হিসাবে ধরা যাক। সে যেন গ্রাম ও নগরের মধ্যে একটি সংযোগ-চিইং। তার কিছুটা পল্লী-ঘেঁষা, কিছুটা নগর-ফেঁষা। শহরের প্রান্ত যেখানে এসে মিলেছে, দেখান থেকে প্রান্তরের শুরু, একটা ডিষ্ট্রিক্ট বেংর্ডের কাচা সড়ক হয়তো ধানজমির হরিৎ আন্তরণের ভিতর দিয়ে দূর পল্লীর দিকে চলে গিয়েছে নিজেকে বিস্তৃত করতে করতে। রাস্তার অদুরেই সমান্তরাল রেখায় বয়ে চলেছে শহরের বুক চিরে বেরিয়ে আদ। ছোট্ট পাহাড়ে নদী। রাস্তার চলমান পথিকের চোথে নদীর রূপালী পাত ঝিলিক দিয়ে উঠছে। নদী যেখানে বাঁক নিয়েছে সেখানে রাস্তাও বাঁক নিয়েছে। বাঁকের মূথে অনেকথানি সায়গা জুড়ে আথের জমি। হয়তে। অদরেই রাস্তার ধারে নিতান্ত অঘত্রে আথ-মাডাইয়ের যন্ত্রপাতি কিংবা গুড জ্বাল দেবার কয়েকটি প্রকাণ্ড চ্যাপ্টা কডা অব্যবহৃত অবস্থায় পড়ে আছে। কবে সরকার এই অঞ্চলে গুড়শিল্প প্রবর্তনের চেষ্টা করেছিলেন তার নিক্ষল চিহ্ন। শহর ছাডিয়ে গ্রামের দিকে আরও কিছুদুর গেলে হয়তো রাস্তার ধারে শাওয়া যাবে একটি একক পান-বিড়ির দোকান। থডের বা হোগলার চালার নিচে নিতান্ত এবডো-থেবডো

চেহারার বিরল-উপকরণ দীন পণ্য-কেন্দ্র। দোকানের সামনেটা গোবর-জল দিয়ে নিকোনো, তার উপর ছটি বাশের মাচা বসবার জতে। মামলা-মোকদমা উপলক্ষ্যে শহরে যাওয়া-আসা পথিকদের গতিপথে যতিচিছ। ক্ষণিকের বিশ্রাম, উৎকণ্ঠার বিশ্বরণ।

এইভাবে বর্ণনা আরও বাড়ানো যেতে পারে। কিন্তু তার আবশ্রক নেই। এখানে বলবার কথা হচ্ছে এই যে, মফঃস্থল শহরের উপান্ত আর পলীতে যেন বড় জড়াজড়ি মাখামাখি। কোখুায় যে শহরের শেষ আর পলীর আরম্ভ হয়েছে হঠাৎ ঠাহর করা যায় না। নগর, অর্থাৎ বড় বড় শহরের উপান্তগুলি ঠিক এ ধরনের নয়। শহরতলীগুলি শহরই বটে, শুরু আয়তনে আর সক্ষতিতে যা তফাৎ। কলকাতায় শহরতলী যে কটি আছে তাদের এখানে-দেখানে ফাকা প্রান্তর অনেক আছে। এমন কি চেষ্টা করলে ধান-জমিও পাওয়া যেতে পারে। কিন্তু তাদের কোনমতেই পল্লী-অঞ্চল বলে ভুল করবার জ্বো নেই। বরং কলকারখানা আর শ্রমিক বন্তির আধিক্যে সেগুলির রূপ নগর অপেক্ষা আরও কৃক্ষ, আরও বিবর্ণ।

মফংখল শহরগুলির রূপ ঠিক তার উন্টো। দেখানে শহর আর পরী একসঞ্চে জড়িয়ে মিশিয়ে আছে। শহর আর পরীর দে এক দো-আশলা রূপ। শহরের উপান্তে যেমন আথের থেতের সঙ্গে আথ-মাড়াইয়ের কল শহর আর পরীর আত্মীয় সম্পর্ক ঘোষণা করছে, তেমনি শহরের ভিতরেও একই দৈত রূপের অসংশয় প্রকাশ। রাস্তার পাশে একদিকে খানা ডোবা ব্যাঙের ডাক ঝোপঝাড় জন্পল যেমন আছে, আছে এ দা পুকুরের পাশে নল-খাগড়া আর বেতবন, তেমনি অন্তদিকে জন্স সাহেবের বাড়ীতে আছে আধুনিক কায়দায় তৈরি কেয়ারি-করা ফুলের বাগান। তাতে বিলিতি পাম আর সাবু, ইউক্যালিপটাস আর ঝাউ গাছ থেকে শুকু করে বিদেশী মরস্বমী ফুলের গাছের রকমারি নমুনা

দব আছে। জজ সাহেবের ত্থ্যপোশ্ব স্থাজ্জিত শিশু তৃটি প্রতি বৈকালে নেপালী আয়ার জিন্মায় পেরাম্বলেটরে চড়ে হাওয়া থেতে বেরোয়, এদিকে রাস্তার ওপাশের বাড়ীতে কেরানীবাব্র উলঙ্গ শিশুপুত্র তৃটি বিনা যত্বে উঠোনের ধুলোয় গড়াগড়ি যায়। শহরের মাঝখানে কীর্তনের আথড়া আছে কালীবাড়ী আছে, এমনকি মাঠের মধ্যিখানে শ্মশানকালীর পুজোর থান থাকাও বিচিত্র নয়, যেখানে সম্বংসরের বিশেষ তিথি কিংবা কারও 'মানসিক' উপলক্ষ্যে একবার কি তৃইবার মায়ের পুজো দেওয়া হয় এবং পূজা-অন্তে উৎসর্গ-করা বলির পাঠা লুরু অপেক্ষমান গৃধিনীকুলের মধ্যে ছড়িয়ে দেওয়া হয়।

অন্তদিকে আছে খৃষ্ট-উপাসনার গির্জা, অন্ট্রেলীয় মিশনারীদের পরিচালিত 'সান্ডে স্কুল', পাদরি সাহেবের ঝাউবীথি-মর্মরিশু বাংলার পাশে স্কুলের বাড়ী। ছেলেরা পরমানন্দে রামায়ণ মহাভারতের গল্প পড়ে, ছবি দেখে, গুদিকে 'সান্ডে স্কুলের' উপহার বিদেশী রঙিন ছবি পেলেও তাদের খুশির অন্ত থাকে না। একটি মেয়ে ফুলের সাজি হাতে দাঁড়িয়ে আছে, পাহাড় আর নদীর পটভূমিতে আঁকাবাঁকা বনপথের উপরে স্কুল্ম রঙিন একটি বাড়ী, কিংবা মাঠে অসংখ্য মেষ চরে বেড়াচ্ছে এই-যে সব 'সান্ডে স্কুলের' বর্ণময় ছবি, এর মধ্য দিয়ে ভবিশ্বতের স্থােজ্জল একটি রঙিন চিত্র যেন অজান্তে ছেলেন্যেয়েদের মনে তার গাঢ় ছাপ রেখে যাছে। শিশু মন অতীত ভারতের গৌরবােজ্জল দিনের ছবি স্বপ্ন-স্কুলর কল্পনায় প্রত্যক্ষ করছে, আবার একই কালে তার মানস্পটে ভবিশ্বং বিশ্বীক্ষা আঁকা হয়ে যাছেছ। বর্তমানের সন্ধিভূমিতে দাঁড়ানো মন অতীত আর ভবিশ্বতের মধ্যে প্রতিনিয়ত দোল থেয়ে ফিরছে।

শুধু যে এই এক ব্যাপারেই এমন তা নর। সকল ব্যাপারেই মন দ্বিধাবিভক্ত হয়ে রয়েছে। তার অর্থ মফঃস্বল শহরের আবহাওয়ায় বর্ধিত মামুধমাত্রই বৈত প্রভাবের অধীন: তার স্বভাবে গ্রাম আর শহর, অতীত আর ভবিশ্বৎ, আধুনিকতা ও প্রাচীনতা এক আধারে মিশে আছে। উপরে যে কয়টি উদাহরণ দেওয়া হল তাতে যদি এ কথার সম্যক প্রমাণ না হয়, তা হলে আরও কয়েকটি উদাহরণ দিই। ভোরে ছেলেরা বিছানা ছেডে উঠবার সময় হুর্গা নাম উচ্চারণ করে, উঠানে এসে 'জবাকুস্থমসন্ধাশং' সূর্য-প্রণাম করে, এদিকে একই সময় তাদের কানে ভেদে আসতে থাকে দুরে পুলিশ লাইন্স্-এ কুচকাওয়াজ-রত সশস্ত্র পুলিশবাহিনীর মহড়ার বিউগ্লের আওয়াজ। বিউগ্লের আওয়াজ আর স্থ্যান্ত্রে জড়াজড়ি মেশামেশি হয়ে বালকমনে এক অন্তত সম্মোহের স্ষ্টি করে। ছেলেরা পুজাপার্বণ উপলক্ষ্যে যাত্রা শোনে কথকতা শোনে কবিগান শোনে হরি-সঙ্কীর্তন শোনে: এদিকে ভাম্যমাণ বায়োস্কোপ (काष्णानी এলে পর্দার গায়ে তু:সাহসিক বিদেশী গাঁটকাটা, খুনে-ডাকাতের কীতিকলাপ দেখে রোমাঞ্চিত হতেও ছাডে না। শহরের মাঠে যথন সার্কাদের তাঁবু পড়ে, শহরে একটা হৈ হৈ রব পড়ে যায়। সার্কাদের বিচিত্র থেলাধূলার আকর্ষণ এমনিতেই ষ্থেষ্ট রোমাঞ্চকর; কিন্তু আকর্ষণের সেইটিই একমাত্র কারণ নয়। বাহিরের প্রত্যক্ষ সংযোগ-বর্জিত মফঃস্বলের বালক যথন দার্কাদের তাঁবুর নীচে মহারাষ্ট্রবাদী ও মাদ্রাজী, চীনাম্যান ও জাপানীকে একত্র ক্রীড়ারত দেখে, তার মনে বহির্বিশ্বের বিচিত্র মানবমগুলীর এক মোহময় আভাস চকিতে থেলে যায় এবং দে আভাদ তাকে ক্ষণকালের জন্মে বাহিরের জগতের বিরাট পটভূমির উপর নিক্ষেপ করে। স্থূলে বালক পড়ুয়া প্রায় সকলেই সমশ্রেণী থেকে উদ্ভত। শীর্ণ হাত-পা, জীর্ণ পোশাক, গলায় ময়লা, মাথায় উকুন, ছেড়া-থোঁড়া বই-থাতা, ভাঙা দেলেট, কিন্তু এরই মধ্যে এমন ত্ই-একটি ছেলে মাঝে মাঝে পড়তে আসে, যেন স্বর্গের দেবদৃত। ফর্সা রঙ, গোলগাল চেহারা, পরনে নিকার-বোকার, পায়ে জুতো, চুলু

পরিপাটি আঁচড়ানো, দেহ মাজিত, সঙ্গের বইপত্র কাঁধ থেকে বিলম্বিত व्यार्थ ममामीन। त्रथलार मत्न रह चिन त्रत्मह कान द्राक्षभूख পথের ভূলে এই নাম-না-জানা শিশুর দঙ্গলের মধ্যে হঠাং এসে পড়েছে— ষাভাবিক অবস্থাগতিকে এর এখানে আসবার কথা নয়। মনোহর-দর্শন বালক-আগস্তুককে দেখে ছেলেদের মনে যে ভাবের উদয় হয়, তার কিছুটা পুলক কিছুটা সন্ত্রম কিছুটা ঈ্রধা। ছেলের দল স্পষ্টই ব্যতে পারে নতুন পদ্রয়া তাদের স্বগোত্রীয় কেউ নয়; তার শ্রেণী আলাদ/ কৌলীভা আলাদা। এ কৌলীভা পিতার ধনমহিমায় পুষ্ট, মায়ের সমত্ব স্নেহে লালিত। হয়তো পিতা সরকারের কোন এড় চাকুরে, বদলি হয়ে এই অজ-পাড়াগেঁয়ে শহরে এসেছেন, তাই ইচ্ছায় হোক অনিচ্ছায় হোক অভিজাত স্থলের অভাবে ছেলেকে পড়ীত দিতে হয়েছে মধ্য আর নিম্ন-মধ্যবিত্ত খরের ছেলের। যেখানে পড়ে, সেই বৈশিষ্ট্যবর্জিত সাধারণ ইস্কলে। এরকম ছেলে ক্ষচিৎ কথনও পড়তে আদে, কিন্তু যথন আদে, সারা ইম্বলে সাড়া জাগিয়ে তোলে। ছেলেরা স্থন্দর স্থদজ্জিত বালকের দল্পে আলাপ করবার জন্ম উনুথ হয়, এ নিয়ে নিজেদের মধ্যে প্রতিযোগিতা চলে। যে ছেলে ভাব জমাতে পারে. সহপারীদের চোথে তার মান-মর্যাদা অনেক বেড়ে যায়।

ব্যাপার সামান্তই, তবে তার গৃঢ়ার্থও একটা আছে। আগন্তক বালকের প্রতি ছেলেদের আত্যন্তিক সম্বনের মনোভাব এবং তার সঙ্গে আগু বাড়িয়ে আলাপ জমাবার আগ্রহ আপাতদৃষ্টিতে চিত্তের দীনতা মনে হতে পারে, কটু সমালোচক তাকে 'হ্যাংলামি' আখ্যাও দিতে পারেন : কিন্তু এই মনন আর কথন সহাহত্তিপ্রস্ত নয়. সেটা বলা দরকার। ছেলেদের এমনতরো আচরণের পিছনে যে মনোভাব ক্রিয়াশীল রয়েছে তার ভিতর নগরের প্রতি মফঃশ্বনধর্মী শহরের প্রদ্ধাবিমিশ্র মুখি ভাবটাই প্রধান। আর আছে উচ্চ জীবন্যাত্রার প্রতি নিম্নান জীবন্যাত্রার

দকাতর দীর্ঘাদ। দেবদ্তপ্রতিম কুমার কিশোর এক-একটি ছেলে আদে, আর অযথে অবহেলায় অভাবে ও রিক্ততায় আজন্মবর্ধিত সাধারণ দরিদ্র গৃহের ছেলেদের সামনে যেন একটা স্থন্দর অদেখা জগতের আভাদ বয়ে আনে। সেই জগতে অভাব নেই, দৈগু নেই, দিনামুদৈনিক সংগ্রামের কুছুতা নেই, আছে শুধু অমলিন হাসি অফ্রান গান অনাবিল প্রেম। অমেয় আশা-আকাজ্জায় উদ্দীপ্ত তরুণ প্রাণ এমন জগতের প্রতি আকৃষ্টনা হবে তো কিসের প্রতি হবে ?

অধিকাংশ গুহের চেহারাই জীর্ণ, তবে রান্তার মাঝে মাঝে স্থান্থ অট্রালিকাও চোথে পড়ে। কোঠাবাড়ির সংখ্যা শহরের যেদিকটায় হাটবাজার, সেদিকটায়ই বেশী। হার্টের রাস্তার উপর তামাকের আর চিটেগুড়ের আড়ৎ, চাউলের আর মন্থর কলাইয়ের গুদাম যেমন আছে, তেমনি আধুনিক কেতা-তুরস্ত দর্বার্থদাধক স্থদজ্জিত ডিপার্টমেন্টাল স্টোরও আছে। গোরুর গাড়ি আর মোটর গাড়ির পাশাপাশি নিনাদে রাস্তা সচকিত। জালানি-সদৃশ শুকনো মাছ বোঝাই সারি সারি গোরুর গাড়ি ক্যাচোরকোঁচোর শব্দে চতুর্দিক ম্থরিত করে ধীরমন্তর গতিতে বাজারের অভিমুখে চলেছে—এ দৃশ্য একমাত্র মফঃস্বল শহরেই দেখা যায়। বিশেষ করে পূর্ববঙ্গের কতিপয় শহরে। বাস্তায় কোনদিন ঝাঁট পড়ে, কোনদিন পড়ে ন। । . . . রাস্তার আলে। ইলেক্ট্রিকই হোক আর কেরোসিন বাতিই হোক, শুক্লপক্ষে জলে না, কেন না এটা মফঃম্বল শহর, চাঁদের আলো এখনও এখানে অবান্তর জ্ঞানে বর্জিত হয় নি। নগরের চাঁদ ছাদের আড়ালে অদৃষ্ঠা, তাই কাত হয়েও কেউ তার দিকে তাকাবার ফুরসং পায় না। ... মিউনিসিপ্যালিটির তৎপরতায় কলের জলের সরবরাহ শহরবাসীর অধিগম্য হয়েছে, এদিকে শহরে পুকুরেরও कमि (नेहे। फाँक (शत्नेहें लारक श्रूक्त पूर्व मिरा सान करत पारम। কোন কোন পুন্ধরিণীর ধারে ফাঁকা জমির বিস্তার, তাতে তাল-নারিকেল-

স্থারির সমারোহ। বাগানগুলি বংসরের হিসাবে ইজারা দেওয়া হয়ে থাকে—স্থানীয় মালিক জমিদারেরাই সে ব্যবস্থাকরে থাকেন।

নগরবাদীর মত মফ:স্বল শহরের মাস্কুষের জীবনে অবদর এত রূপণ নয়; তাই ছুটির দিনে পুকুরে মাছ ধরবার ধূম পড়ে য়ায়। থেলার মাঠে কোন বড় থেলা হলে দমস্ত শহর যেন দেখানে ভেঙে পড়ে। কয়দিন একটানা বাইরে থেকে ভাড়া করে আনা থেলোয়াড়দের ক্রীড়ানৈপুণ্য (কিংবা তার অভাব) দম্পর্কে জোর আলোচনা চলে; তারপর অভ্য ন্তন কোন উত্তেজনার বিষয় সম্পন্থিত হতেই আলোচনার স্রোত পুরনো থাত ছেড়ে নতুন থাত বেয়ে গড়িয়ে চলে। বাইরে থেকে য়থন উৎসব উপলক্ষ্যে য়াত্রার দল আদে কবির দল আদে, উত্তেজক আলোচনার নৃতন ভিত্তি প্রস্তুত হয় এবং আগত য়াত্রাপাটির সম্ভাব্য দোষগুণ নিয়ে ক'দিন নিন্দা-প্রশংসামুগর কলকোলাহলের অস্তুথাকে না।

ক্ষুদ্র মফংশ্বল শহর। বৈচিত্র্যবিহীন তার দিনাহুদৈনিক জীবন্যাত্রার ছল। যেন এক নিস্তরঙ্গ প্রশান্ত হ্রদ, সহজে তার জলে ঝিলিমিলি কাটে না। কিন্তু যথন কাটে, মৃহুর্তেই জল তোলপাড় করে তোলে। হ্রদের জলে তথন দ্র-সম্ত্র-গর্জনের আলোড়ন জাগে। ক্ষুদ্র আশাবাসনাতাড়িত মন আকাশের চাদ হাতে পাবার জত্যে ব্যাকুল হয়ে ওঠে। বাংলার মফংশ্বল শহরবাসীর জীবনে এমনিতরো অভাবিতপূর্ব আলোলনের কম্পন জেগেছিল কংগ্রেদ পরিচালিত স্বাধীনতা সংগ্রামের দিনে। কোন দিকে কিছু নেই, লোকে যথারীতি আপিস-আদালত করছে, ছেলেরা স্কুলে কলেজে যাচ্ছে, অকর্মা আর বেকারের দল শহরের কেন্দ্রমধান্থিত চৌরান্তার মোড়ের চায়ের দোকানে বিধিমতে আড্ডার আসর জমাচ্ছে; হঠাৎ কিনে যেন কী হয়ে গেল। গান্ধীজী অসহযোগের ডাক দিলেন। প্রতিটি মফংশ্বল শ্বহর যেন তড়িৎস্পৃষ্টবৎ সে ডাকে সাড়া দিয়ে উঠল। এমন সাড়া পল্লীতে জাগে নি, নগরে

জাগে নি। দেখতে দেখতে স্কৃল-কলেজ থালি হতে লাগল, আধিসআদালতে ভিড় কমল। চলল সভা-সমিতি আর 'বলেমাতরম্'-ধ্বনিত
শোভাষাত্রার অস্তহীন মহতী পুনরাবৃত্তি। সে কী উত্তেজনা, সে কী
জীবন-চাঞ্চল্য! প্রাণ-বলিদানের আগ্রহে শিহরিত এমন জীবনচাঞ্চল্য
ইতঃপুর্বে কেউ কখনও দেখে নি।

অসহযোগ আন্দোলনের দিনে বাংলার কয়েকটি মফংশ্বল শহরে
গান্ধীজীর শুভ পদার্পণ ঘটেছিল। গান্ধীজীকে অন্থসরণ করে এলেন
আলি-ভ্রাতৃদ্বয়, এলেন আরও জনকয়েক সর্বভারতীয় নেতা। সেদিনের
শ্বতি বিশ্বত হবার নয়। কোন্ এক অলৌকিক জাতৃ-স্পর্শে মফংশ্বল
শহরগুলির রূপ যেন রাতারাতি আমূল বদলে গিয়েছিল। গতায়ুগতিকতার কলঙ্কলাঞ্জিত দৈনন্দিন জীবনযাত্রার পথে চলতে গিয়ে
যেখানে সাধারণ হর্ষবিষাদ, সাধারণ পাওনা-দেনার হিসাব নেওয়ার
বাইরে মন চলতে চাইত না, পরচর্চায় আর অকিঞ্ছিংকর আলোচনায়
দিনগুলি অক্রেশে কেটে যাচ্ছিল, সেই বৈচিত্রাবিবজিত তরঙ্কবিক্ষোভহীন ব্রদের জলের শাস্ততায় সমুদ্রের স্বাদ নিয়ে এলেন
গান্ধীজী। তদরপর থেকে সমুদ্র-ঝড় মাঝে মাঝেই মফংশ্বল শহরের
উপর দিয়ে বয়ে গেছে।

বাংলার স্বাধীনতা সংগ্রামের ইতিহাসে বাংলার মফংস্বল শহরের দান সবচেয়ে বেশী—এ কথা বললে কিছুমাত্র বাড়িয়ে বলা হয় না। মফংস্বল শহরে এমন এক ধরনের যুবারুন্দের সাক্ষাৎ আমরা পাই, যাঁরা মফংস্বল শহরেরই মাছ্য—পল্লীতে কিংবা নগরীতে এঁদের পাওয়া যাবে না। এঁদের অধিকাংশ নিয়-মধ্যবিত্ত গৃহের সন্তান, এঁদের বাপ-পিতামহ চাকুরিব্যপদেশে শহরে ছিটকে এসে পড়েছিলেন, তারপর থেকে স্থাম্বিভাবে শহরেই থেকে গেছেন। এখন পল্লীর সঙ্গে সম্পর্ক সক্ষ স্থতোয় ঝুলছে—ন'মানে-ছ'মানে একবার মুখ পল্লী-অভিমুখী হয়।

কারও কারও তা-ও হয় না; একেবারেই পল্লীর পাট তুলে দেওয়া হয়েছে। জমির দক্ষে বাদের স্বার্থ-সম্পর্ক নেই, বাদের টিকে থাকা নাথাকা নির্ভর করছে শুধুমাত্র চাকুরির উপর, তাঁদের বেপরোয়া হবার পথে বাধা অল্ল। জীবনে পাওনার দিক কম বলে সমাজের কাছে বাধ্যবাধকতাও কম। যার চাল আছে চুলো নেই, চুলো আছে চাল নেই, অথচ মোটাম্টি শিক্ষা-দীক্ষা আছে, সংস্কারের বেড়া ডিভিয়ে নতুন কিছু করার হুংসাহস তাদের মধ্যেই বেশী থাকা সম্ভব। আর বান্তবতঃ তা-ই ঘটে, আমরা দেখি। রক্ষা করার মত পাথিব সম্পদ বিশেষ কিছু যাদের নেই, রক্ষণশীলত। কথনও তাদের মধ্যে দানা বাঁধতে পারে না।

মফঃস্বল শহরের এইদব আপাতছরছাড়। তরুণেরা যে স্বাধীনতা সংগ্রামে একটি বিশেষ সক্রিয় অংশ গ্রহ। করেছিলেন, সে কথা স্থবিদিত। অনেকে স্বাধীনতা-যজ্ঞে আত্মাহুতি দানেও কুপ্তিত হন নি। ফাঁসির মঞ্চে বারা জীবনের জয়গান গেয়ে গেছেন তাঁদের একটি মোটা অংশ যে এই শ্রেণীর যুবক সম্প্রদায় থেকেই এসেছিল তার সাক্ষ্য আছে। দেশমাত্কার শৃঙ্খল মোচনের আগ্রহ এই শ্রেণীর মাম্বরের অন্তরে প্রবলতম হয়ে দেখা দিয়েশি ব কেন, পরে এক সময়ে কেন গোপনতা-প্রমানী বিপ্লবী সন্ত্রাসবাদের স্বড়ঙ্গ-পথের অন্ধনারে এ দের নিয়ত আনাগোনা চলেছিল, কেন এ দের আরবলিদানেছা কুণ্ঠা বা ভীতির দারা ছিধাগ্রস্ত হয় নি, উপরের বিশ্লেষণ একটু অন্থধাবন করলেই সে কথা বোঝা যাবে।

নফঃস্বল শহর পল্লী আর নগরীর মধ্যে হাইফেনস্বরূপ, সে কথা পুর্বে বলেছি। তুইয়ের মধ্যে সে যোগস্ত্তের ক'ছ করছে। নগরীর অতি-পরিস্ফীত কদাকার বিস্তৃতি থেঁকে যেমন সে মৃক্ত, তেমনি পল্লীর নিরাভরণতাও তার বৈশিষ্ট্য নয়। পল্লীতে রিক্ততা, নগরীতে অতিরিক্ততা —মাঝখানে মফ:স্বল শহর একটা পরিমিত স্থমার রুস্তের উপর ভারসাম্য রক্ষা করে বিরাজ করছে। এর মাত্রবগুলির দৃষ্টিভঙ্গীর মধ্যেও পল্লী আর নগরী জড়িয়ে মিশিয়ে আছে। একদিকে কৃপমণ্ডুকতা, অন্তদিকে বিশ্ববীক্ষা। পল্লীসমাজের ব্যক্তিত্ব-অবদমনকারী যৌথ প্রভূত্তের সংস্কার লঙ্ঘন করে আসা হয়েছে, এদিকে নগরীর অতিরিক্ত ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রাও ধাতস্থ হয় নি। প্রতিবেশীর বিপদে অবিচলিত থাকবার নগরীস্থলভ কুঅভ্যাদ থেকে মফঃস্বল শহর আজও নিজেকে দূরে রেখেছে। মফাম্বল জীবনের গতি মন্দাক্রাস্তা ছন্দে চলে। তাতে কর্ম আছে ব্যস্ততা নেই, দায়িত্ব আছে ভার নেই। ব্যস্ততা আর দায়িত্ব-ভারশৃত্ত জীবনে অবকাশের স্থযোগ অবারিত—এই অবকাশ নানাভাবে ভরে ফেলা হয়েছে। গালগল্প আড্ডা গান থেলাধূল। ব্যায়াম, সভা-বৈঠকাদি কোন কিছুরই অভাব নেই। প্রচর্চা আছে আবার প্রসেবাচর্চাও আছে। ছুটির দিনে ছেলেদের পল্লী-অঞ্চলে দল বেঁধে বেড়াতে যাবার রেওয়াজ যেমন আছে, তেমনি কোন ফাঁকায় বদে ঘণ্টার পর ঘণ্টা অকারণ গুলতানি করবার রেওয়াজও কম চলতি নয়। ছেলেরা বাতাবী লেবু দিয়ে ফুটবল থেলে, গাছের ডাল ভেঙে হকি-ষ্টিক বানাম, আবার প্রয়োজন উপস্থিত হলে যথার্থ ফুটবল আর হকি-ষ্টিকও 'কায়দা' করতে পারে। ডাংগুলি আর লাটিম, মার্বেলখেলা আর ঘুড়ি-ওড়ানোয় ছেলেদের অনেকথানি সময় কাটে। এদিকে উপরের মহলে বড়দের মধ্যে টেনিস আর বিলিয়ার্ডস্-এরও চলন আছে।

কুদ্র মকঃস্থল শহর, কিন্তু মান্তবের রকমারি নম্না। কবে কোন্
এক ইরানি:বৈদে শহরে মেওয়া বিক্রি করতে এসেছিল, জায়গাটি মনে
ধরায় এখানেই থেকে গেছে। এখন বাজারের উপর ফলের দোকান
দিয়ে দিব্যি জমিয়ে ব্সেছে। তার পাশেই হয়তো স্বানন্দপুরের
কুড়িরাম দাসের বিশুদ্ধ হিন্দু হোটেল। ইরান দেশ আর বাংলার পল্লী

গামে-গামে মিশে আছে। এক ফরাসী সাহেব এসেছিল ইংরেজ বন্ধুর সঙ্গে এথানে বেড়াতে। কেন জানি না বিয়ে-সাদি করে এথানেই ঘর বাঁধল। কিনল জমি জমা জোত। নিজের হাতে চাষ ধরল, বাগান করল, পুকুরে মাছ জীয়োল। দেথতে দেথতে ফরাসী সাহেবকে ঘিরে এক নাতিরহং কর্মকেন্দ্র গড়ে উঠল, যার মূলে ক্ষমিকাজ। সাহেব এখন বুড়ো হয়েছে, ছেলেরা চাষ-আবাদের কাজ দেখে। সকলেই চমংকার বাংলা বলতে পারে। কোন্ এক অতীতে ফরাসী দেশে তাদের বাড়ি ছিল, আজ আর তা বারেকের জন্তে কারও মনেও হয় না। কেমেকটি পশ্চিমা পরিবার এক সময়ে এখানে বাটার কারবার করতে এসেছিল, এখন স্থায়ী বাসিন্দা শ্রেণীর অঙ্গীভূত হয়ে গেছে। তাদের নামে একটা পাড়াই দাঁড়িয়ে গেছে—'দেশোয়ালি পট্ট'। বাড়িতে হিন্দী বাংলা ছই চলে, বাইরে নির্ভেজাল বাংলা। এদের মধ্যে একটি পরিবারের কর্তা বিরাট জমিদারী কিনে এখন অর্থকোলীতে শহরের গণ্য-মান্তাদের একজন। শহরে এমন কোন জনহিতকর প্রতিষ্ঠান নেই, যার সঙ্গে তার নামের যোগ নেই।

উপরে যে বর্ণনা দেওয়া হল তা একটি বিশেষ শহরকে মনে করে দেওয়া হলেও অল্পবিস্তর দক মফঃস্বল শহর দম্পর্কেই দে কথা থাটে। বৈশিষ্ট্য দর্বত্তই এক প্রকারের, শুধু খুঁটিনাটিতে তফাং এই মাত্র। নানান জাতের নানান মান্ত্র্যের ভিড়ে নগরীর স্বীবন বৈচিত্র্যপূর্ণ; কিন্তু ওই বৈচিত্র্যটিতে যেন স্বাদ নেই। যেখানে হু'পা বাড়ালেই বিদেশীর মুখ চোথে পড়ে, বিচিত্র মান্ত্র্যের ভিড় ঠেলে দর্বদা পথ চলতে হয়, দেখানে অপরিচয়ের আকর্ষণ বড় একটা থাকে না; দকই এক প্রত্যাশিত বৃহৎ অনিবার্যতার মধ্যে লুপ্ত হয়ে য়য়। কিন্তু মফঃস্বল শহরে এমন নয়। এক জাতের অনেক মান্ত্র্যের জটলার মুধ্যে য়ি একটি ছটি ভিয়্ন-জাতীয় মান্ত্র্য দেখা য়য়, দকলের দেটা বিশেষ করে চোথে পড়ে। এবং

সেই অপরিচিত মামুষকে ঘিরে বিশ্বয়বিমিশ্র কৌতৃহল আপনা থেকেই উদ্রিক্ত হয়ে ওঠে। তাতে শিহরণ আছে, পুলক আছে।

11 2 11

বাংলা সাহিত্যে বাংলার মফংস্বল শহরের বর্ণনা থ্ব বেশী চোথে পড়ে না। পল্লী এবং নগরী আমাদের লেথকদের সবটুকু মনোযোগ দথল করে আছে— মাঝথানে মফংস্বল শহর বলে একটা বস্তু আছে, দেটা যেন তাঁদের চোথেই পড়তে চায় না। রবীক্রনাথ গ্রামকে মায়্রুষের হৃদয়নীড় এবং নগরীকে মায়্রুষের কর্মস্থল (office) বলে বর্ণনা করেছেন। তার সঙ্গে মফংস্থল শহরের রূপবর্ণনা যোগকরলে চিত্রটি সম্পূর্ণ হতে পারে। মফংস্বল শহর যেন গৃহ থেকে;কর্মস্থলে যেতে-আসতে মাঝপথের বিশ্রাম-কেন্দ্র। তাকে আড্ডাথানাও বলা যেতে পারে। শুধু আপিস আর বাড়ি করে মায়্রুষ বেঁচে থাকতে পারে না; মনের স্বাস্থ্যের জন্ম তার আরও কিছু থোরাক প্রয়োজন। মফংস্বল শহর মান্ত্যের জীবনে সেই উদার অবকাশের প্রতিশ্রুতি বয়ে নিয়ে এসেছে; তাই সেমনোহর, তাই সে প্রিয়।

মফংখল শহর বাংলা সাহিত্যে অনাদৃত। তার মানে এ নয় যে, একেবার্নেই সেদিকে কেউ ঘেঁষেন নি। বর্তমানের ত্'একজন বিশিষ্ট কথাসাহিত্যিকের রচনায় মফংখল শহরের অতি নিপুণ বর্ণনা চোথে পড়ে। মফংখল শহরের চাকুরিয়া সম্প্রদায়ের একটি বিশেষ চরিত্র আছে—কোন কোন কথাসাহিত্যিক (যেমন, অচিস্ত্যকুমার সেনগুপ্ত) তাদের বিভিন্ন গল্পে এই চরিত্রটিরই বিশ্লেষণ করেছেন। মফংখলে কার্যরত উচ্চবর্গের চাকুরিয়াদের জীবনের অসঙ্গতি, হাস্থকরতা মূঢ়তা, তারা ব্যঙ্গ ও বিদ্রুপের ছুরিকাঘাতে চিরে-ফেড়ে দেখিয়েছেন। তাঁদের এ-জাতীয় রচনায় কৌতুকরসেরও অস্থাব নেই। যেথানেই সম্ভব

হয়েছে, বিদ্রূপের তিক্ততাকে প্রসন্ন কৌতুকে নমনীয় করা হয়েছে,। গল্পের উপভোগ্যতা তাতে বেড়েছে। আধুনিক গোষ্ঠার লেথকদের মধ্যে কেউ কেউ মফঃস্বল শহরের দিকে চোথ ফিরিয়েছেন, এটা আশার কথা। এই শ্রেণীর লেথকের মধ্যে স্থ্রোধ ঘোষ, নবেন্দু ঘোষ, নারায়ণ গঙ্গোগায়ায়, সমরেশ বস্থ প্রমুথের নাম করা থেতে পারে।

এক সময় 'ভারতী' গোষ্ঠার লেখকদের রচনায় সাঁওতাল-পরগণার শহর ঘটনার পটভূমি হিসাবে ব্যবহৃত হত। কিন্তু সে রেওয়াজ এখন ক্ষীণ হয়ে এসেছে। সাঁওতাল-পরগণার শহরগুলিতে বাংলার মফংখল শহরের খানিকটা আদল পাওয়া যায়, কিন্তু বৈসাদৃশাও বড় কম নয়। বাংলার শহরের পল্লীগিন্ধিতা সাঁওতাল-পরগণার শহরে নেই, এ কথা যারাই সাঁওতাল-পরগণায় বেড়াতে গেছেন স্বীকার করবেন। কিন্তু সাঁওতাল-পরগণ। বিহারে অবাভূত, অতএব বাংলা দেশ সম্বন্ধীয় আলোচনায় তার স্থান নেই।

বিদেশী সাহিত্যে প্রাদেশিক শহরের পটভূমিকায় বহু গল্পোপত্যাস রচিত হয়েছে। ইংরেজী, কশ, ফরাসী, জার্মান, আমেরিকান সব প্রধান প্রধান সাহিত্যেই এর নজির আছে। ভিকি বামের 'Results of an Accident' বলে একটি উপত্যাস পড়েছিলাম। উপত্যাস হিসাবে গ্রন্থটির মূল্য যাই হোক, প্রাদেশিক শহরের বৈশিষ্ট্যের এমন নিপুণ চিত্রণ আর কোথাও দেখেছি বলে মনে হয় না। একটি ক্ষুদ্র জার্মান প্রাদেশিক শহর এই উপত্যাসের ঘটনাস্থল। লেথিকার রচনাগুণে শহরটি তার দোষগুণ নিয়ে পাঠকের চোথে মূর্ত হয়ে উঠেছে। ক্ষুদ্র শহর Lowinkel তার গতামুগতিক প্রাত্যহিকতা বৈচিত্র্যহীনতা সম্বীর্ণতা নীতিভীক্ষতা অভিযোগহীনতা ইত্যাদি নিয়ে চিমে-তেতালা লয়ে গতিপথে অগ্রসর হচ্ছিল, এমন সময় একটি ত্র্যটনা ঘটল । নক্ষত্রের মত দূরবর্তী স্বপ্রক্রেলময় শহর বার্লিন থেকে চারজন বিশিষ্ট আগপ্তকের

আবির্ভাবে Lowinkel-এর অভ্যাসমস্থ গণ্ডীবদ্ধ জীবন তচনচ হয়ে গেল। এই 'ত্র্ঘটনাই' রচনার উপজীব্য বিষয়। জার্মানীর প্রাদেশিক শহর আর বাংলার মফঃস্থল শহরের ভিতর সাদৃশ্য সামান্তই, তবে মান্থবের মন নামক পদার্থটি নাকি সর্বত্রই এক। এই কারণে পরিবেশের ভিন্নতা সত্ত্বেও Lowinkel-এর মান্থবগুলির মধ্যে বাংলার মফঃস্থল শহরের মান্থবগুলিকে খুঁজে পেতে কষ্ট হয় না।

বাংলার ভৌগোলিক ও সাংস্কৃতিক বিন্তাসের ক্ষেত্রে মফংস্বল শহর একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে। মফংস্বল শহরের এই গুরুত্ব সাহিত্যে সম্যক্ প্রতিফলিত হবে এ আশা সঙ্গতভাবেই করা যায়।

॥ উপন্যাসের উপাদান ॥

কোন কোন মহলে এই রকমের একটি কথা উঠেছে যে, বর্তমান বাঙালীর বৈচিত্র্যাহীন জীবন সার্থক উপন্যাসস্প্রের এক প্রধান অন্তর্রায়। কথাটির নির্গলিতার্থ হচ্ছে এই যে, সার্থক উপন্যাস রচনা করতে হলে চাই উপযুক্ত উপাদান—দ্বন্দ-সংঘাত-সংঘর্ষময় জীবন ছাড়া অন্ত কোন স্বত্র থেকে এই উপাদান আহরণ করা যায় না। বর্তমান বাঙালী-জীবনে দন্দশংঘাতের উপাদান খুবই কম; তার প্রবাহ নিতান্তই নিস্তর্গ একটানা লয়ে বয়ে চলেছে। এই একান্ত শাস্ত দ্বির উত্থান-পতনের বিশৈপবর্জিত স্রোতোহীন জীবনের রূপায়ণ বৈশিষ্ট্য-চিত্বিযুক্ত হতে বাধ্য। জীবনে সমৃদ্ধি নেই তো উপন্যানে সমৃদ্ধি আসবে কী করে!

কিন্তু এ কথা স্বীকার করা যায় না। বাঙালী-জীবনে বৈচিত্র্যের অভাব আছে সন্দেহ নেই, তা বলে তার রূপায়ণমূলক সাহিত্যেও সমৃদ্ধির অভাব ঘটবে এমন কী কথা আছে? বৈচিত্র্য্য আর সমৃদ্ধি সমার্থক নয়। বৈচিত্র্যুহীন জীবন নিয়েও চমৎকার সাহিত্য স্বষ্টি করা যায়, যদি লেথকের কলমে জোর থাকে। আসলে চাই দেথবার চোথ আর অফুভবের ক্ষমতা, এবং সেই পর্যবেক্ষণ ও অফুভবের ফলকে সার্থকভাবে প্রকাশের নৈপুণ্য। এই দ্বিধি শক্তির অভাবে অতি বৈচিত্র্য্যম্য আর দ্বন্দ-সংঘাত্যম্য জীবনও সাহিত্যে ফলপ্রদভাবে রূপায়িত হওয়া সম্ভব নয়। আমরা অনেক সময় আমাদের নিজেদের অক্ষমতাকে বাইরের অবস্থার উপর চাপিয়ে সান্থনালাভের চেষ্টা করি। এ ক্ষেত্রেও যে সেরকম কোন যুক্তির আশ্রেয় নেওয়া হয়্য নি, ০ কেথা জোর করে বলবার উপায় নেই। এ যেন নাচতে না জানলে উঠোনকে বাকা বলে তার আড়ালে

অক্ষমতাকে ঢাকবার চেষ্টা। সাম্প্রতিক বাংলা সাহিত্যে ভাল উপন্থাস লেখা হচ্ছে না সত্যি কথা, কিন্তু তার জন্মে লেখকদের ক্ষমতার অভাবই প্রধানতঃ দায়ী। আপাতবৈচিত্র্যহীনবাঙালী সমাজের উপর দোষ চাপিয়ে লেখকদের পার পাবার চেষ্টার মধ্যে না আছে যুক্তি, না আছে সত্য পরিস্থিতির বর্ণনা।

এ ছাড়াও বিবেচনা করবার মত কথা আছে। সার্থক উপন্যাস বলতে আমরা কী বুঝি ? উপক্তাদের সংজ্ঞা প্রথমে নির্ণীত হওয়া প্রয়োজন, তারপর সেই সংজ্ঞাদৃষ্টে বিচার করতে হবে বাঙালী-জীবনে সার্থক উপত্যাসস্প্রষ্টির উপাদানের সতাই অভাব আছে কিনা। উপত্যাসের আর্টের ভিতর কি শুধুই পর্যবেক্ষণ থাকবে ? তার পিছনে মননশীলতার কোন পটভূমি কি থাকবে না ? উপত্যাস যদি শুধুই পর্যবেক্ষণনির্ভর হয়, অর্থাৎ মানুষকে ও তার জীবনকে যেমন-যেমন দেখা হয়েছে তেমন-তেমন ভাবে তাকে পরিবেশন করাই যদি উপত্যাসকারের মুখ্য কাজ হয়, তা হলে কাহিনী বয়ন ও বিক্তাদের অতিরিক্ত কোন দায়িত্ব উপক্তাস-কারের হাতে থাকে না। সেক্ষেত্রে বতমান বাঙালী-জীবনকে উপন্যাসে রূপায়িত করতে গেলে বৈচিত্র্যহীনতার বাধা কিছুপরিমাণে স্বীকার করে নিতেই হবে। কেন-না এ কথা তো খুবই সতা যে, বর্তমান বাঙালী-জীবনের, বিশেষতঃ মধ্যবিত্ত বাঙালী-জীবনের, দিন্যাত্রার মধ্যে বৈচিত্ত্যের ওঠা-নামা তেমন-কিছু নেই; এ জীবনের ছন্দ মোটামুটিভাবে সমপদী এবং তার লয় মন্থর। কর্মদ্বন্দ্ব আর সংঘর্ষ-সংঘাতময় পাশ্চাত্য-জীবনের চলার ছন্দের মধ্যে যে ঝাঁপতাল আর স্থরফাঁকতালের বিষমপদী উৎক্ষেপ আছে, এই উৎক্ষেপ মধ্যবিত্ত বাঙালী-জীবনে দেখা যাবে না। বাঙালী মধ্যবিত্তের জীবনযাপনপ্রণালীর ছকটুকু শুরুতেই মোটামূটি নিভূলিতার সঙ্গে এঁকে দেওয়া যায়। জন্ম, বাল্য, কৈশোর ও প্রথম জীবনে পাঠাভ্যাস ও শিক্ষা, শিক্ষাসমাপনান্তে কর্মজগতে প্রবেশ-কর্ম

মানে প্রায়শঃই সরকারী বা সওদাগরী আপিসে দশটা-পাঁচটার চাকরি, চাকরির মূল্যে বিবাহ, চাকরির বাজারদর অঞ্যায়ী বিবাহে প্রাপ্তি বা অপ্রাপ্তি; প্রজনন, সন্তানপালন, কন্সাদায়; প্রোট্জে যৌবনের স্বপ্নের সমাধি; সারা জীবনের সঞ্চয়ে কোন রকমে একটি মাথা গুঁজবার ঠাই থাড়া করা, বার্ধক্যে গুরুর নিকট দীক্ষা বা কোন মঠ বা মোহান্তের শরণলাভ, নাতি-নাতনীদের অঞ্চলছায়ায় বাৎসল্যরসের অঞ্নীলন, অন্তিম দশা, চক্ষ্নিমীলন—এই তো গড়পড়তা মধ্যবিত্তের সারা জীবনের তামামি বা ধতিয়ান। এমন যে জীবন, এই জীবনকে সাহিত্যের পাতায় অবিকৃত্ত ভাবে চিত্রায়িত করতে গেলে বোধ হয় বৈচিত্র্যাহীনতার অভিশাপ কোনমতেই পুরাপুরি এড়ানো যায় না। বিশেষতঃ, নিছক পর্যবেক্ষণ আর পর্যবেক্ষণের ফল পরিবেশনের মধ্যেই যে-উপন্তাসের শ্রেকল্পনা সীমাবদ্ধ ও নিংশেষতি, সেই রচনায় এ-জাতীয় বৈচিত্র্যাহীনতা অবধারিত বললেও চলে। জীবনে বৈচিত্র্য নেই তো তার ফোটোচিত্রে বৈচিত্র্যের সমৃদ্ধি থাকবে কী প্রকারে প্

কিন্তু কথা হচ্ছে, মান্থবের জীবন তো শুধু বহির্দেশেই চলে না, ভিতরে ভিতরেও চলে। মান্থবের যেমন একটা বহিরঙ্গ জীবন আছে তেমনি তার একটা অন্তরঙ্গ জীবনও আছে। প্রায়শ এ ছটি জীবন পরস্পরের সমান্তরালে চলে—একটি আরেকটির নাগাল পায় না। বাইরে থেকে দেখতে যে জীবন নিতান্ত মহণ-মন্থর ব'লে মনে হয়, ভিতরে ভিতরেও যে তা অন্তর্নপ মন্থর-মহণ হবে তার কোন কথা নেই। হয়তো সে অন্তর্জীবন অতিশয় জটিল, উচ্চাবচ, বন্ধুর। প্রত্যেক মান্থবেরই মনের ভিতর এক বিশাল জগৎ রয়েছে— সেজগতের করণ-কারণপদ্ধতি-প্রকরণ বহির্জগতের ধারাধরন থেকে আলাদা। চাষীই হোক আর মধ্যবিত্ত গৃহস্থই হোক আর অভিজাত সম্প্রায়ের মান্থবই হোক, প্রতি মান্থবই নিজের ভিতর এক জটিল জীবন বহন করে চঙ্গেছে। বলা হয়ে থাকে

আমাদের দেশের গ্রামীণ জীবনের ছন্দটুকু খুবই সরল আর সহজ, রুষিকেন্দ্রিক সভ্যতার আওতায় লালিত ও পুষ্ট ভারতীয় পল্লীসমাজের মধ্যে জীবনের কোন জটিলতা নেই। চাষীদের বাইরের জীবন যেমন জটিলতাবর্জিত, তাদের মনোজীবনও তদ্রপ।

এ কথা বোধহয় পুরাপুরি সত্য নয়। আমাদের দেশের অতি সাধারণ চাষীর দক্ষেও কথাবার্তা বললে বোঝা যায়, তাদের প্রত্যেকেরই মন জীবন-রহস্তবোধের দারা সঞ্চালিত, অন্তিত্বরক্ষার সংগ্রামের মধ্যেই তাদের চিন্তা ও চেষ্টা নিঃশেষিত নয়। ক্ষেতে কাজ করতে করতেই অথবা তার ফাঁকে ফাঁকে জীবন ও জগৎ সম্পর্কে মৌলিক সব প্রশ্ন তাদের মনের দরজায় উকি দিয়ে যায়। <u>চাষীদের মধ্যে যারা বয়সে প্রবীণ</u> তাদের মধ্যে রীতিমত <u>দার্শনিকতার উপলব্ধি রয়ে</u>ছে। <u>আমার এ ম</u>ন্তব্য যে নিতান্ত কথার কথা নয়, তা যে শিল্পত যাথার্থ্যের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, তা মানিক ব<u>ন্দ্যোপাধ্যায়ের একাধিক গল্প-উপন্থাস পড়লেই</u> বোঝা যাবে। গ্রামীণ সমাজের অতি সাধারণ মাত্রধের অন্তর্জীবনের গহনে প্রবেশ করে এই অপরিদীম মনোবিশ্লেষণকুশল লেখক তাদের আপাতপ্রচ্ছন্ন मार्ग निक मखाँग्रेटक वाहेरत्रत्र आत्नारक कृत्न এत्म धरत्रहम्। 'भूमा-নদীর মাঝি', 'পুতুলনাচের ইতিকথা', 'ইতিকথার পরের কথা', 'অহিংদা' ইত্যাদি যে-কোন উপক্তাদ এবং গ্রামজীবনের পটভূমিকায় রচিত গল্পগুলি পড়লে বুঝতে কষ্ট হয় না, আমাদের দেশের ক্লযক শুধু फमल-উৎপাদনকারী মন্ত্রই নয়. তার অন্তর্জীবনে রয়েছে দহজ জীবন-বোধের গৃঢ় দ্যোতনা। জীবনের মৌলিক প্রশ্নগুলি নিয়ে দেও গভীর-ভাবে চিন্তা করে। তার সে চিন্তার প্রণালী সুলতামণ্ডিত হতে পারে, যুক্তিশৃঙ্খলাবর্জিত হতে পারে; তা হলেও তার দেই আকৃতিকে ভুল করবার জো নেই।

কিংবা প্রেমেন্দ্র মিজের রচিত নাগরিক মধাবিত্তের গলগুলির কথা

বলা যেতে পারে। নাগরিক মধ্যবিত্ত আর নিয়মধ্যবিত্ত মামুষের জীবন আপাতদৃষ্টিতে বৈশিষ্ট্যবজিত মনে হওয়াই স্বাভাবিক, কিন্তু প্রেমেক্স মিত্র তার মধ্যেও গৃঢ় জীবনরহস্যের দ্যোতনা লক্ষ্য করেছেন এবং সেই রহস্তের আভাস পাঠকমনে সঞ্চারিত করে গলগুলিকে শিল্পোৎকর্ষের উচ্চগ্রামে উন্নীত করেছেন। শহুরে নিম্নখ্যবিত্তের জীবন ভর্গু দিনাম্থ-দৈনিক সংগ্রাম নয়, নিছকই প্রাণধারণের গ্লানি নয়; ওই দিনগত পাপ-ক্ষয়ের সংগ্রামের অন্তরালে গ্রয়েছে তাদের নিত্যতরক্ষোদ্বেল অবিরত-বিক্ষর-সংক্ষর বিশাল মনোজগং। এই জগতের রীতিপদ্ধতি জানতে ও বুঝতে হলে শুধু ফোটোগ্রাফীর চোথ থাকলেই চলে না, শিসীর সম্ভায় মননশীলতা ও কল্পনাকুশলতা থাকা চাই। তাঁর ভিতর দার্শনিকতা ও প্রজ্ঞার সংস্কার সহজাত হওয়া চাই। উচ্চ পর্যায়ের উপ্রাসশিল্পী একদিকে যেমন সৃদ্ধ পর্যবেক্ষণশক্তির অধিকারী হবেন, অস্তদিকে তেমনি তাঁর ভিতর বৈদগ্ধ্য আর মননক্ষমতাও দুঢ়প্রোথিত হওয়া আবশ্যক। মননশীলতা আর দার্শনিকতার পটভূমিব্যতিরিক্ত পর্যবেক্ষণ-শক্তি যতই স্ক্ষ্ম আর তীক্ষ্ম হোক তা শেষ পর্যন্ত কাহিনীর রস পরিবেশনেই ক্ষয়িত হতে বাধা। একদিকে বঙ্কিমচন্দ্র আর রবীন্দ্রনাথ, অক্তদিকে শরংচন্দ্রের উপক্তাস পাশাপাশি রেথে তুলনা করলেই আমরা এ কথার যাথার্থ্য উপলব্ধি করতে পারব। পরবর্তীকালীন উপন্যাসকারদের মধ্যে বিভৃতিভূষণ, তারাশঙ্কর, মানি বন্দ্যোপীধ্যায় একদিকে, অন্যদিকে নির্বচ্ছিন্নকাহিনীনির্ভর কথানাহিত্যিকদের রচনার প্রতি-তুলনাতেও একই সিদ্ধান্ত অপরিহার্য হয়ে পড়ে।

এ থেকে প্রমাণিত হয়, উপন্যাসে লেথকের ক্ষমতাটাই হচ্ছে আসল কথা, উপকরণের স্বল্পতা বা বাহুল্যের প্রশ্নটি সেথানে বড় নয়। যে লেথকের দেথবার চোথ আছে, উপরম্ভ সন্সক্ষমতা আছে, তিনি ওই আপাতবৈচিত্র্যহীন বাঙালী-জীবন থেকেই শার্থক উপন্যাসফাষ্টর প্রচুর মালমদলা আহরণ করতে পারেন। পর্যবেক্ষণের সঙ্গে মনন তথা मार्गिनिक উপनिक्ष युक्त इतन जात आत मात तनहै। त्य छेपजारम এই হৈত প্রবণতার দার্থক সমাহার চোখে পড়ে, সে উপক্রাস যতই বিরল-উপকরণ আর আপাতসরল কাহিনীভিত্তিক রচনা হোক, শিল্পর্রসিকের বিচারে তা উৎকর্ষের শিরোপা লাভ করছে বাধ্য। আর তা ছাড়া. সাম্প্রতিক বাঙালী-জীবন একেবারেই বৈচিত্র্যর্জিত-নে কথাও বোধ-হয় যথার্থ নয়। এই যে অসম ও অক্তায় সমাজ-ব্যবস্থার নিম্পেষণের চাপে বিপুলসংখ্যক মান্তবের মন্ত্যাত্বের নিত্য অপচয় ঘটছে, সেই অবক্ষয়ের দৃষ্টান্ত বুঝি কিছু নয়? তা বুঝি আমাদের লেথক-সম্প্রদায়ের कन्ननारक जालाफ़िल करत ना । विश्व मधाविख-जीवरनत कुछ स्थ-ত্বংখের বর্ণনায় শক্তিক্ষয় না করে আমাদের লেথকেরা কেন এই মহুয়ুত্বের ট্রাজিডিকে তাঁদের লেখায় উপযুক্ত বেদনার গাম্ভীর্য ও মহিমায় ফুটিয়ে তোলেন না ? এ ছাড়া যুদ্ধ মধস্তর সাম্প্রদায়িক হানাহানি দেশবিভাগ উদ্বাস্ত-সমস্যা—এ সবও তো সাম্প্রতিক কালেরই ঘটনা। এগুলি সার্থক উপত্যাসম্প্রতির পক্ষে চমৎকার উপকরণ। সেই উপকরণের যথোপযুক্ত ব্যবহারের নজির সাম্প্রতিক সাহিত্যে কোথায় ? কাজেই অবস্থার উপর দোষ চাপানো সাজে না: যদি কেউ এজন্ম দায়ী থাকেন, সে লেখক নিজে। এ বিষয়ে লেখকদের আরও গভীরভাবে আত্মামুসন্ধান করা কর্তবা।

সমাপ্ত